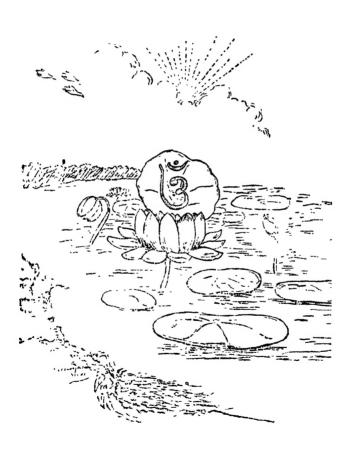


## পুনর্জন্ম



শ্রীস্থালকুমার গুপ্ত সঙ্গলিত

প্রকাশকমগুলীর অস্থ্যত্যস্থারে— শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দাস গুপ্ত কর্ভ্ক প্রকাশিত ; ২০০১ গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাতা ৷

> প্রথম সংস্করণ ১৩৬ সর্ববস্থত্ব-সংরক্ষিত

২১১নং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট্ কলিকাতা, ব্রাক্ষমিশ্ল-প্রেস ; শুজিঞ্বানাথ রাম কর্তৃক মুদ্রিত।

### নিবেদন

'পুনর্জন্ম' 'দ্রন্মমৃত্যু'রই পরিশিষ্ট। গ্রন্থের কলেবরবৃদ্ধির সম্ভাবনায় স্বতম্ভ্র খণ্ডে প্রকাশিত হইল।

এবংসর আর একখানি পুস্তক প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে। সম্পুদায়নিবিবশেষে ব্রত-পার্ব্বণ ও পূজা প্রভৃতি নিত্য । বৈনিবিত্তক অনুষ্ঠানের মধ্যে যে সকল অতি উচ্চ সাধনসম্বন্ধীয় তত্ত্ব নিহিত আছে, উহাতে তাহার অনেকটা আভাস পাওয়া যাইবে।

যাঁহার। মৃত্যুর প্রহেলিকা ভেদপূর্ব্বক বিগতশোক ও স্বরূপপ্রভিষ্ঠ হইতে উৎস্ক, পৃথিবীর সেই চির-জিজ্ঞাস্থ সম্ভানগণের উদ্দেশেই এই গ্রন্থ উৎসর্গীকৃত হইল।

> বিনীত শ্রীস্থানকুমার গুপ্ত

মাঘী পূর্ণিমা, ১৩২৬ ৩১ ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা

# সূচীপত্র

় বিষয়	<b>त्रृ</b> ष्ट्री
শাস্তে জনান্তরবাদ	
ঋক্বেদ ৪ ; উপনিষদ ৬ ; গীতা ৯ ; বৌদ্ধশ্ম	
বাইবেল ১২; কোরাণ ১৬	
विख्वात्म अत्राखः	રઙ
দৰ্শনে পুনৰ্জন্ম	1 88
পাশ্চাত্য দশ্ন ৪৪ ; প্রাচ্য দশ্ন ৪৭	
জ <b>ন্যাস্তরশ্ব</b> তি	¢'o-
উদ্ধাধোগতি	99
পুনর্জন্মের সম্ভাবনা	b:
দিদ্ধান্ত	b9
পুরাণে পুনর্জন্ম	2.0
নরকভোগ	٥ • ٩
কৰ্মবাদ	324
শক্তির পরিণতি	252
ত্রি-দৃত্	78.
স্ষ্টিতত্ত্ব	>&3
<b>কামনা</b>	১৬০
স্ষ্টির অনাদিতা	১৬৭
কর্ম ও কুপা	290

Presanted to D. B. Library Pory. 1. N. Icar. 6: 1.1931.

পুনর্জন্ম



#### পাটো জন্মান্তরবাদ

পুনর্জন্মবাদ প্রায় সমস্ত সনাতন ধর্ম্মের মধ্যেই দোখতে পাওয়া যায়। হিন্দুর বেদ-উপনিষদ স্মৃতি-পুরাণ তো পুনর্জন্ম-রহস্তে ভরপূর। হিন্দুসমাজ এই তত্তকে স্বতঃসিদ্ধ- করিপে অমনভাবে গ্রহণ করিয়াছেন যে, ইহার প্রমাণ সম্বন্ধে কোনও কথা বলা বা শুনা ততটা প্রয়োজনীয় বলিয়া কখনও মনে হইত না। কর্ম্মবাদ ও পুনর্জন্মবাদকে হিন্দুধর্মের হইটি অতি স্মৃত্ প্রাচীন ভিত্তি বলিলেও চলে। পুনর্জন্মবাদ হিন্দুদিগের মজ্জাগত তত্ত্ব। হিন্দুদের সব অমুষ্ঠানে সব চিস্তায় ও ধ্যানে এই তত্ত্ব অমুস্যুত ও অমুপ্রবিষ্টা

আজকাল কেহ কেহ বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন হিন্দুর. প্রাচীনতম ঝরেদে জন্মান্তরবাদের উল্লেখ নাই, স্থতরাং ইহা বেদবিরুদ্ধ। আমাদের বিশ্বাস ঋথেদে পুনর্জন্মবাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তবে অসাধক পণ্ডিতগণ বেদাদি-গ্রন্থ যে ভাবে পডিয়াছেন, যে ভাবে

বুঝিয়াছেন, যে ভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার। যে বেদের অনেক তত্ত্ব অনেক গৃঢ রহস্ত অনেক সাধন-কৌশল হাদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হন নাই, তাহাতে আমাদের বিলুদাত্তও সন্দেহ भारे। य मत अक्ि नरेया माधक-ভক্ত মানন্দসমাধিতে বিভোর থাকেন, আধুনি চ পণ্ডিতগণ য্বন সেই সং ঞ্জতি লইয়া প্রাচীন ঝ্যিদের অজ্ঞতা ঘোষণা করিতে প্রয়াদী হন, তখন আদুর যে কেন টক তাহা বুঝিতে আর সন্দেহ থাকে না। সর্বভূতে ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মানুভূতির সার-ভত্ত যে সব শ্রুতি ঘোষণা করে, সেগুলি লইয়া যখন কেহ্ৰাষিদের অনুভূতিকে স্থুলে দীমাবদ্ধ বলিয়া ভাঁছাদের জ্ঞানের অপরিপক্তা দেখাইতে বসেন, তখন এই ভাবের কথা মনে হওয়াই যে স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। যাহা হউক আমাদের বিশ্বাস, বেদে সাধনসম্বন্ধীয় ঞতিগুলি আমর। ঠিকভাবে বৃঝিতে পারি না।

ঋষেদের ঋষিগণ সূর্য্যকে তাহার ত্রিবিধভাবেই উপা-সনা করিভেন। সূর্য্যদেবের উদয় পরিণতি পূর্ণ বিকাশ, অপক্ষয় ও অস্ত এবং পরদিনের আবার উদয়-অস্ত লইয়া তাঁহারা জন্মভূয় ও পুনজ্মির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন (১০-৮৫-১৮)। ঋষিদের বর্ণনা হইতে বেশ স্থল্বভাবে বুঝিতে পারা যায় যে, পুনজ্মতত্ত্ব তাঁহাদের নিকট স্থপরি-চিত ছিল। "দেবমাতা কশ্যপ-(পরব্রহ্ম)পত্নী অদিতি তাঁহার আটজন পুত্রের মধ্যে সাতজনকে দেবতাদের নিকট লইয়া গিয়া অমর করিয়াছিলেন; অষ্টম পুত্র মার্ত্ত দেবতা-দের নিকট অম্বরজনাভে বঞ্চিত হইয়া বার বার জন্মগৃত্যুর ভিতর দিয়া চলিতে লাগিলেন" (১০-৭২-৮৯)। ইহা ছাড্রা অক্তব্ব দেখানুষ্টিয়াছে—যে আত্মা এখনও মাতৃগর্ভে লুকায়িত, সে কি ভাবে বহুবার জন্মমৃত্যুর মধ্য দিয়া যাভায়াত করে (১-১৬-৩২); এবং স্বর্গমুখ ভোগের পরে কি ভাবে পুনরায় মর্ত্তাদেহ ধারণ করে এবং তাহার কামনা বাসনা সংস্কার কি ভাবে তাহার গতি নির্দ্ধারিত করে। অক্সত্র দেখিতে পাই, স্বৰ্গন্থ আত্মা স্বৰ্গন্থ ভোগান্তে যাহাতে সংকুলে জন্মলাভ করিতে পারে সেজগুও তাহার জীবিত আত্মীয়ম্বজন প্রার্থনা করিয়া থাকেন। (১০-৫৯-৫,৭। ১০-৫৮-১২। ১০-৬০-১০। ১০-১৪-৮, ২৮)। বাকাণে ও উপনিষদে এই পুনজন্মতত্ত্বের পূর্ণবিকাশ আমরা দেখিতে পাই। শতপথ-ব্লাহ্মণে পুনর্জন্মতত্ব অতি স্থন্দরভাবে ফুটাইয়া বাহির করা হইয়াছে।

विष माधात्रभाष्ठः हाति जाराम विख्यः हेशा गर्धा

সংহিতায় ও ব্রাহ্মণে কর্মকাপ্ত, এবং আরণ্যকে ও উপনিষদে জ্ঞানকাপ্ত উপদিষ্ট হইয়াছে। বেদের কর্মকাপ্তকে যজ্ঞাদি ব্যাপারকে আমরা যে ঠিকভাবে বৃন্ধিতে বৃন্ধাইতে কতটা অসমর্থ হইয়া পড়িয়াছি, আমাদের জীবনগত কার্য্যকলাপ আমাদের বর্ত্তমান সময়ের অমুষ্ঠিত যাগযজ্ঞাদির কথা ভাবিলেই তাহা বৃন্ধিতে পারা যায়। বেদের যে কাপ্ত যে উদ্দেশ্যে লিখিত সেই কাপ্তে সেই বিষয়্মের তত্মজ্ঞানের আমা করাই স্বাভাবিক। উপনিষদ ও আরণ্যক তত্মজ্ঞানের বিচার করিয়াছেন, সে অংশ জন্মান্তর-রহস্যে পরিপূর্ণ; স্মৃতরাং ঋষেদে জন্মান্তর-তত্ত্বের উল্লেখ নাই একথা পণ্ডিতের মৃথে শোভা পায় না।

ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যকে পুনর্জন্ম-রহস্য 'পঞ্চাগ্নি-বিদ্যা'
নামে স্থপরিচিত। সে সময় এই বিদ্যা রাজর্ষি-মহর্ষিদিগের
নিকট হইতে শিক্ষা করা ইইত। অরুণের
পুত্র শেতকেতুকে জীবলের পুত্র রাজা
প্রবাহণ জীবের উৎক্রান্তি গতি ও জন্মান্তর সম্বন্ধে
পাঁচটি প্রশ্ন করেন। শেতকেতু উপযুক্ত উত্তরপ্রদানে
অসমর্থ হইয়া লজ্জিতভাবে আপন পিতার নিকট কিরিয়া
যান। অরুণও ইহার উপযুক্ত উত্তর জানিতেন না।
তথন পিতাপুত্রে রাজার নিকট গিয়া উপস্থিত হইলেন।
রাজা ভত্তরে সেই শুহ্য পঞ্চাগ্নি-বিদ্যা উপদেশ ক্রিলেন।

জীব কিরপে দেহান্তে পরলোকে গমন করে, কিরপে স্বর্গে গিয়াঁ কৃতকর্মের ফল-ভোগান্তে পিতৃদেহে মাতৃগর্ভে প্রবিষ্ট হইয়া দশুমাস গর্ভে শয়ান থাকিয়া জয়লাভ করে, পরে আবার আয়ু:ক্ষয়ে পুণ্যায়া কিরপে দেবযান-পথে উত্তরায়ণ-মার্গে এবং অপরে পিতৃযান-পথে দক্ষিণায়নমার্গে উৎক্রাস্ত হইয়া আসন আপন কর্মায়ুসারে উত্তম ও অধম গতি লাভ করে, ছান্দোগ্যের পঞ্চম অধ্যায়ে আমরা তাহার স্থালর বিবরণ প্রাপ্ত হইয়া থাকি। বহদারণ্যকের ষষ্ঠ অধ্যায়েও আমুরা এই পঞ্চায়িবিদ্যার উপদেশ দেখিতে পাই। দেখানেও রাজর্ষি এই বিদ্যার উপদেষ্টা; ইহা গুরু

কঠোপনিষদে যম-নচিকেতার সংবাদেও আমরা জন্মান্তর-বিদ্যার সন্ধান পাই। "হে গৌতম! ভোমাকে আমি গুহু সনাতন ব্রহ্মতত্ত্বর উপদেশ করিব, এবং মৃত্যুর পর আত্মার যে কিরূপ গতি হয় তাহাও বলিব। কোন্ কোন্ জাব শরীরধারণ করিবার জন্ম মাতৃক্ষিতে প্রবেশ করে, কাহারাই বা স্থাবর-যোনি প্রাপ্ত হয় তাহাও বলিব। যাহার যেরূপ কর্মা, যেরূপ যেরূপ অনুভৃতি সে সেইরূপ গতিই প্রাপ্ত হয়" (২-২-৬, ৭)।

প্রাথনিষদেও আমরা এই ভাবের শ্রুতি দেখিতে পাই। "সে যদি ওঁকাব্রের একটি মাতা অধ্যয়ন করে, তবে সে সম্বই এই জগতে ফিরিয়া আইসে। ঋক্
তাহাকে মমুষ্য লোকে উপনীত করে। সে এখানে তপস্যা
ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রন্ধা-সমন্বিত হইয়া মহিমা অমুভব করে। আর
্যদি সে ও কারের দিমাত্রা মনে উপলব্ধি করে, তবে সে
যজুর্ম স্থারা অস্তরীক্ষে সোমলোকে নীত হয়; সোমলোকে
যাবতীয় বিভৃতি ভোগ করিয়া পুনরায় এখানে ফিরিয়া
আইসে" (৫-৩,৪)।

্ মুগুকে দেখিতে পাই "যে সকল মৃঢ় ব্যক্তি শ্রেয়ঃ জ্ঞানতত্ত্ব না জানিয়া কর্মকাগুকেই শ্রেষ্ঠ মনে কন্মিয়া তাহাতে
আসক্ত থাকে, ভাহারা দেহান্তে স্বর্গলোকে পুণ্যকল ভোগ
করিয়া পুনরায় ইহলোকে—সময় সময় ইহা অপেক্ষাও হীন
লোকে ফিরিয়া আইসে" (১-২-১০)।

ঐতরেয় উপনিষদে দেখিতে পাই "তাহার এক আত্মা পুত্ররূপে তাহার প্রতিনিধিরূপে এখানে অবস্থান করে, অক্স আত্মা (সে স্বয়ং) কৃতকৃত্য হইয়া এই দেহ ছাড়িয়া প্রস্থান করে এবং পুনরায় ইহলোকে আসিয়া জন্মগ্রহণ করে" (২-৪)। বুঝিতে পারা গেল পুনর্জন্ম-তত্ত বৈদিক-মৃগে অপরিচিত ছিল না। বিশ্বাস করিত অনেকে কিন্তু ইয়া সত্য বলিয়া মৃক্তি দারা প্রমাণ করিতে সক্ষম ছিল অতি অল্প লোকে। তার পরে বাঁহারা প্রকৃত ব্হাজ্ঞানী ছিলেম তাঁহারা জন্মমৃত্যুর হাত্ঃহইতে উদ্ধার পাইয়া পরম কৈবলা,-পদ লাভ করিতেন। যাহারা কর্মকাণ্ড লইয়া ব্যস্ত থাকিত দেই সাধারণ লোক আপন আপন শুভাশুভ কর্মানুসারে, দেহান্ডে ভোগক্ষয়ে উত্তম-অধম লোকে জন্ম-গ্রহণ করিত। কর্মফলানুসারে উভয়দিকেই গতি অব্যাহত ছিল।

উপনিষদের সার ভাগ যে গীতা, তাহাতে জন্মান্তরবাদরহস্য তো বহুতাবে উল্লিখিত হইরাছে। "জাতস্য হি গ্রুবো
মৃত্যুঃ। প্রবং জন্ম মৃতস্য চ।" জন্মিলেই মরিতে হইবে।
মৃত ব্যক্তিরও আবার পূর্ণ মৃক্তিলাভের
গাতা
পূর্বেব বার বার জন্মগ্রহণ

'বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্ন' হে° অর্জ্ন,
আমার এবং তোমার বহু জন্ম অতীত হইরাছে। অক্সত্র
"দেই সমস্ত পুণ্যকারী জীব স্বর্গলোকপ্রাপ্ত হইরা স্বর্গে
গিয়া দেবভোগসমূহ ভোগ করে। পরে বিশাল স্বর্গলোক
উপভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয়ে পুনরায় মর্ত্তালোকে আগমন
করে। সকাম কর্মীগণ সকাম কর্মান্ত্র্চানের ফলে পুনঃপুনঃ গতাগতি লাভ করিতে থাকে" (৯২০-২২)।
ইহা ছাড়া কর্মান্ত্রসারে দেহান্তে শুক্ল-কৃষ্ণ গতিলাভের
উল্লেখণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। কিভাবে অনাসক্ত
হইয়ানিকাম কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা কর্ম্মবন্ধের জন্মমূত্যুরহস্তের হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়, গীতা সৈ

ভত্ত অতি স্থলরভাবে দেখাইয়া গিয়াছেন। মহাভারত ও রামায়ণ এবং অক্সান্ত স্থৃতি ও প্রাণাদি-গ্রন্থে পুনর্জন্ম-রহস্য উপদেশ ও দৃষ্টাস্ত দারা অতি স্থালরভাবে দেখান হইয়াছে। সে সব বিষয় উল্লেখ করিতে গিয়া চিঠির কলেবর বৃদ্ধি করা কোন মতেই সঙ্গত মনে হয় না। আসল কথা, হিন্দুধর্ম পুনর্জন্ম-ভস্থ অভ্রাস্ত সত্যুরূপে স্থাকার করিয়া লইয়াছেন।

বৈদ্ধিধর্মে পুনর্জন্মবাদ এমন ওতপ্রোতভাবে রহিয়াছে যে, কর্মফলবাদ বা পুনন্ধন্মবাদের উপরই বৌদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কি করিয়া স্থ্যমৃত্যুর, হাত

হইতে অব্যাহতি পাওয়া যাইবে তাহাই বেলি
্বেলি
্বেলে
ব্যাহ
কভবার কভর্মা
বিচিত্র দেহ ধারণ করিয়া ধরাধামে
আবিভূতি হইয়াছিলেন, বৌদ্ধ জাতক-গ্রন্থাদি তাহার
বর্ণনায় পরিপূর্ব। যে পর্যান্ত বাসনার্র্য সংসারবীজ্ঞ
সম্লু বিনম্ভ হইয়া সমন্ত জাগতিক ভাব, জাগতিক
সংস্কার শৃত্যে বিলয়প্রান্ত না হইয়া পূর্ণ নির্বাণ অবস্থা
লাভ না করা যায়, সে পর্যান্ত জাব জন্ম-মরণচক্রে ভামিত
হইয়া স্থবহঃথের ঘাতপ্রতিঘাতে কট্ট পাইতে বাধ্য। এই
ক্রেম্বেল্ডাম্ম সংসারচক্র হইতে অব্যাহতিলাভের জন্মই তো
ক্রেদের অটাক্র সাধনমার্গের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।
বর্শাপদের চত্র্বিংশ অধ্যায়ের প্রথম ক্লোকে দেখিতে পাই

"প্রমন্তচিত্ত মানবের তৃষ্ণা মালবার লতার স্থায় দিন দিন वृष्तिश्रीश्र रहेरा थारक। यस कना जिनारी मर्कें रियमन অহরহ বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে গমন করে, তৃঞ্চাচালিত মানবও তেমনি পুনঃপুনঃ জন্ম হইতে জন্মান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে।" বৃদ্ধদেব বোধিক্রমতলে সিদ্ধিলাভ করিয়া জন্মমৃত্যুর অভীত অবস্থায় গিয়া যে গাথাটি উচ্চারণ করিয়াছিলেন, ধর্মপদের দে বর্ণনাটি জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি লাভ করিয়াছে। "এই দেহ-রূপ গৃহনির্মাতাকে খুঁজিয়া পাইবার পূর্বেক তবার জন্ম-গ্রহণ, করিয়াদ্রি পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যুময় ছঃখ ভোগ করিয়াছি। হে গৃহকারক! এইবার যখন তোমার দেখা পাইয়াছি, তখন আর তুমি পুনরায় গৃহনির্মাণে সমর্থ হইবে না। তামার সকল কৌশল ধরা পড়িয়াছে-গৃহকৃট নষ্ট হইয়া গিয়াছে। নির্বাণগত আমার চিত্ত হইতে সকল তৃষ্ণা ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। জন্ম-মৃত্যুময় সংসারকে পরম্নির্কাণ অবস্থা হইতে নিকৃষ্ট দেখাইতে গিয়া বৌদ্ধর্ম ইহাকে একান্ত-ভাবে আস্তে আস্তে এমন ভীষণ করিয়া তুলিলেন যে, এমন कि छाहात्र मान्निर्धा छभवल्मोलाभताव्रग हिन्तुभग अ मःमात्ररक ভগবং অমুভূতির মুক্তিলাভের সহায়রূপে গ্রহণ না করিয়া বেদের সার উপদেশ ভূলিয়া গিয়া সংসারকে অসার 🔏 বন্ধনের কারণ বলিয়া এমনভাবে গ্রহণ করিলেন যে, শঙ্করের ব্ৰহ্মবাদ সৰ্বত ব্ৰহ্মানুভূতি, চৈতন্তের দীলাবাদ অবতারবাদ

সগুণ ব্রহ্মের শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণনা পর্যান্ত ভারতের প্রাচীন সাম্যভাব সংস্থাপনে সক্ষম হইল না। আসল কথা, বৌদ্ধর্ম্ম পুনর্জ শ-বাদকে গ্রহণ করিয়া পরিবর্ত্তিত ও শোধিত করিয়া সমস্ত বৌদ্ধর্মের ভিত্তিরূপে স্থাপন করিতে গিয়া স্থানে স্থানে মাত্রা হারাইয়া অতিরঞ্জনের ভিতর দিয়া বিকৃত করিয়া তুলিয়াছেন।

প্রাচীন মিশরে পুনর্জন্মবাদ প্রচলিত ছিল। জোহার পুনজন্ম বাদের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে সকল আত্মা পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য। কেথার মক্ষ্ণও পুনর্জন্ম উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। প্লেটোর সম্প্রদায়ে ইহা ধর্মমতের একটি প্রধান অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইত। দক্ষিণ আমেরিকার আদিম অধিবাসীদের মধ্যে এ বিশ্বাস বদ্ধমূল ছিল।

যথন খ্রীষ্টধর্ম ইউরোপ গ্রাস করিয়া বসিল, তখন ইহার প্রধান প্রধান প্রচারকগণ পুনর্জ মাণাদে বিশেষভাবে ভাবিত ছিলেন। মধ্যযুগে যথন একটা অজ্ঞানতার অরাজকতার প্রবল স্রোত আসিয়া সমস্ত ইউরোপকে প্লাবিত করিয়া ফেলিল,

তথন যাবতীয় সুন্দর স্থন্দর দার্শনিক মত বাইবেল
ও ধর্মভাবগুলির সঙ্গে পুনর্জন্মবাদও ইউরোপ হইতে অন্তর্হিত হইতে বসিল। ইহা ব্যতীত রাজা
মহাবাজারাও স্বার্থসিদ্ধির জক্ত পুনর্জন্মবাদকে কর্মফল-

वानटक रमभ श्रेटिक मृत कतिया निवात अन्य यथानाधा रहिश করিতে আরম্ভ করেন। ধর্মগ্রন্থ বাইবেলকেও এই উদ্দেশ্যে অনেকবার নানারপে যথাসম্ভব পরিবর্ত্তিত করিয়া লওয়া হইয়াছে। এতিধর্মে পুনর্জ নবাদের স্থান নাই, একথা আমরা মানিতে পারি না। প্রাচীন খ্রীষ্টধর্ম পুনজ্জ মবাদমূলক। যীশু নিজে পুনর্জ বাবাদের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। জন দি ব্যাপ্টিষ্ট সমুদ্ধে যখন ইহুদীসমাজে অনেক বাদানুবাদ চলিতেছিল, তখন যীশুখুষ্ট নিজে বহুবার আকার-ইঙ্গিত্বে দেখাইয়া গিফাইছন যে তাঁহাদের প্রাচীন ধর্ম্মশিক্ষক ইলায়াসই (Elias) 'জন' রূপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। যীশুকে পর্য্যস্ত তাঁহার শিষাগণ কখনও 'জন' রূপে কখনও 'ইলায়াস' রূপে অমুমান করিতেন (ম্যাথু ১৬-১৩,১৪)। আর এক স্থানে যীও স্বয়ং বলিয়াছেন 'ইলায়াস অবতীর্ণ হইয়াছেন কিন্তু তাহারা তাঁহাকে চিনিতে পারে নাই, তাই তাঁহার প্রতি সংব্যবহার करत नारे'। ... भरत भिषागण जानिए भातिसन य यौ । करनत मञ्चरक्षरे এই कथाश्वनि वनियाष्ट्रन ১৭।১০-১৩)। এভদ্বাতীত আমরা বাইবেলের রিভিলেসনের তৃতীয় অধ্যায়ের দ্বাদশ সূত্রে, কোরিনথিয়ানসের পঞ্চদশ অধ্যায়ের বিয়াল্লিশ সূত্রে এবং গালেটিয়ানসের ষষ্ঠাধ্যায়ের সপ্তম সূত্রে পুনজ'নোর বিশেষ আভাস প্রাপ্ত হইয়া থাকি। আমরা বোধ হয় প্রমাণ করিতে সক্ষম যে, যতদির পর্য্যন্ত

জ্বীষ্টধর্ম গির্জ্জার সীমাবন্ধ ছইয়া ভগবান যী শুকে যীশুর ধর্মকে ভুলিয়া গিরা কডকগুলি সাম্প্রদায়িক বাহ্যিক আচার-ব্যবহারে পর্য্যবসিত হয় নাই, ততদিন পর্য্যন্ত আমরা প্রীষ্টদেবকদের ভিতরে দিব্য পিতৃত্মৈহ ও যীশুর উদারধর্মনীতি আস্বাদ করিবার স্রযোগ লাভ করিতাম। তদানীস্তন মহাত্মাগণের উপদেশের মধ্যে আমরা পুনর্জন্ম সম্বন্ধে অনেক উল্লেখ দেখিতে পাই। প্রীষ্টিয়ান 'বাবা'দের (Fathers) মধ্যে পুনর্জন সম্বন্ধে বিশ্বাস কভকটা সাধারণ ভাবে বর্তমান ছিল। জিরোম ও অরিজেন প্রভৃতির রচনা ইহার সাক্ষী। যীশু উঠুার অজ্ঞাত-বাস কালে ভারতের ও তিক্ততের সাধু-সন্ন্যাসীদের নিকট যে প্রাচীন বৈদিক ধর্মা শিক্ষা করিয়াছিলেন, তিব্বতের হিমিন-মঠে পালি ভাষায় লিখিত একখানি গ্রন্থে তাহার বিশেষ পরিচর পাওয়া যায়। । এই 'অজ্ঞাত যী শু-জীবনী' জন্টব্য। বিশিষ্ট কঠোর আইন প্রস্তুত করিয়া কন্টান্টিনোপলের "যে কেহ প্রাঁচীন পুনর্জন্মবাদকে পোষণ করিবে ভাহাকে **(मर्यतः मंक प्रत्य कतिया भार्कि (मध्या इटेर्ट्रा)** टेहात

"The Unknown Life of Christ" by Nicholus Notivich.
Translated from the French by Violet Cripse. London-1895.

প্রভাবে খুষ্টধর্ম এমন মহানু সত্য হইতে বঞ্চিত হইল। \* ধর্মগ্রন্থ বাইবেল হইডে পুনর্জ্ ম-ভত্ব উঠাইয়া দিবার क्य वह वरमत यावर या विश्रुल आर्याक्रम ७ अञ्चर्षाम চলিয়াছিল, তাহারই ফলে খ্রীষ্টধর্ম আজ কর্মবাদের উপযুক্ত দীমাংসা খুঁ জিয়া না পাইয়া অন্ধকারে হাবুড়ুবু খাইতে আরম্ভ করিয়াছে! বাইবেল হইতে পুনর্জন্মবাদের কথা তুলিয়া দিতে, আইন দারা দেশ হইতে উহা লোপ করিয়া দিতে কত সময় যে কত নির্মমভাবে চেষ্টা কুরা ছইয়াছিল, মিসেদু বেসাস্তের গ্রন্থপু তাহার পরিচয় প্রদানকেরে। আবঞ্চক বোধে বিজ্ঞান ও দর্শন হইতে ধর্মকে পৃথক ক্রিকে গিয়া ধর্মশাস্ত্রকে যে জ্রীহীন বিকৃত অন্ধবিশ্বাদে পরিপূর্ণ জ্ঞানপিপাসুর নিকট হতশ্রদ্ধ করিয়া তোলা হইয়াছে ভাহাতে বিশু মাত্রও সন্দেহ নাই। যে ধর্মের ভিত্তিভূমি ছিল ভগবৎবিধান দার্শনিক বৈজ্ঞানিকগলৈর আবিষ্কৃত সারতত্ত্ব, সেই ধর্ম আজ দর্শন-বিজ্ঞানের আক্রিমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতে শশব্যস্ত! ভগবান যীৰ পুনজ্ম

<sup>\*</sup> In the sixth century, the Council of Constantinople issued the following:—"Whosoever shall support the mythical presentation of the pre-existence of the soul and the consequently wonderful opinion of its return, let him be an anathema." Thus the christian doctrine of the pre-existence of the soul received its death blow in the western world (The theosophist. oct. 1902).

অস্বীকার করেন নাই বরং মানিয়া লইয়াছেন। পুনর্জন্ম সম্বন্ধে তাঁহার শিষ্যগণও উপদেশ দিতেন। বর্ত্তমান খৃষ্টসমাজ যীশুকে যীশুর পবিত্র জীবন পবিত্র ধর্ম ও সাধনপ্রণালীকে বিসক্জন দিতে গিয়া পুনর্জন্মরহস্তকেও গ্রীষ্টধর্ম হইতে নির্বাসিত করিয়া দিয়াছেন।

এখন দেখা যাউক, পুনর্জ ন সম্বন্ধে ইস্লাম-ধর্ম কি অভিমত প্রকাশ করেন। কোরাণে পুনর্জ নের উল্লেখ নাই একথা আমরা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহি। ইস্লাম-ধর্মের একেশ্বরবাদ ও মাতুষমাত্রের উপর স্থল্বর একটা ভ্রাতৃভাবে মুগ্ধ হইয়া কোনও বিখ্যাত মুসলমান সাধ-কোরাণ কের সঙ্গে বাস করিয়া এক সময় কোরাণের ধর্ম শিক্ষা করিবার একটু স্থযোগ পাওয়া গিয়াছিল। উভয়ের মধ্যে হিন্দুধর্ম ও মুসলমানধর্ম লইয়া অনেক সৃত্ম গালোচন চিলিত। আমাদের বিশ্বাস হইয়া গিয়াছিল আজকাল হিশ্দুসমাজে যে ধর্ম স্থপরিচিত তাহা যেমন বৈদিক পবিত্র আর্য্যধর্ম নহে, ভেমনই মুসলমানসমাজে যে ধর্ম স্থপরিচিত তাহাও পবিত্র কোরাণের জীবস্ত ধর্ম নহে। তিনি বলিতেন যে, অস্থান্থ ধর্মের ঘাত-প্রতিঘাত হইতে আত্মরক্ষার জন্ম পরবর্তী মুসলমান সাধক-পণ্ডিতগণকে পর্য্যস্ত কোরাণের কষ্টদাধ্য ব্যাখ্যা বাহির করিয়া আত্মগোপনের टिंक्टी क्तिएक इरेग्नाहिल। रेम्लाम-धर्मात मरधा वाशाखत कि

ভিয়াত্তরটি শাথা আছে। ভাহার মধ্যে রাফঞ্জিয়া সম্প্রদায়ের अष्टेम-भाशा व्यकाणां जात्व श्रूनक य श्रीकांत्र करत्रन । देन् माहिन मन्यनायु (ताताः ७ शाकाः यातात असूर्वे ) भूनक म्वान ও কর্মবাদ স্বীকার করেন। তাঁহাদের মতে বৃদ্ধ ঞ্জীকুঞ্জের অবভার এবং তিনিই আবার হাজরত মহম্মদরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অপর কাহারও মতে মহম্মদের জামাতা হাজরত वामिरे औकृत्यक्त व्यवजात । देतात्वत 'विदात'-मध्यनाय वत्मन. उँ। हारानत आवष्ट्रमात्वर। औरहेत अवजात। सुकी कविरानतः মধ্যে প্রায় সকলেই পুনর্জন্ম মানিয়া থাকেন। তাঁহাদের মত অনেকটা বেদাস্তের অবৈতবাদের অনুরূপ। ইহা হইতে বুৰিতে পারা যায় মুদলমানদের মধ্যেও সকলে পুনজ মবাদ অশ্বীকার করিত্বেন না। মহম্মদ ও তাঁহার প্রধান প্রধান ভক্ত জীবস্ত বিশাদ ভগবংভক্তি সর্বজীবে প্রেমভাব দারা যে ধর্ম স্থাপন করিয়াছিলেন, পরবর্ত্তী লোকদের পক্ষে সে ধর্ম বুঝিতে वुबारेट क्षात्र कतिरा व्यानको। त्वा भारेट रहेग्राहिन। প্রাচীন মুদলমান সাধকগণের অনেকে পুনর্জন্মে বিখাস করিতেন। হিন্দুধর্মের সঙ্গে অস্বাভাবিক ভাবে একটা পার্থক্য প্রমাণ করিতে গিয়া মুসলমানদিগের মধ্যে কেহ কেহ পুনর্জ ন্ম প্রভৃতি অনেক উচ্চ তত্ত্বকে পরে অস্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সাধক জ্ঞানী স্থকীগণকে এজস্ম সাধারণতঃ গোঁড়া মুসলমান হইতে দূরে বাস করিতে হইত। মহম্মদের

মতেও কোরাণের একটা আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক ভাব আছে। আরব দেশের অবিশ্বাসী অজ্ঞ অধিবাসীদিগের নিকট তাঁহাকে অনেকটা সতর্ক হইয়া ধর্মমত প্রচার করিতে হইত।

রমীর গুরু সামস্থীন তাবেজী বলিয়াছেন "আমি একটি আত্মা, কিন্তু আমার হাজার হাজার দেহ আছে। তবুও আমি উপায়হীন; কারণ আমি অন্তর্গ ধর্ম সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারিনা, আমার মুখ বন্ধ হইয়া আইসে। আমি আমার ছই হাজার জন্ম দৈখিতে পাইতেছি, কিন্তু কোন জন্মেই আমি এতটা ভাল হইতে পারি নাই ।

আলার সঙ্গে অভেদবাদী (Inal Haq) মনসুর বালয়াছেন "আমি •এই পুস্পশোভিত নদীতীরে বহুবার জন্ম-গ্রহণ করিয়াছি। শত সহস্র বংসর আমি জীবিত ছিলাম কাজ করিয়াছিলাম, নানারপ দেহ লইয়া উন্ধৃতিলাভের চেষ্টা করিয়াছিলাম"। সুবিখ্যাত সাধক সিদ্ধ মহাত্মা জালালুদ্দীন ক্ষমীর উক্তিও এ বিষয়ের জলস্ত সাক্ষী। তিনি তাঁহার মেসনাভি-গ্রন্থে ইহার বিশেব পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। শ তিনি বলেন "আমি স্থাবর-দেহ ত্যাগ করিয়া উদ্ভিদ-জন্ম লাভ করি। সেখানে মরিয়া জন্তদেহে আবিভূতি হই। জন্তদেহ ত্যাগ করিয়া মনুষ্যদেহ লাভ করি। কাহণ

<sup>\*</sup> I died from the mineral and became a plant,
I died from the plant and reappeared in an animal,
I died from the animal, and became a man,
Wherefrom then should I fear?

হইতে আমি আর ভয় প্রাপ্ত হইব! কখন্ আমি মৃত্যুর ভিতর দিয়া নিমগতি প্রাপ্ত হইয়াছি ? ইহার পরে আমি মরিয়া দেবদেহ লাভ করিব। সেথান হইতেও আমি উন্নতির আশা করিব। আমার নিকট হইতে তাঁহার মুখ-শোভা ছাডা আর সব বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। তার পরে একবার আমি দেবতাদেরও উপরে চলিয়া যাইব। এমন হইব. যাহ। ভাষায় বর্ণনা করা যায় না মনে চিন্তা করা याय ना। ज्यन य मत मृज्य! ज्यनकात तीना (चांचना कतित्त . সত্য সূত্য আমন তাঁহার নিকটে গিয়া পৌছিয়াছি"। রুমীর এই ভাবের উক্তির কারণ আমরা কোরাণেও দেখিতে পাই। "তুমি কি তাঁহাকে বিশ্বাস কর না, যিনি ভোমাকে প্রথমে ধূলা হইতে তারপরে কীটাণু হইতে সর্বদেয়ে পূর্ণ মানবরূপে স্ষ্টি করিয়াছেন ?'' ১৭-৩৭। সুফীদের মধ্যে ভো পুনর্জন্মের ছড়াছড়ি দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমান

When did I grow less by dying?

Next time I shall die from the man,

That I may grow the wings of the Angels'.

From the Angel too must I seek an advance.

All things shall perish save His face.

Once more shall I wing my way above the Angels:

I shall become that which entereth not the imagination,

Then let me become naught, naught,

For the harp string

Crieth unto me; "Verily into Him shall we return".

Ialal-ud-din Rumi's Masnavi IV.

কোরাণ-গ্রন্থেও যে ইহার উল্লেখ আদৌ দেখিতে পাওয়া যায় না, একথা বোধ হয় কেহই জোর করিয়া বলিতে সাহসী হইবেন না। "পরমাত্মা (আল্লা) জীব স্ষ্টি করিয়া তাহাদিগকে বাবে বাবে পাঠাইয়া দেন, যে পর্যান্ত না তাহারা ভাঁহার নিকট গিয়া পৌঁছায়।"\*

"যাহার। আল্লার বিধানে হত হইয়াছে তাহাদিগকে মৃত মনে করিও না; তাহারা বাঁচিয়া আছে, যদিও তোমরা তোহাদিগকে দেখিতে পাও না।" ২-১৫৪। এখানে বাঁচিয়া থাকার অর্থ কেহ বলেন স্ক্রদেহে স্বর্গে, কেই বলেন প্রজন্ম অক্ত দেহে।

"পুমি কি করিয়া আল্লাকে অস্বীকার কর ? তুমি মৃত ছিলে তিনি তোমাকে জীবনদান করিয়াছেন। ইহার পরে তিনি আবার তোমাকে মারিয়া ফেলিবেন এবং পুনরায় জীবিত অবস্থায় আনয়ন করিবেন, সর্বশেষে তোমাকে ভাঁছার কাছে লইয়া যাওয়া হইবে।" ২-২৪

এরাহিম জিজ্ঞাসা করিলেন "হে প্রভু, তুমি মৃতকে কি করিয়া জীবন দান কর তাহা আমাকে দেখাও"। তছন্তরে আল্লা বিরক্তির সহিত বলিলেন "তুমি কি এ সব বিশ্বাস কর নো?" ২-২৬০

\* God generates beings and sends them back over and over again till they return to Him. —Al Koran xxx i

"আঙ্লাই সত্যস্বরূপ, তিনি মৃতের ভিতর জীবন সঞ্চার করিতে পারেন; তাঁহার সকলের উপরে কর্তৃত্ব আছে। যাঁহারা কবরে আছেন আল্লা তাঁহাদিগকে তুলিয়া লইবেন।" ৩২-৬

"আল্লা তোমাকে মাটী হইতে প্রস্তুত করিয়াছেন, তিনি আবার তোমাকে মাটীতে ফিরিয়া পাঠাইবেন; তাহার পরে তিনি তোমাকে একটা নৃতন জীবনে লইয়া যাইবেন।"৭১-১৭,১৮

"তুমি দিনকে রাত্রে লয় কর আবার রাত্রিকে দিনে লয়। কর, ভূমি মৃত হইতে জীবস্তকে লইয়া আইস আবার জীবস্তকে মৃতে লইয়া যাও।" ৩-২৬

"হে মানব, নিশ্চয়ই প্রভ্র কাছে যাইতে ভোমাকৈ বছ পরিশ্রম করিতে,হইবে।" ৮৪-৬..."নিশ্চয়ই সে আর ফিরিয়া আসিবে না।" ৮৪-১৪..."ভূমি নিশ্চয়ই এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে যাইবে।" ৮৪-৯..."ভূমি এই দেহবন্ধন হইতে (from the obligation of the city) নিশ্চয়ই একদিন মুক্তি লাভ করিবে।" ১০-৪৪

কোরাণের এই সব হুরা হইতে আমরা পুনর্জন্মের অনেকটা আভাস পাইয়া থাকি। সম্প্রদায়বিশেষে এইগুলির একটা আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা বাহির করিয়া কোরাণ হইডে পুনর্জন্মবাদ উড়াইয়া দিডে চান। একজন মুসলমান-সাধক আমাকে বলিয়াছিলেন 'কবরে গিয়া বাস করা সেখান হইটি

উঠিয়া আসা প্রভৃতি তত্ত্বের মধ্যেও আমি পুনর্জন্মলাভের রহস্য আস্বাদ করিবার স্থযোগ পাই'। স্থানবিশেষে এই স্থলদেহে বাস করাকেও নাকি কবরে বাস করা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। আমরা কোনও মুসলমানকে পুনর্জন্মবাদে বিশ্বাস করিতে অনুরোধ করি না, কারণ তাঁহাদের শাস্ত্রে আমাদের অধিকার অতি সীমাবদ্ধ। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে বিজ্ঞান যেরূপ গতিতে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করি-্য়াছে, তাহাতে পুনর্জন্মবাদকে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বরূপে প্রমাণ করা তাহার পক্ষে সম্ভবপর হওয়া বিচিত্র নহে। সে 'সময়ও ইস্লাম-ধর্মকে আমাদের মতে ভ্রমযুক্ত বলিয়া অভিমত প্রকাশ'করা যুক্তিযুক্ত মনে হইবে না। মুসলমান ভাতাদের বিচার করিয়া দেখা আবশ্যক যে তাঁহাদের সাধক স্থফীগণের পুনর্জন্মে বিশ্বাসটা কোরাণ-সঙ্গত কি না। যে তত্ত্ব প্রায় সমস্ত প্রাচীন ধর্ম্মের অন্যুমোদিত তাহাকে বিনা বিচারে শুধু গায়ের জোরে অস্বীকার করিতে যাওয়া যে বিদ্যার পরিচায়ক নহে, তাহা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে। যাহার উল্লেখ সকল ধর্মণান্তে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা প্রাচীন পণ্ডিত-সাধকণণ কর্ত্তক সমাদৃত, যাহার বিপক্ষে বিজ্ঞান কিছু বলি-·বার কথা খুঁজিয়া পায় না, তাহার মধ্যে কোনও স**্**ত্য লুকায়িত আছে কিনা তাহা সাধক-ভক্তদের বিশেষভাবে किसनीय।

\* \*

米

### বিজ্ঞানে জন্মান্তর

জনান্তর-রহস্থ লইয়া বিচার করিতে হইলে কিছু বলিতে বা লিখিতে হইলে জন জিনিসটা যে কি ব্যাপার তাহা কতকটা ব্ঝিয়া লইতে হইবে। প্রাচীন ঋষিদের, এমন কি আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মতে জগতের সব তত্ত্ব যে একই নির্দিষ্ট বিধানমতে একই তালে অমুজ্যতত্ত্ব জিত হইয়া থাকে। একের জ্ঞান এবং সকলের জ্ঞান এমন আশ্চর্যাভাবে সম্বন্ধ যে এককে ঠিকভাবে জানিতে হইলে সবকে এবং সবকে জানিতে হইলে এককে জানা একান্তভাবে আবশ্যক হইয়া পড়ে; স্থতরাং মামুষের জন্ম সম্বন্ধে কিছু জানিতে চেষ্টা করিবার পূর্বেব আমরা জগতের জন্ম জাগতিক সব পদার্থের জন্ম স্থাবর-জঙ্গম আদি সব পদার্থের সব জীবের জন্ম সম্বন্ধে প্রকটু

আলোচনা করিয়া দেখিতে চেষ্টা করিব। যদিও এ সকল আলোচনার মধ্যে প্রাচীন ঋষিদের মতকেই আমরা সমীচীন মনে করি, যদিও সৃক্ষতন্ত বিষয়ে আমাদের অসংযুত সংস্কার-রঞ্জিত মনের কল্পনাজ্পনা অপেক্ষা অতীক্রিয়দর্শী দিব্য দর্শন-প্রাপ্ত সংযত শুদ্ধ শাস্ত তত্ত্বদর্শনকারী ঋষি-মূনিদের অমূভূত সত্যগুলিকে আমরা অনেকটা অভ্রাস্ত বলিয়া বিশ্বাস করি, তবুও তাঁহাদের দোহাই দিয়া কোনও কথা প্রমাণ করিতে না গিয়া আমরা যথাসম্ভব যথাশক্তি বর্ত্তমান যুগের বিজ্ঞান-শাস্ত্রের সাহায্যে জন্মাদি-সম্বন্ধীয় তত্ত্তলিকৈ বুঝিতে এবং বুঝাইতে চেষ্টা করাই বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী বলিয়া মনে করিয়া থাকি।

জন্ম ও মৃত্যুলীলা জগতের সৃষ্টি ও লয়-ব্যাপার একইভাবে অমুন্ঠিত হইয়া থাকে। প্রকৃত ভদ্তের মধ্যে আমরা
ছুইটি জিনিস ছুইটি ভাব দেখিতে পাই। একটা অচিন্ত্য
অব্যক্ত গুণাতীত নিশুন নিজ্জিয় নিরাকার নিরঞ্জন ভাব, আর
একটা অমুমেয় ব্যক্ত সগুণ সক্রিয় সাকার লীলাত্মক ভাব।
এই ছুইটি ভাব পরস্পার বিরুদ্ধ হইলেও যেন একই
ভদ্তের ছুই দিক বলিয়া মনে হয়। যিনি অবস্থাবিশেষে
নিশুন নিজ্জিয়, তিনিই যেন আবার অবস্থার পরিবর্তনে
সঞ্জন সক্রির বলিয়া প্রতিভাত হন। এই ছুই ভাবের
কোন্টি আবে কোন্টি পরে তাহা বলা কঠিন হইলেও

पर्णन-भाख विकान-भाख किन्छ **অ**विद्राप्त इंटेर्ड विद्रार्थिय উৎপত্তি 'অবিশেষাং বিশেষারন্তঃ' ( সাংখ্য-সূত্র ), অব্যক্ত হইতে ব্যক্তের অভিব্যক্তি 'অব্যক্তাং ব্যক্তয়ঃ সর্ব্বাঃ' (গ্রীডা). সত্ত-রজস্তমের সাম্যাবস্থা-রূপ অবিশেষ প্রকৃতি হইতে মহদাদি বিশেষ-ভাবাপন্ন প্রকৃতির উৎপত্তি স্বীকার করিয়া-ছেন। উপনিষদেও নির্বিশেষ নিতা সর্ববগত শাস্ত অহৈত আত্মতত্ত্ব হইতে আকাশ বায়ু অগ্নি জ্বল ক্ষিতি আদি যাবতীয় বিশেষ তত্ত্বের উদ্ভব দেখান হইয়াছে। সদেব অসম্বেব বা সৌমা ইদমগ্রমাসীৎ একমেবাদিভীয়ং, তদ্ধোদং ভর্হি অব্যাক্তমাসীৎ ইত্যাদি ভাবের বাক্য দারা সেখানে অবাাকৃত অব্যক্ত তত্ত্ব হইতে ব্যক্ততত্ত্বের উৎপদ্ধি স্বীকার করা হইয়াছে। ঝাধদেও আমরা এই তত্তই দেখিতে পাই 'অপ্রকেতং সলিলং সর্কমা ইদং' সৃষ্টির পূর্কে একমাত্র অপ্রকেত অব্যক্ত সলিল কারণার্ণব মাত্র অবশিষ্ট ছিল (১০-১২৯-৩)। বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্রও এক অব্যাকৃত অব্যক্ত অবিশেষ (Homogeneous) আদিম অবস্থা হইতে ব্যাকৃত ব্যক্ত বিশেষ-ভাবাপন্ন (Heterogenous) বিশের বিকাশ-প্রাপ্তিই স্বীকার করেন। বেদ বলেন ইহাকে অপ্রকেড मिन, माःशा वामन প্রকৃতি, পুরাণ বাদন কারণার্পন: আর বিজ্ঞান বলেন অবিশেষ আকাশতত্ব 'প্রোটাইন'। বেদ এই তত্ত্বকে রয়ি বা অন্ধ বলিয়া ইহার ভিভৱে অঞ্-

প্রবিষ্ট প্রাণশক্তির বৈজ্ঞানিক শক্তিতত্ত্বের (energy) অবস্থিতিও দেখাইয়া গিয়াছেন। সৃষ্টি দেখাইতে হুইলেই অবিশেষ হুইতে বিশেষের আরম্ভ-তত্ত্ব দেখাইতে হুইবে।

এই নির্বিশেষ ইথার-সাগর মথিত হইয়া যে ভাবে অসংখ্য তাড়িভাণু (Eletron) বৃদ্বৃদ্রূপে ভাসিয়া উঠিয়া সবিশেষ-ভাব প্রাপ্ত হইল, তাহা ঋগবেদের অপ্রকেত সলিলে দেবগণের প্রাণশক্তির ছন্দানুবর্ত্তী নর্ত্তন হুইতে জগতের উৎপত্তিতত্ত্ব বুঝিতে আনাদের বিশেষভাবে সাহায্য করিয়া থাকে। পুং-স্ত্রীভাবাপর (Positive & Negative) তাড়িতাণুগুলি অর্থাৎ প্রোটন ও ইয়ন-তত্ত্বয় ঋথেদের অল্লাদ ও অল্ল প্রাণ ও রয়িত্ত্বেরই মহিম। প্রচার করিয়া থাকে। বিজ্ঞানে এই তুই তত্ত্বের সংমিশ্রণে ও বিচিত্র-ভাবের কম্পনে যেমন জাগতিক সব পদার্থের উৎপত্তি সাধিত হয়, বেদের প্রাণ ও র্ঘির মিশ্রণে এবং বিচিত্র কম্পনেও ঠিক সেই ভাবে দেবতাদিগের—বিভিন্ন ভত্তের উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে। বিজ্ঞানমতে জড় ও চেতন (Inorganic ও Organic) এই উভর সৃষ্টির মূলে একই ভাবের পরমাণু ও কোৰাণু (Cell) দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। বেদের মতে स्रे अनार्थ माज्ये এकरे जाल अकरे छः ज अकरे छे भागातन গঠিত। বিজ্ঞানের মতে জড়-সৃষ্টি প্রাণহীন, স্মৃতরাং চেতন-স্বষ্টিতে এই প্রাণবস্তুটি কোথা হইতে কি ভাবে আসিয়া

দেখা দিল, ইহা তাহার বৃদ্ধির অনধিগম্য। বেদ সর্বস্থিতে প্রাণের, এমন কি পরমান্ত্রার অন্তিষ্ঠ বর্ণনা করিয়া .গিয়াছেন। আচার্য্য জগদীশচন্দ্র যে ভাবে নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহাতে জড়েও প্রাণশক্তির অধিষ্ঠান শীঘ্রই একটা বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব বলিয়া গৃহীত হইবার সম্ভাবনা মনে হয়। স্যর অলিভর লজও প্রাণতত্ত্ব যে জড়কে অমু-প্রাণিত করে, প্রাণ যে জড়শক্তির অবস্থাস্তর বা উৎপাদ্যা নহে, প্রাণশক্তি যে বংশান্ত্রগতিক্রমে শতধা বিভক্ত হইয়াও নিত্য অবিনাশীরূপে বর্ত্তমান থাকে, তাহা বেশ স্থান্তরত্ব দেখাইয়া গিয়াছেন। প্রাণ চলিয়া গেলে দেহ বিনষ্ট হয় কিন্তু প্রাণ যে বিনষ্ট হয় না, এই বৈদিক-তত্ত্ব সপ্রমাণ করিতে আজকাল অনেক বৈজ্ঞানিক সচেষ্ট।

হিন্দুমতে সমস্ত পদার্থের মধ্যেই আত্ম। অবস্থিত। তাহার উপরে পঞ্চকোষের পাঁচটি আবরণ সেই আত্মাকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে। সব পদার্থের আবরক এই কোষগুলি এক-একটি করিয়া খুলিয়া যাওয়াই হিন্দুদের মতে ক্রমবিকাশ। জড়পদার্থের পাঁচটি কোষই পূর্ণভাবে অব্যাক্তর, তাই সেখানে প্রাণশক্তির বিসদৃশ উপাদানগুলি গ্রহণ করিয়া বর্দ্ধিত হইবার কোনও লক্ষণই দৃষ্ট হয় না। চেতন পদার্থের মধ্যে প্রাণময়-কোষ বিকাশপ্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, তাই

প্রাণের পঞ্চ প্রাণের ধর্মগুলি আমরা সেধানে দেখিতে আরম্ভ প্রাণের দারা তাহারা বিজাতীয় আহার আস্থাপাৎ कतिया जाभन जाभन प्रतर्त शृष्टि ७ वृद्धि मण्यामन करत । অপানের সাহাযো তাহারা অনাবগ্রক জিনিসঞ্জি বর্জন করিয়া থাকে। এই প্রাণ-অপানের আদান ও বিসর্গের কাজ-श्रीमारक देवज्ञानिक शिख्यान व्यानाविकम् (anabolism) ও ক্যাটাবলিজম্ (Katabolism) নামে নির্দেশ क्तिया थारकन। निकल्पाहर वर्षन व्यावश्रक विनया रमधारन व्यापान-किया वनवजी, वृद्धारपट क्रमक्रिया क्षेत्रम विनया (मथारन विमर्ग-क्रिया वनवजी ; यूवा-रनरह व्यानान ও विमर्त्र ममलात काक कतिए थारक। ममान छेनान ७ वान-वासूब काक विद्धान এখনও ভাল করিয়া বৃঝিয়া লইতে সক্ষম रुहेग्राष्ट्रन विषया मत्न रुग्न ना। ভবিষ্যতে উহাদের কান্ধপ্রসিপ্ত যে বৈজ্ঞানিক চেডনপদার্থের ভিতরে দেখিতে আরম্ভ করিবেন তাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। প্রাচ্য মতে উদ্ধিদ জাভিতে প্রাণময়-কোষ বিকাশ পাইতে আরম্ভ करत : जाहात भरत निम्न त्यांनीत कोव मर्था मरनामग्र. जेकर अनीत कीरव विकानमञ्ज এवः मिवजारमञ्ज मर्था जाननमञ्-रकारवन পূर्व विकाम পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। কৈবল্যপ্রাপ্ত দিদ্ধ মহাত্মাগণ কোষাভীত দেহাভীত বিদেহ অবস্থা লাভ করেন। পাশ্চাতা বিজ্ঞান-শাস্ত্র এখনও ভাল করিয়া বুঝিছে পারেন নাই জড়ের মধ্যে কি করিয়া কোথা হইডে थार्गंत मकात इहेंग। এই उद्घ महेग्रा विकान विविध শাখায় বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। যাঁহারা প্রাচ্যতত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহারা ভাঁহাদের জীবভত্ত-গবেষণায় অনেকটা সাহায্য পাইয়া থাকেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান জীব-রাজ্যের ক্রমবিকাশ সরীস্প পক্ষী পশু বানর ও মুমুষ্য-রূপ পরিণতির ভিতর দিয়া দেখাইয়া থাকেন। প্রাচ্য ক্রমবিকাশও যে কতকটা এইজাতীয়, বিষ্ণুপুরাণের চৌরাশি যোরি-ভ্ৰমন্তব্যস্ত ভাহার সাক্ষা। সেখানে দেখিতে পাই ২০ লক श्वत, अ नक कनक, अ नक कृष्, ১० नक भकी, ७० नक পশু ও ও লক্ষ বানর-যোনি ভ্রমণ করিয়া জীব মনুষ্য-দেহ व्याल रय ; रेहांत भरत जन्म-रयानि श्राल रहेया कीव देकवना লাভ করে। মৎসা কৃষ্ম বরাহ নৃসিংহ বামন আদি অবতার-ক্রমণ্ড এই মতের পোষক বলিয়া অনেকে মনে করেন। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান-মতে বিবর্ত্তবাদ (evolution) দেহগত, প্রাচ্য মতে উহা জীবগত। পাশ্চাত্য মত সত্য হইলে পুনত্ত ন্মের প্রয়োজন বা সম্ভাবনা তত দেখিতে পাওয়া যায় না, আর প্রাচ্য মত সত্য হইলে পুনর্জ ন্মবাদ অবশ্যস্তাবী হইয়া পড়ে; এজন্য আমরা এ বিষয় লইয়া একটু আঙ্গোচনা করিতে চাই।

পাশ্চাত্যমতে উত্তরাধিকার নিয়ম (Law of Heredity)

নৈস্গিক নিৰ্বাচন (Natural Selection) ও ইহারই কতকটা অন্তর্গত যোগ্যতমের উত্বর্জন (Survival of the Fittest), এবং পারিপার্শিক অবস্থার চাপ (Pressure of Environment)—এইকয়টি তত্ত্ব বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগা। এই উত্তর্ধিকার নিয়মের প্রথম আবিষ্ণর্ভা ফরাসী বৈজ্ঞানিক লমার্ক। শুক্র-শোণিতের মিলন হইতে পিতা-মাতার গুণ পুত্রে সংক্রামিত হয় বলিয়া ডার্বিন ইহার নাম রাখিয়াছেন একই বীজের পুনরাবর্তন (Pangenesis)। ছার্বার্ট স্পেনসার এই মতের পোষণ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, বংশপরস্পরা ক্রমে উত্তরাধিকার-সূত্রে লব্ধ সংস্কারপুঞ্জই সম্ভতিতে সংক্রমিত হইয়া জাতির উন্নতির সহায় হয়। জার্মানির বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক বিসম্যান (Weismann) অকাট্য যুক্তি দারা ডার্বিনের মত খণ্ডন করিয়া বিজ্ঞানেব ধারা অন্য দিকে প্রচালিত করিয়া দিয়াছেন। তিনি প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন যে প্রত্যেক বীজ-জ্ঞাণুর (Zygote) বাহিরের অংশে একটি শরীরারম্ভক কোষাণু ( Somatic বা Body-cells), আর ভিতরের দিকে একটা সম্ভানোৎপাদক কোষাণু (Germ-cell), বর্তুমান থাকে। সম্ভানোৎপাদক কোষাণুটী পুং-শিশুর মূকে ( Testicles ) এবং স্ত্রী-শিশুর **ডিম্ব**কোবে ( Ovary ) मयद्भ গোপনে সুরক্ষিত থাকে। আমাদের • দৈনিক জীবনগত কার্যা-কলাপের সহিত ইহার

কোনও সম্বন্ধ থাকে না। শরীরারম্ভক কোষাণুটী তিনটী স্তবকে বিভক্ত হইয়া জ্রণস্থ শিশুর স্নায়ু ও চর্ম্ম, পেশী ও অস্থি এবং যকুৎ ও ফুসফুস আদি যন্ত্রের সৃষ্টি করে। যৌবন কালে স্ত্রী-পুরুষ উভয়ের শরীরে স্থরক্ষিত ঐ সন্তানোৎপাদক কোষ হইতে মিলন্যোগ্য পুং-বীজাণু ও জ্রী-বীজাণু একত্রিত হইয়া একটি নৃতন জ্রণের সৃষ্টি করে। এইভাবে সৃষ্টির মূল বাজ বংশপরস্পরায় পুত্র-পৌত্রাদিক্রমে বিস্তার লাভ করিতে থাকে। ভার্বিনের বিখ্যাত শিষ্যগণ পর্যান্ত এখন পিতামাতার মানসিক গুণ আদি উত্তরাধিকার ক্রমে সম্ভানে সংক্রমিত হওয়া অম্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এইভাবে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-শাস্ত্র আস্তে বাস্তে বিবর্ত্তন-বাদ (evolution, theory) যে দেহগত নহে—জীবগত, প্রাচ্যের এই মতগ্রহণের অনুকৃল হইয়। পড়িতেছেন। এদিকে আবার ডি ভ্রাইন ( De Vries ) প্রমুখ পণ্ডিতগণ প্রকৃতি যে প্রাণিদেহ গঠনাদি ব্যাপারে কথনও লাফাইয়া চলেন না (never leaps) কিন্তু ধীর মন্থ্র-গতিতে অগ্রসর হইতে থাকেন, ডার্বিনের এই মত দৃষ্টাস্ত ও যুক্তি দারা খণ্ডন করিয়া ফেলিয়াছেন। ডার্বিন প্রমুখ বিবর্ত্তনবাদী বলিতেন পারিপাশ্বিক অবস্থার চাপে একই জন্তুর উত্তরাধিকারিগণ বিভিন্ন ভাবাপন্ন হইয়া পড়ে। বাঘ হইতে আত্মরকা করিতে গিয়া একদল

হরিণ ক্ষিপ্রগতি লাভ করিল, অপর একদল খাদ্যকৃচ্ছ হইতে আত্মরক্ষা করিতে গিয়া লম্বা গলা লাভ করিয়া জিরাফ নামে অভিহিত হইয়া পড়িল। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পশুত্রগণ আবার প্রমাণ করিয়া বসিলেন যে এ পরি-বর্ত্তনের বীঞ্চ হরিণের মধ্যেই বর্ত্তমান ছিল, অমুকৃল্ পরিপার্শ্বিক অবস্থা আসিয়া এরূপ পরিণতিলাভের সহায় হইয়া পড়িল।

সমস্ত পদার্থের মধ্যে ছুইটি শক্তি কাজ করে, একটি পুরুষের বিকাশ আর একটি প্রকৃতির পরিণতি। প্রকৃতির পরিণতির দিকে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান দৃষ্টি রাখিয়াছেন বটে, কিন্তু পুরুষ সম্বন্ধে তিনি একেবারেই উদাসীন! স্বতম্ব স্বাধীন পুরুষ যেখানে প্রকৃতির স্তর ভেদ করিয়া আপন স্বরূপ প্রকাশ করেন, সেখানেই সেই কাজকে আকস্মিক যাদৃচ্ছিক আদি নামে বৈজ্ঞানিক বর্ণনা করিতে আরম্ভ করেন। পুরুষের দিকে না চাওয়ার ফলে জীব যে কিসে যোগ্যতম ( fittest ) হয়, তাহার উত্তর পাওয়া যায় না ; শুধু প্রকৃতি যে যোগাতমের সেবার জন্ম বাস্ত যোগাতমের পরিণতির সহায়, ভাহারই সামাশ্র একটু পরিচয় পাওয়া যায় মাত্র। প্রকৃতির লীলাটা হিন্দুমতে একটা স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার নহে, উহার মধ্যে পুরুষের ইচ্ছা থাকার জন্ম উহা পুরুষের প্রকাশের সেবার সহায়। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত

অনেকটা প্রাচ্য মতের কাছাকাছি আসিয়া পৌছিয়াছেন। তাঁহার মতে প্রাণীর প্রাণশক্তিই তাহার বিচিত্র শরীর নির্মাণ করিতেছে। সমস্তের ভিতরেই যেন কেমন একটা মানসিক সঙ্কল্পের ব্যাপার (something of the psychological order) অনুভূত ও অনুস্যুত দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের এক-একটি ইন্দ্রিয় এক-এক একটি বিচিত্র যন্ত্র প্রস্তুত করিবে, ইহা সম্ভবপর নহে। বার্গসঁ বলেন মানুষ যেমন করিয়া অণুবীক্ষণ গড়িয়াছে, প্রাণশক্তি ঠিক• সেইরূপে চক্ষুযন্ত্র প্রস্তুত করিয়া লইয়াছে। বাহিরে শব্দ স্পর্শ রূপ রূম গন্ধ রহিয়াছে। ইহাদিগকে পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম প্রাণশক্তি কর্ণ হক্ চক্ষু জিহ্বা ও নাক সৃষ্টি করিয়া বসিল। এইজন্মই বোধ হয় বৈদিক ঋষিগণ বলিয়া গিয়াছেন জীবের দর্শন করিবার ইচ্ছার ফলে চক্ষু, শ্রবণ করিবার ইচ্ছার ফলে কর্ণ,—এই ভাবে সমুদয় ইন্দ্রিয় স্ষ্ট হইয়াছে। দেহের দৈহিক যন্ত্রের পরিবর্ত্তনের নির্মাণকৌশলের পিছনে রহিয়াছে একটা প্রাণশক্তির প্রেরণা, জীবাত্মার পরিস্পন্দন ভগবানের সঙ্কল্প। বলা বাতুলা, বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্র ইহার অতি নিকটে আসিয়া পৌছিয়াছে। আমরা আশা করি যে একদিন বিজ্ঞানের স্থূন্দর মন্দিরে বসিয়া ঐশ্বর্য্য মাধুর্য্য লাবণ্য ও প্রেমে পরিপূর্ণ সঞ্জ ব্রক্ষের এবং তাহার পশ্চাতে নির্প্তণ নিজ্ঞিয় নির্প্তন

পরব্রন্ধের পূজা করিয়া জীবন সার্থক করিবার সুযোগ পাইব। বিজ্ঞান যে ভগবংচিংবিভৃতি বেদেরই তত্ত্বানু-সন্ধানে স্বরূপ অবধারণে মহিমাপ্রচারে—এক ক্র্যায় উপাসনা করিতে সদা নিরত, তাহা আমরা আস্তে আস্তে ব্রিতে আরম্ভ করিয়াছি। বার্গসঁ আকৃতির যদুচ্ছাক্রেমে (spontaneous) পরিবর্ত্তনসাধনের পিছনে প্রাণশক্তির ভিতর দিয়া যে বেদের ছন্দতত্ত্ব পরিস্পান্দন-রহস্তা দর্শন 'করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই; স্থতরাং ছিন্দুর কারণ-কার্য্যসম্বন্ধ দেহী-দেহের সম্বন্ধ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে আবিষ্কৃত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। আগে কারণ তাহার পরে কার্য্য, আগে দেহী তাহার পরে দেহ, আগে প্রাণ তাহার পরে ইন্দ্রিয়, আগে তগবানের সংকল্প ভাহার সঙ্গে জগতের পরিণতি বা বিবর্ত্তন-বাদ প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় ক্রমাভিব্যক্তি (Evolution); ইহা জীবগত, দেহগত নহে। যাহা জীবের মধ্যে বীজরূপে অব্যক্ত ছিল, বিবর্ত্তনের ফলে তাহা এখন বৃক্ষরূপে অভিব্যক্ত হইয়া পড়িল; স্বতরাং বিবর্ত্তন বাহিরের স্থলের জড়ের ব্যাপার নহে। ইহা অন্তরের স্কলতমের আত্মার বহির্বিকাশ-বিশেষ। যাহা পূর্কে কারণরূপে ছিল ভাহাই এখন কার্যারূপে প্রকাশ পাইল।

**নেতেলের ধর্মঘাজক সামাত্য মটরগাছের তত্ত্ব লই**য়া

বিচারের ফলে বৈজ্ঞানিক জগতে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া বসিলেন। তিনি প্রাংশু (tall) এবং বামন (dwarf) নটরের ভিতরে যৌন-সম্বন্ধ ঘটাইয়া দেখিয়াছেন প্রথম পুরুষে সকলেই প্রাংশু হইল, একটিও বামন হইল না; দ্বিতীয় পুরুষে সম্ভতির বার আনা প্রাংশু এবং চারি আনা বামন হইল। তৃতীয় পুরুষে তিন ভাগের হুই ভাগ মাত্র প্রাংশু এবং এক ভাগ মাত্র বামন হইল। বীজের আকৃতি বর্ণ ও পুষ্পের সংস্থান সম্বন্ধেও তিন পুরুবের মধ্যে এইজাতীয় পরিবর্ত্তিনই তিনি দেখিতে পান। ডার্বিনের মত সতা হইলে তিন পুরুষে প্রাংশুত্ব-গুণ ক্রমে বদ্বিত হওয়াই উচিত ছিল। ইহা হইতে মেণ্ডেল সিদ্ধান্ত করেন যে সন্তান-বীজে কতকগুলি কলা (factors) প্রচ্ছন্ন থাকে, উহাদের মধ্যে কোনটি এক পুরুষে কোনটি বা ছুই-তিন পুরুষে সস্তুতির ভিতর দিয়া প্রকটিত হইয়া পড়ে। যাহা অব্যক্ত (Recessive, Latent ) ছিল, তাহাই উপযুক্ত সময় ও স্বযোগ পাইয়া প্রবল ও ব্যক্ত ( Dominant, Patent ) হইয়া পড়িল। মনে হয় 'প্রকৃত্যাপুরাং' প্রকৃতির আপুরণ দারা সর্কবিধ পরিণাম সাধিত হইতে পারে, পতঞ্জলির এই তত্ত্ব এখন বিজ্ঞান-রাজ্যে প্রমাণিত হইতে বসিয়াছে। ডি ভাইস কোরেনস্ সেয়র ম্যাক্ প্রভৃতি স্বাধীনভাবে মেণ্ডেলের মত লইয়া আলোচনা করিতে গিয়া দেখিয়াছেন যে. এই মত

সমস্ত জীবজন্ত সম্বন্ধেও অকাট্যভাবে প্রযোজ্য। ইংলণ্ডের সর্ববিশ্রেষ্ঠ প্রাণিভত্তবিদ্ অধ্যাপক বেট্স্ম্যান (Batesman) এখন এই মতের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। ইহাঁদের মতের সার কথা এই যে,(১) যে বীজ হইতে সন্তানের উৎপত্তি সেই বীজে পূর্বব হইতেই কভকগুলি নির্দিষ্ট কলা বা অবয়ব (Factors) প্রচহন্ন থাকে। (২) এ কলার সংস্থান যদৃচ্ছাক্রমে নিদ্ধার্নিত হয়। (৩) বিরুদ্ধ-লক্ষণাক্রান্ত কলাদ্বয় মিলিত হইয়াও স্বতন্ত্র-ভাবে থাকে—একটি প্রবল আর একটি তুর্বল হয়। (৪) এক পুরুষে যে কলা তুর্বলভাবে অব্যক্ত থাকে পুরুষান্তরে ভাহাই আবার প্রবল হইয়া ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

ডার্বিনের মতে একই আপেল কালে পরিবর্তনের ভিতর দিয়া হাজার হাজার বিভিন্নভাবে বৈবর্ত্তিত হইল। মেগুল-মগুলীর মতে এই বিচিত্র বিভিন্ন আপেলের ভিন্ন ভিন্ন কলা সেই বীজরূপী আদি আপেলের মধ্যে প্রচ্ছন্ন-ভাবে অবস্থিত ছিল, কালসহকারে অনুকূল অবস্থায় পড়িয়া

(Eq. (D) 
$$\times$$
 (R) - (D) + 2(D)(R) + (R)

Formular 44-

D = Dominant property
R = Recessive property
D + 2DR + R এখানে

D=25 % pure dominant 2DR=50 % alternately R=25 % pure recessive. তাহারা বিভিন্নরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইল। এখন আর বোধ হয় বাইবেলের প্রাণিস্ষ্টি-ব্যাপারটিকে বৈজ্ঞানিকগণ এত সহজে উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিবেন না। নোয়ার নৌকায় বাস্তবিকই হয়তো সমস্ত জীবজন্তর এক-এক জোড়া করিয়া বীজ রক্ষিত হইয়াছিল। পুরাণের মংস্যাবতারেও আমরা এইজাতীয় বিবরণই দেখিতে পাই। গীতার নোসতো বিদ্যতে ভাবঃ অসং হইতে সতের উৎপত্তি যে অসম্ভব, এই তত্ত্বই যেন আস্তে আস্তে বৈজ্ঞানিক-জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে বসিয়াছে।

বেট্স্ম্যান বলেন "বিকাশের বা বিবর্ত্তনের সমস্ত সম্ভাবনাই অনাদিকাল হইতে জীব-বীজাণুতে বর্ত্তমান থাকে, বিবর্ত্তনের ফলে এই সকল অব্যক্ত সম্ভাবনাগুলি আস্তে আস্তে অভিব্যক্ত হইয়া পড়ে। যাঁহাকে আমরা মহাকবি সেক্স্পীয়র-রূপে পাইয়াছি, তিনিও একদিন আলপিন হইতে ক্ষ্তুতর এক জীবপঙ্কের মধ্যে পূর্ব্বাবধি প্রচ্ছন্ন ছিলেন।"

বেট্স্ম্যান আরও বলেন "আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে মানুষের কলাবিদ্যা বাহির হইতে আগত একটা কিছু নছে। সাধারণ মানুষে যে কলাশক্তি নিরুদ্ধভাবে রহিয়াছে, প্রতিভাশালীর মধ্যে তাহা অবাধিত গতি লাভ করিয়া

<sup>\* &</sup>quot;Factors of all possibilities in evolution fore-exists. Shakespeare once existed as a speck of protoplasm, not so big as a small pin's head".—Batesman.

ঐ ভাবে ক্ষুরণপ্রাপ্ত হয়। যেখানে আমরা কোনও উচ্চরুত্তির বিকাশ দেখি, সেখানে উহা যে বাস্তবিক পক্ষে বাধাবিমৃক্তির অর্গল-নিরুত্তির স্বাভাবিক ফল—কোনও আগন্তক পূর্তিবিশেষ নহে, এ কথা মনে রাখিতে হইবে। যেমন বাদ্যযন্ত্র পূর্বে হইতেই বর্তমান ছিল, এখন ভাহাতে স্বরসংযোগ হইল মাত্র।" \*

বেট্স্ম্যানের এই উক্তিগুলি দেখিয়া প্তঞ্জলির "নিমি-ভূমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনামাবরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং" সূত্রের কথাই কেবল মনে হয়। ধর্মাধর্মাদি সাধন পারিপাধিক অবস্থার পরিবর্ত্তন আদি প্রকৃতির পরিণাম-সাধন বিষয়ে প্রয়োজক নহে, ইহারা শুধু আবরণটি মাত্র দূর করিয়া দেয়। ক্ষেতের আইল কাট্য়া দিলে জল আপন ধর্মামুসারে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে, আবরণ দূর হইলে প্রকৃতিও আপন পরিণামসাধনে আপন উদ্দেশ্যপূরণে নিজেই সক্ষম হন। শারীরিক ব্যাধি দূর

"I have confidence that the artistic gifts of mankind will prove to be due not to something added to the make up of an ordinary man, but to the absence of factors which in the normal person inhibit the developments of these gifts. They are almost beyond doubt to be looked upon as releases of powers normally suppressed. The instrument is there but it is stooped down."—Prof. Batesman's 'Presidential Address' at the British Association in 1914.

হইলে জীব পূর্ণ পরিণতিলাভের স্থােগ পায়। 'নিজ্যা দিল্ল 'কৃষ্ণপ্রেম সাধ্য কভু নয়, অনর্থ নির্ত্তি হলে প্রেমের উদয়'। সর্বত্ত একই ভাবের খেলা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। বিবর্ত্তনের (evolution) প্রকৃত অর্থই যে ক্রমাভিব্যক্তি (growth from within), যাহা ভিতরে অব্যক্তভাবে বীজভাবে লুকাইত ছিল তাহাই বাহিরে ব্যক্তভাবে প্রকাশ পাওয়া। সমস্ত শক্তি সমস্ত সম্ভাবনা আমাদেরই অস্তরে প্রচ্ছন্ন ছিল, স্থােগ পাইয়া তাহা আজ ফুটিয়া বাহির হইল। শ মানবের উন্নতির শ্রীবৃদ্ধির প্রস্তর্বণ জটিল অফ্রস্তর, আমাদের সাধ্য নাই যে আমরা তাহার সীমা নির্দ্দেশ করি। ‡ পারিপার্শ্বিক অবস্থা চিকিৎসকের স্থায় সাহায়্য করিতে পারে বাধা দূর করিতে পারে, কিন্তু স্তি করিতে পারে না। \$

ক্রমাভিব্যক্তি (Evolution) যে দেহের নয়, প্রাণের আত্মার—ইহা প্রমাণিত হইয়া গেলে পুনর্জন্ম-তত্ত্ব স্বাভাবিক

<sup>\*</sup> E = out, and volvo = to roll. বাহিরে বিকশিত হওয়া, খ্লিয়া প্রকাশ পাওয়া।

<sup>†</sup> All powers and capacities must lie latent within, pre-existing awaiting the right conditions for their expression.

<sup>‡</sup> Evolution is a growth from within, an unfolding of potentialities, which are inexhaustible and to which we can put no limit.

<sup>\$</sup> এ বিষয়ে শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্তের "পুনর্জন্ম" এবং স্বামী যোগানন্দ সরস্বতীর "জীবতত্ব" স্তইব্য।

সিদ্ধান্ত হইয়া পড়ে। এই প্রাণ আত্মা স্থল দেহ হইতে ভিন্ন. ষ্টুল দেহের ভিতর দিয়া প্রাণশক্তি আস্তে আসেন স্বরূপ প্রকাশ করিতে সচেষ্ট। দেহের নাশে প্রাণ নষ্ট হয় না, তখন সে যে অকা দেহ আশ্রয় করিয়া বিকাশ পাইতে চেষ্টা করে। দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব এবং দেহাবলম্বনে আত্মার প্রকাশ পূর্ণ পরিণতিলাভের চেষ্টা দেখিয়া আমরা অমুমান করিতে বাধ্য হই যে, পুনর্জন্মতত্ত্ব বিজ্ঞান-শাস্ত্রের বিরোধী নহে: অন্ততঃ বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্র জোর করিয়া ভাহাকে অস্বীকার করিতে সমর্থ নহে। পৃথিবী পুর্কে ছিল তেজঃপুঞ্জ-বিশেষ, ক্রমে তাহার উষ্ণতা কমিয়া গিয়া আজ এই অবস্থায় আদিয়াছে। বৈজ্ঞানিকদের মতে গত তেজের মধ্যে তাঁহাদের বর্ণিত জীবের অস্তিম্ব থাকা অসম্ভব; স্থতরাং জীব পৃথিবীর স্থূল ভূত হইতে উৎপন। কেহ কেহ বলেন, হয় তো অক্যাক্ত গ্রহ হইতে পৃথিবীতে জীব আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিল : কিন্তু সেই গ্রহে প্রথমে কোথা হইতে জীব সাসিল, তাহারও তো একটা মীমাংসা আবশ্যক ? ইহাঁরাও তো এমন কোনও প্রমাণ দেখাইতে পারেন নাই, যাহা বিজ্ঞান গ্রহণ করিতে বাধ্য। আমাদের বক্তব্য এই যে, জীব তেজোলোকে বাস कतिएक পারে না একথা কে বলিল? স্থলদেহ লইয়া আমাদের মত বাস করিতে না পারিলেও সৃক্ষদেহে স্বরূপে

ভাহার বাস অসম্ভব বলার অধিকার বিজ্ঞান কোথায় পাইলৈন ? স্তৃলদশী বিজ্ঞান জীবের যে স্তৃল লক্ষ্য নির্দেশ করিয়াছেন, সূক্ষ্মদর্শী ঋষি-সাধকগণ জীবছকে তাহাতে সীমাবদ্ধ করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহার। দেখিয়াছেন প্রমাণিত করিয়াছেন যে, আত্মা জীব অচ্ছেত্ত অদাহা অক্লেত্ত অশোষ্য। স্থূল তেজ আত্মার সৃক্ষভাবে অবস্থানকে বাধা দিতে পারে না। জীবের পক্ষে সৃত্মদেহ লইয়া তেজ-তত্ত্বের মধ্যে বাস করা কোন মতেই অসম্ভব ব্যাপার নতে 👂 ঋষিদের মতে আত্মাস্তল-দেহসম্ভূত নহে, সুক্ষা-স্তল-দেহাবলম্বনে বিকাশপ্রাপ্ত লীলাতৎপর। তাই তে। গীতাদি-শাস্ত্র স্কুল দেহকে আত্মার বস্ত্ররূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। মানুষ যেমন জীৰ্ণ বস্ত্ৰ ত্যাগ করিয়া আবশ্যক-বোধে নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করে, আত্মাও ঠিক তেমনি পুরাতন অকর্মণ্য দেহ ত্যাগ করিয়া আবশ্যক-বোধে নৃতন দেহ গ্রহণ করে। যে পর্য্যস্ত পূর্ণ বিকাশ পূর্ণ পরিণতি লাভ না হয়, যে পর্য্যস্ত যাবতীয় কাল্পনিক অধ্যাদের পূর্ণ নিবৃত্তি না ঘটে, সে পর্যান্ত আত্মা বার বার উপযুক্ত দেহ গ্রহণ করিয়া থাকে। আমরা স্থূল বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দারা স্ক্র আত্মতত্ত্ব পুনর্জন্ম-রহসা প্রমাণ করিবার বুথা চেষ্টা করিলাম না, তবে ইহা যে অবৈজ্ঞানিক নহে বরং বিজ্ঞানসম্মত হইবারই যোগ্য, তাহা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

হিন্দুমতে জীব ব্রহ্মেরই অংশ; তাঁহার অনন্ত শক্তি বিভৃতি, তাঁহার সমস্ত জ্ঞান ও আনন্দের উত্তরাধিকারী। প্রতি জীবে বীজরূপে ব্রহ্মশক্তি নিহিত আছে, সাধনা দারা চিত্ত শুদ্ধ ও শান্ত হইলেই আমাদের ভিতর দিয়া সেই শক্তি অবাধিত-ভাবে পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়া আমাদের জীবন मार्थक कतिराज भारत। कीरतत मंक्ति आंशब्दक नरह, कीरतत অস্তরেই অবস্থিত; ইহা ভগবদ্দত্ত। সমস্ত শক্তি বিভূতি পূর্ণতার সম্ভাবনা প্রতি সম্ভান-বীজে নিহিত আছে। জীব অব্নময়-কোষ ভেদ করিয়া স্থাবর অবস্থা ত্যাগ করিয়া প্রাণময়-কোষে জঙ্গমরাজ্যে উদ্ভিদ্-তত্ত্বে উপনীত হয়। তাহার পরে মনোময়-কোষের বিকাশে ক্রমে সরীস্থপ মংস্থ পক্ষী পশু-দেহের ভিতর দিয়া গিয়া বিজ্ঞানময়-কোষে মনুষ্য-জন্ম লাভ করে। মনুষ্যজন্মের মধ্যেও সভ্য অর্দ্ধসভ্য পূর্ণ সভ্য প্রভৃতি অবস্থার ভিতর দিয়া ক্রমে স্থানন্দময়-কোষে গিয়া দেবছের অধিকারী হয়। ইহার পরে কোষাতীত গুণাতীত विष्मृ व्यवसा लाख कतिया किवला-भूम श्रीश स्य । स्रोवत হইতে এই মুক্তাবস্থায় যাইবার জন্ম হিন্দুনতে চৌরাশি লক্ষ যোনর ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে হয়। স্তরাং ब्न्यास्त्रत-उत्बत मधा नियारे कौरवत भूर्वबनारज्य रेकवना-প্রাপ্তির ভগবৎদর্শনের রাস্তা প্রসারিত রহিয়াছে। এই জন্মস্তুরের ধাপগুলি অতিক্রম করিয়া সর্ব্বেশ্যে আপন গম্যস্থানে সেই চির-প্রার্থিত ভগবংধামে গিয়া পূর্ণসিদ্ধি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া জীবন জন্ম ও ভগবংস্ষ্টির উদ্দেশ্য সফল বড়ই সুথের কথা যে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-শাস্ত্রও আন্তে আন্তে আমাদের ধর্মমন্দিরের নীচের সিঁডিগুলি প্রস্তুত করিয়া দিয়া আমাদের ভগবংমহিমা ভগবংধাম-মহিমা ভগবংবিধান-মহিমা সাধনমহিমা প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভগবান যথন সচ্চিদানন, বেদ বা বিজ্ঞান যখন চিদ্বিভূতি, তখন বিজ্ঞান যে তাঁহাকে তাঁহার মহিমাকে প্রচার করিবে তাহাতে সন্দেহ থাকিতে পারেন। যেখানে বিজ্ঞান ধর্মশাস্ত্রের সঙ্গে বিরোধ করিবে. সেখানেই বুঝিতে হইবে-হয় বিজ্ঞান বুঝিতে ভুল করিয়াছে, না হয় তো ধর্মশাস্ত্রে আবর্জনা জমিয়া ধর্মশাস্ত্রকে আচ্ছাদিত বিকৃত মলিনীকৃত করিয়া ফেলিয়াছে। আমাদের দৃঢ় বিশাদ ভবিষ্যতে এমন একদিন আসিবে, যখন বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া এবং ধর্মশাস্ত্র বিজ্ঞান বলিয়া গৃহীত পূজিত ও প্রচারিত হইবে। অনেকের বিশ্বাস পুনর্জ ন্মবাদ অবৈজ্ঞানিক ও অন্ধ-বিশ্বাসীর জন্ম ; এবিশ্বাস যে সম্পূর্ণ ভুল পুনর্জ মবাদও যে সর্বধন্মসন্মত বিজ্ঞানসন্মত সর্বদেশীয় পণ্ডিতদের অমুমোদিত, তাহা দেখাইবার জন্মই এতগুলি অবান্তর কথা मिथिए इहेम।

紫

紫

## দর্শনে পুনর্জন্ম

শেশ প্রাচীন বিখ্যাত গ্রীকপণ্ডিতগণ যে কারণেই হউক পুনর্জন্ম মানিতেন। তাঁহাদের লিখিত গ্রন্থ তাহার সাক্ষী। অনেকের বিশ্বাস ভারতীয় দার্শনিক পণ্ডিতগণের পাণ্ডিত্যে বিমোহিত হইয়া তাঁহারা অতি আগ্রহের সহিত বেদাদি-গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। প্লেটো পাশ্চাত্য-দর্শন
 পথাগোরাস্ বলেন "পাপীদের আত্মানিমুশ্রেণীর জন্তুরূপে জন্মগ্রহণ করে।" \* অন্তর্জনে বন্ধান্তান বিলয়া গিয়াছেন "যে সব আত্মা প্রকৃত তত্ত্তান বন্ধজ্ঞান

\* "The souls of the wicked pass into the bodies of animals"

লাভ করিতে অসমর্থ, দেহান্তে তাহার। মনুষ্য-দেহ লাভ করিতে সক্ষম হয় না।"\* পাশ্চাত্য কবি গেটে (Goethe) পুনর্জনা সক্ষমে কিরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তাহাও প্রণিধান-যোগ্য। তিনি বলেন "আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, আমি এখন যেমন আছি এইভাবে সহস্রবার ছিলাম—ভবিষ্যতে আরও সহস্র বার এই ভাবে আসিব।" ক

পোলিশ-বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান-শাস্ত্রের অধ্যাপক লুটোলুন্দ্ধি (Lutoslawski) জড়বাদ পরিত্যাগ করিয়ী দর্শনশাস্ত্রের আলোচনায় বিশেষ কৃতিত্ব লাভ করিয়াছিলেন। জন্মান্তর-গ্রহণ সম্বন্ধে তাঁহার মনে কোন সন্দেহইছিল না। তিনি বলেন "এ বিষয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বাস হইয়া গিয়াছে যে, এজন্মের পূর্বের আমি ছিলাম; এবং ইহার পরে আমি আবার মন্ত্র্যাজীবনের পূর্বতা লাভ করিবার পূর্বের্যাম ক্রান্তর্বার পূর্বের্যাম ক্রান্তর্বার পূর্বের্যা সন্ত্র্যাজীবনের সব্ তথ্য অবগত মুক্ত-রূপে জন্মগ্রহণ করিয়া মন্ত্র্যাজীবনের সব তথ্য অবগত

<sup>\* &</sup>quot;For the soul which has never perceived the truth can not pass into the human form."

<sup>† &</sup>quot;I am sure that I, such as you see me here, have lived a thousand times and I hope to come again another thousand times"—Goethe said this at Weilam's funeral. Jan 25, 1813.

হইয়া নরজন্ম সার্থক করিব, তাহাতে আমার বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই।" \* বর্ত্তমান যুগের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হাক্সলি পুনর্জনা সম্বন্ধে কি বলেন তাহাও একবার ভাবিয়া দেখুন, "চঞ্চলমতি অবিবেচক ব্যতীত অপর কেহই বোধ হয় জন্মান্তরবাদকে একেবারে অসম্ভব বলিয়া উড়াইয়া দিতে সাহসী হইবেন না। বিবর্ত্তনবাদের আয় জন্মান্তরবাদও যে সত্যভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং বিচার-যুক্তি দারা লম্থিত।"

ইংলণ্ডের রোমের জাম্মাণির বিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিতগণ পুনর্জন্মবাদকে একদিন সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। জাম্মাণির সোপেনহার লেসিঙ্গ হেগেল লিব্নিট্স্প্রভৃতি

<sup>&</sup>quot;I cannot give up my conviction of a previous existence on earth before my birth, and that I have the certainity to be born again after my death, until I have assimilated all human experience, having been many times male and female, wealthy and poor, free and enslaved, generally having experienced all conditions of human condition."

<sup>\* &</sup>quot;Like the doctrine of evolution itself that of transnigration has its roots in the world of reality, and it may claim such support as the great argument of analogy is capable of supplying."—Huxley's Evolution of Ethics.

এই মতের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। হিউম প্রভৃতিও এই মতকে একটী যুক্তিপূর্ণ মতবাদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

বর্ত্তমান যুগের বৈজ্ঞানিক সাধকদিগের মধ্যে ডাক্তার ক্রুক সার ওলিভার লজ প্রভৃতি পুনজন্ম সম্বন্ধে যে ভাবে লিখিয়া গিয়াছেন ও লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, আমেরিকান ও জার্মাণ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ যে ভাবে পুনর্জন্মবাদকে বৈজ্ঞানিক সভ্যরূপে গ্রহণ করিতে প্রচার করিতে সচেষ্ট চইয়া পড়িয়াছেন, ভাহাতে এই রহস্যটিকে শুধু একটা অজ্ঞানিক বিশ্বাস বলিয়া অগ্রাহ্য করিতে গিয়া প্রকৃত সভ্যনির্দ্ধারণে অসমর্থ হওয়া বোধ হয় কোনও বুদ্ধিনানের পক্ষেই শোভনীয় নহে। এ বিষয়ে প্রকৃত সভ্যনির্দ্ধারের চেষ্টা যে একটা অভ্যাবশ্যকীয় কাজ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

প্রাচীন হিন্দুগণ আগম-শাস্ত্রকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। প্রত্যক্ষ প্রমাণ কেন যে ভ্রমাত্মক তাহা বুঝাইবার জন্ম 'সাংখ্যকারিকা' "অতিদ্রাৎ সামী-প্যাদিন্দ্রিয়ঘাতামনোহনবস্থানাৎ সৌন্ধাৎ ব্যবধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাচ্চ" এই স্থ্রের অবতারণা প্রাচ্য-দর্শন
করিয়াছেন। (১) স্থ্য-চন্দ্রাদি গ্রহগণ

অতিদ্রে অবস্থিত বলিয়া স্থবহংকায় হওয়া সত্ত্বেও এত ক্ষুদ্র-রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে। আকার সম্বন্ধে চক্ষুন্ধনিত প্রত্যক্ষ এখানে অতি দ্রম্থ নিবন্ধন আমাদিগকে সত্যাবধারণে

বাধা দেয়। (২) দৃশ্যপদার্থ নিকটবর্ত্তী হইলেও আমর। প্রত্যক্ষে বাধা পাইয়া থাকি,চক্ষুস্থ অঞ্জন অভিসামীপ্য হেতৃ দৃষ্টি গোচর হয় না। (৩) ইন্দ্রিয়ের ব্যাধি আমাদিগকে বস্তুর স্বরূপ অবধারণে বাধা দিয়া থাকে, কামলা-রোগগ্রস্ত ব্যক্তি সাদা ও সবুজ পদার্থকে হরিজাভরপে দর্শন করিয়া থাকে। (৪) মন চঞ্চল বা বিষয়াস্তারে ব্যাপৃত থাকিলে সেই অন্ত-মনস্বাবস্থায় আমরা সত্যনির্দ্ধারণে সক্ষম হই না। এক ইন্দ্রিয় র্যখন কার্য্য করিতে থাকে, তথন অপর ইন্দ্রিরে কার্য্যে বাধা জিমিরা থাকে। (४) দৃশ্য পদার্থের সৃক্ষ স্বরূপ আমাদের সুল ইন্দ্রির প্রত্যক্ষীভূত হয় না, আমরা বায়ু কিংবা বায়ুস্থ कौठोि ए बिर्ड शोरे ना। आमारित यून टे क्यिय छनि यून বিষয়-গ্রহণে সমর্থ, যাহা সূক্ষ্ম স্থূল-ইন্দ্রিয় তাহা কি করিয়া গ্রহণ করিবে গু সাধনা দ্বারা ভগবৎকৃপায় ঋষি-মুনিগণ সূক্ষ্-পদার্থদর্শনে সুক্ষ-তত্ত্বাবধারণে যোগ্যতা লাভ করেন। (৬) **प्रष्टे। ও দৃশ্যের মধ্যে দেওয়াল প্রভৃতি** ব্যবধান থাকিলে দৃশ্য পদার্থ অমুভবে পাই না। (৭) অনেক সময় আনাদের ইন্দ্রিয়গুলি জব্যবিশেষের শক্তিতে অভিভৃত शकाय ज्वास्त्रत-पर्नात अममर्थ दहेश भए । स्र्गालाक দারা অভিভূত থাকায় দিবাভাগে নক্ষত্র দৃষ্টিগোচর হয় না। (৭) সমানাভিহার হেতুও আমরা প্রত্যক্ষে বাধা পাই। ছাত্রগণ-পরিবেষ্টিত পুত্রের অধ্যয়ন-শব্দ অনেক

সময় চিনিতে পারা যায় না। এই সব কারণে প্রত্যক্ষে ভূল হওয়া ভূল থাকা স্বাভাবিক। অনুমান প্রভ্যক্ষমূলক, স্তরাং সেখানে ভুল না থাকাই আশ্চর্য্যের বিষয়। এই জ্বন্থ সাধনা দারা যাহার চিত্ত শুদ্ধ ও শান্ত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়গুলি यत्रপপ্রতিষ্ঠ ও শক্তিমান হইয়া পড়িয়াছে, যাহার চিত্তে কোনও কামনা বাসনা আসক্তি স্বার্থপরতা ও প্রতিষ্ঠার মোহ স্থান পায় না, সেই সব স্বরূপপ্রতিষ্ঠ আত্মদর্শী সর্বভূত-হিতে রত ঋষিমূনিগণের অমুভূত তত্ত্তিলিকে সভ্য বঁলিয়া গ্রহণ করিয়া, তার পরে ভাঁহাদের প্রদর্শিত পথে তাঁহাদের উপদেশ মত চলিয়া সেই সব তবুগুলিকে প্রত্যক্ষ করিতে চেষ্টা করাই স্থাবিবেচনার কার্য্য। প্রেত-ভাব ও পুনর্জন্ম-তত্ত্ব স্ক্ষাতা প্রযুক্ত স্থল ইন্সিয়ের অবিষয়ীভূত, স্থুতরাং দে বিষয়ে কিছু জানিতে হইলে প্রথমতঃ আগম-শালের শরণাপন্ন হইতে হইবে। তাহার পরে সে তত্ত্তলিকে আমাদের বোধগম্য করিবার জন্ম যে সব দর্শনশান্ত্র প্রণীত হইয়াছে, তাহাদের সাহায্যে সে সব তত্ত্ব প্রদয়ক্ষম করিতে ८६ के विद्रा करिए के के ति के किया मकनात भी या भाग भारत है स পুনর্জন্ম-ডত্ত্ব স্বীকার করিয়াছেন, তাহা ইতিপুর্বেব দেখান श्रेयारः ; এখন এ বিষয়ে দর্শনশাস্ত্র কি বলেন ভাহা লইয়া একট বিচার করা যাউক।

দৃষ্টি ভিতরের দিকে, প্রকৃতির ত্রিবিধ-দেহের সব স্তর-কালি ভেদ করিয়া অন্তর্তম আত্মা পরনাত্ম পর্যান্ত না গিয়া সে থামিবার পাত্র নহে। বহুর দেশ হইতে রওয়ানা হইয়া সে সেই একের দেশে একের কাছে গিয়া পৌছিল, ডালপালা ফলফুলের বিচিত্রতার নিকট হইতে রওয়ানা হইয়া গিয়া সেই মূলের কাছে গোড়ার কাছে একের কাছে উপস্থিত হ'ইল; তাই একের বহুত্ব বহুর একছ, সগুণের নিগুণিছ নিগুণের সগুণছ, সাকারের নিরাকার ও নিরাকারের সাকার ভাব, ব্যক্তের অব্যক্তভাব এবং অব্যক্তের ব্যক্তভাব তাহাকে আর কোনও বাধা দিতে সমর্থ হইল না। অজর অমর নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত আত্মা আপন মহিমা প্রকাশ করিবার জন্ম আপনাকে আম্বাদ্য कतिया जूनिवात जञ्च कि ভाবে जन्मभ्जा-नोनात मधा निया আপন মৃত্যুঞ্জয়-রূপ ফুটাইয়া বাহির করিলেন, সে সব তত্ত্ব ভাহার নিকট ধর। পড়িল। মৃত্যুঞ্জয় উপাসক সাধনবলে ভগবংকুপায় মৃত্যুকে জয় করিতে সমর্থ হইল। বাষ্টি-সমষ্টি-ভাবের জনামৃত্যু-তত্ত্ব পশুপ্রনায় ও মহাপ্রনায়-রহন্য সাধারণ মৃত্যু ও নির্বাণ-তত্ত্বের পূর্ণ রহস্য তাহার নিকট অবাধিত-ভাবে প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করিল। জন্মমুত্য তাহার নিকটে কতকটা জাগ্রৎ ও স্বপ্ন-তত্ত্বের স্থায় প্রতীয়মান হইতে বসিল। মৃত্যুটা বেন মার কোলে শিশুর ঘুমাইয়া

পড়ার স্থায়, জাগরণটা যেন মার কোল হইতে স্থাদের সহিত গোচারণে যাওয়ার মত মনে হইল। সাধকগণ পূর্ব-গোষ্ঠ ও উত্তর-গোষ্ঠলীলার মধ্য দিয়া জন্মমূত্যু-তত্ত্ব আস্বাদ কণিতে আরম্ভ করিলেন। নিদার ভিতর দিয়া আমাদের रयगन (महामित कि छिन्तन पुष्टिमायन ও वनविधान-कार्य) সাধিত হয়, মুহাুর ভিতর দিরাও আমরা তেমনি উন্ততর শ্রেষ্ঠতর জীবনলাভের স্থযোগ লাভ করি। পরলোক-গমন সাধকদের নিকটে কতকট। যেন বদলী (transfer)• হওরার মত মনে হয়। ফ্রির ফিকির-চাঁদ মৃত্যুকে কি ভাবে দেখিয়াছিলেন ভাহা তাঁহার অমর সঙ্গীতে প্রকাশ পায় "আজ চললে৷ কিকির বাজিয়ে বীণা আন্তানায়, ও তার সাধ্য-ভঙ্গন হলো নাকে। আমার আমার এই মায়ায়"। मायक वर्णन मकाणि शक्तकार्त्रो पर्शनभक्ति-रताधन। यम মারের কাছে যাবার ঘটা বা নিশান (signal)। মরণের ভিতৰ দিয়া মার বুকে ঢলিয়া পড়িয়া বিশ্রাম-লাভকে বরণীয় করিয়া তোলার জন্মই যেন অজ্ঞান-কুয়াসায় কিছু সময়ের জন্ম আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। মার বুকে আনন্দসমাধির মাঝে সব দৃশ্য সব জগৎ সব স্মৃতি লয় পাওয়াই যে স্বাভাবিক। আমি তো ঘুমটাকে বডই ভালবাসি। নিশ্চিম্ভভাবে মার কোলে ঢলিয়া পড়িয়া भवम जानत्म नीन शहेश याहेरा रक ना जानवारमें ? अहे ছোট ঘুমের দৈনিক ঘুমের আনন্দের ভিতর দিয়া মা যেন আমাদিগকে দেই মহাঘুমের সাংসারিক মৃত্যুতত্ত্বর পরম মরণের পরম নির্ববাণের পর্যান্ত একটা আভাস প্রদান করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। মহানিজার পূর্বে আমাদিগকে যেমন অনেকবার জাগিতে ও ঘুমাইতে হয়, ঠিক যেন সেইরূপ পরম নির্ববাণলাভের পূর্বেও আমাদিগকে অনেকবার জন্ম-মৃত্যুর ভিতর দিয়া অগ্রসর ইইতে হয়। .....

প্রাচীন বৈদিক ঋণিদের মধ্যে ভিতর-বাহিরের বেশ একটা সমন্বয় দেখিতে পাওয়া যায়। পরবর্ত্তী ঋষিমুনিগণ যেন বাহিরের দিকটা একটু তুচ্ছ করিয়া চলিলেন ভিতরের দিকে; ফলে আন্তে আন্তে আবিষ্কার করিয়া বসিলেন দেখিতে আরম্ভ করিলেন ইহাদের প্রকৃত রহস্য অন্তৃত লীলাভত্ত। আবিষ্কার করিয়া বসিলেন স্থূলদেহ কিভাবে জন্মমূহ্যুকে ভদ্ধনা করে কিরূপ বিনাশশীল; এবং সৃক্ষ বা निक्रांतर थानम्य मानाम्य विद्धानमय-काव किलाद क्य-মৃত্যুর ভিতর দিয়া আপন সন্তা বন্ধায় রাখিয়া আন্তে আন্তে পরিণতির ভিতর দিয়া সর্বশেষে পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়া व्यापानिकारमंत्र कीरतत्र किवनामारञ्ज महाग्र हग्न, व्यविश्वा মায়াময় কারণশরীর আনন্দময়-কোষ কি ভাঁবে আত্মতন্তে व्यापन चक्राप नय्थां श्र हयू। (मिश्रा नहेलन व्याचात নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত স্বরূপ, শান্ত শিব স্থানর রূপ। আবিষ্কার করিয়া বসিলেন কর্মের ভিতর দিয়া জীব কৈবল্য-মৃক্তি-লাভের পূর্বে লিঙ্গদেহ সহ কি ভাবে পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুকে ভঙ্গনা করে। জগতের সমস্ত বৈষদ্যের জন্ম জীবের আপন আপন কর্মফল অনৃষ্ঠ কামনা বাসনা ভাবনাই যে পূর্বরূপে দায়ী, ভগবানের যে কোনরূপ পক্ষপাতিত্ব নাই, তাহাও তাহারা হাদয়ক্সম করিয়া ভগবংমহিমা ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিলেন।

এদিকৈ পাশ্চাত্য জাতি ছুটলেন বাহিরের দিকে কার্য্যের ভিতর দিয়া; তাই মূল কারণতত্ত্বের দিকে তাহার দৃষ্টি পড়িল না. বাহিরের যাবতীয় বৈষম্য তাহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। কেহ ছঃখা কেহ স্থা, কেহ দরিদ্র কেহ ধনী, কেহ জন্মাবিধি পীড়িত ব্যাধিগ্রস্ত কেহ বা আজীবন স্কুদেহে আরামে অবস্থিত। কাহারও পাপপ্রবৃত্তি মজ্জাগত, কেহ বা চিরদিন সর্বস্থত-হিতে রত; কেহ অজ্ঞানী কেহ জ্ঞানী,—জগতে কেন এত বিরোধ, ভগবানের রাজ্যে কেন এত বৈষম্য ? আনন্দময়ের দেশে এত নিরানন্দের সম্ভাবনা কোথা হইতে আসিল ? যাহারা বিশ্বাসী খ্রীষ্টভক্ত তাঁহারা মহা সমস্যায় পড়িলেন। যাহারা জড়বাদী নাস্তিক তাঁহারা আক্মিক সংঘাত, প্রকৃতির থামখেরালি প্রভৃতির দোহাই দিয়া নিস্তার পাইতে সচেষ্ট হইলেন। ক্যাণ্ট নিউম্যান প্রভৃতি দার্শনিত্বরা

পরলোকে একটা স্থাধের প্রলোভন দেখাইয়া ভুসাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিলেন। প্রকৃত উত্তর পাশ্চাত্য জগতে খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন হইয়া পডিল। কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক যে উপায়েই হউক কর্মফল-তত্ত অবগত হইয়া পুনর্জন্ম-তত্ত্বে সাহায্যে কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন. কিন্তু তাঁহাদের কথা শুনে কে ? ঘাহার কারণ রহিয়াছে ভিতরে, বাহিরে খুঁজিয়া তাহা কোথায় পাইবে ? · হিন্দুর উপনিষদ্ হিন্দুর দর্শনশাস্ত্র কর্মতংক্তর ভিতর দিয়া গিয়া শক্তিতত্ত্বের প্রকৃত স্তর্মপ অবগত চট্যা এই সব বৈষম্যের মূল কারণ আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন। উপনিষদ বলেন "জীব ভাবনাময়; জীবিতকালে যেরূপ ভাবনা করে, দেহাকে সেইরপ গতি লাভ করে সেইরপ ফল প্রাপ্ত হয়" (ছা-৩।১৭।১)। যে যাহা চায় সে তাহা পায়, আমাদের কর্মের সংস্কারগুলি দাগগুলি ছাপগুলি আমাদের চিত্তে (Fabula Rasa) অন্ধিত থাকিয়া যায়। যে ইহজন্মে যেরূপ কর্ম করে. म अत काला ठिक (प्रवेजअ कन श्रांश व्या । वाकेत्रालव ভाषाय. যে যেরপ বীজ বপন করে সে সেইরপ ফল প্রাপ্ত হয়। "বিধির এমনি কল, যে যেমন কার্যা করে তার তেমনি ফল !" পূৰ্বজন্মে তুমি অপরকে কই দিয়াছ, তাই ইহজন্মে তুমি এরপ কষ্টভোগ করিতেছ। পূর্বজন্ম তুমি সকলকে ভালবাসিতে শিখিয়াছিলে, এজন্মে তাই তুমি সকলের

ভালবাসার পাত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ। হিন্দু সাধক ইহজন্মের কার্য্য দেখিয়া পূর্ব্বজন্মের কার্য্য বুঝিতে এবং আগামী জ্মের গতি নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হন। জীব यग्नः हे जाहात सूथ-कृत्थत जन्म नाग्नी; भूक् भूक् জ্বের ধর্মাধর্ম বাসনা সংস্কার আদি তাহার ইহজ্যের সুখতুঃথের মানদণ্ড। ঈশ্বর কর্ম্মসাপেক্ষ হইয়া সৃষ্টি করেন, তিনি কর্ম্মের সঙ্গে ফলের সম্বন্ধ নির্দারণ করিয়া দিয়াছেন মাত্র। যেমন নাটশালার আপন শিক্ষাদীক্ষা অনুসীরে একই ব্যক্তি একবার পরশুরাম আর একবার অজাতশত্রু অক্সবার বংসরাজরূপে আবিভূতি হয়, সেইরূপ জীব এই সংসারের রঙ্গমঞ্চে আপন কর্মানুসারে ভিন্ন ভিন্ন শরীর গ্রহণ করিয়া বুক্ষ পশু মরুষ্য ও দেবতারপে আবিভূতি হইয়া থাকে। ঋষি পতঞ্জলি জীবের মরণত্রাস দর্শন করিয়া সেই সংস্কাঞের মৃল কারণ অনুসন্ধান করিয়া পূর্বজন্ম-তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন 'সংস্কারসাক্ষাং-করণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্'। স্থায়দর্শনকর্ত্তা ঋষি গৌতম সহজাত সংস্কার ও জন্মসিদ্ধ রাগদ্বেষের মূলতত্ত্ব অনুসন্ধান করিতে গিয়া পুনজ মবাদ প্রমাণিত করিয়া ফেলিলেন। সৃন্ধণরীরে অঙ্কিত চিত্র যে স্থুলদেহের সহিত বিনাশপ্রাপ্ত হয় না, তাহা আবিষ্ঠ হইয়া মৃত্যুর পরে সুক্ষদেহের স্থিতি দেহান্তর-প্রাপ্তি যুক্তি দারা সংসিদ্ধ হইয়া পড়িল ৷ .....

প্রকৃতি পুরুষেরই, পুরুষেই লীন হইয়া ছিল; পুরুষ इरें वाहित अवरे इरेन अवाम भारेन स्ट्रोिमि भतिनि বা বিবর্তনের মধ্য দিয়া পুরুষের আনন্দপ্রাপ্তির জীবের কৈবল্যলাভের সহায় হইবার জন্ম। সৃক্ষদেহ মন দেহাত্ম-वृद्धि এই लीलांत महायुद्धारा पृष्ठे हरेल। 'अहर'रक कांशाह्या তুলিয়া পরিণত করিয়া আত্মনিবেদনের ভিতর দিয়া সার্থক করিয়া ভোলাই হইল হিন্দুক্রমবিকাশ-তত্ত্বের একটা প্রধান রহস্ত। প্রতি জীবে পূর্ণ পরিণতিলাভের সামর্থ্য অন্তর্নিহিত রহিয়াছে, এই পূর্ণ পরিণতিলাভের আগে কাহারও বিশ্রাম করিবার অধিকার নাই। কর্মের ভিতর দিয়া এই পরিণতি লাভ করিতে হইবে, এই সতা চৈতক্ত ও আনন্দকে পূর্ণভাবে ফুটাইয়া বাহির করিতে হইবে। এক দেহে এভটা কাজ সম্ভবপর হইতে দেখা যায় না, অনেকখানি কাজ অনেকগুলি কামনা বাসনা অপূর্ণ থাকিয়া যায়। স্থলদেহ এই ভোগায়তন শরীর, ইহার সাহায্য ব্যতীত কর্মফল-ভোগ অসম্ভব। **मिडेक्क पू**र्व পরিণতি অর্থাৎ কৈবল্যলাভের পূর্বে জীবকে পুন: পুন: স্থূল-শরীরধারণ জন্মগ্রহণ করিতে হইয়া থাকে। মৃত্যুর পরে দেহাস্তর-গ্রহণ করার কথা দূরে থাকুক, জীবিত অবস্থায়ই হিন্দু যোগী সিদ্ধ-মহাত্মাগণ নিজের দেহ ত্যাগ করিয়া সপরের দেহে প্রবেশ করিবার শক্তি লাভ করিতেন। ভগবান প্রভঞ্জলি পরকায়-প্রবেশশক্তিকে যোগের একটা

বিভৃতি বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। শুনিতে পাওয়া
যায় শহরাচার্য্য স্বয়ং মৃত অমরক রাজার দেহের মধ্যে
প্রবেশ করিয়া রাজার দেহকে সঞ্জীবিত করিয়া আপন
অভিপ্রায় পূর্ণ করিয়াছিলেন। স্থলভা দেবী স্বদেহ পরিত্যাগ
না করিয়াও জনক-দেহে প্রবেশপূর্বেক তাঁহার সহিত বিচার
করিয়া আবার স্বদেহে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ
শিবাবতার গোরখনাথের গুরু মংস্থেপ্রিয়নাথ যোগবলে
আপন সঞ্চিত কর্ম পূর্ববিদংস্কার সাক্ষাৎকার করিয়া এই
দেহেই সে সমস্ত কর্মফলের ভোগ পরিসমাপ্ত করিয়া কৈবল্যমৃক্তির অধিকার লাভ করিয়াছিলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি পাশ্চাত্য-দর্শনের গতি যেমন বাহিরের দিকে একটু বেশী, প্রাচ্য-দর্শনের গতি তেমনই ভিতরের দিকে একটু বেশী প্রসারিত; আসল সত্য কিন্তু বাস করে এই ভিতর-বাহিরের পূর্ল সমন্বয় ও পূর্ণ পরিণতি যেখানে। আমরা আশা করি বিজ্ঞান ও দর্শন যখন আপন আপন মত ও প্রতিষ্ঠা বজায় রাখিতে চেষ্টা না করিয়া প্রকৃত সত্যাকুসন্ধানে সচেষ্ট হইবেন, তখনই আমরা জনান্তরবাদের গৃঢ়-রহস্য পূর্ণভাবে হাদয়ক্সম করিতে সক্ষম হইব।

## জনান্তরস্ভতি

····· यि अन्याञ्चत्र श्रं विष्या प्रति । या জ্ঞানের কথা কিছু মনে থাকে না কেন? পূর্বজনকৃত পাপের ফলে যে এই জন্মে অন্ধ খঞ্জ পদু বিকলাঙ্গ ও র্যাধিগ্রস্থ হইয়া শারীরিক এবং ধনহীন বিষাদগ্রস্ত ও শোক-সম্ভপ্ত হইয়া মানসিক কষ্ট ভোগ করিতেছি, ভাহা যদি ভাল করিয়া ব্ঝিতেই না পারিলাম তবে এই সকল শাস্তিভোগের ভিতর দিয়া আমার শোধন-কার্যা অভিজ্ঞতা-লাভ সংপথে প্রবৃত্তিলাভ আর কি করিয়া সাধিত হইতে পারে? এ সব বেশ স্থলর কথা সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সভাযুগের লোক-কৈর নিকটে ভারতের ঋষিমুনিগণ কিন্তু বেশ স্থলর যুক্তি ও দৃষ্টান্ত দারা স্মৃতি ও পুরাণাদি-প্রস্থের সাহায্যে এতত্ত বেশ সুন্দরভাবে বৃঝাইতে চেষ্ঠা করিয়াছেন। কোন্ কারণ হইতে কোন্ কার্য্যের উৎপত্তি, কোন্ পাপের জক্ত কিক্সপ ফলভোগ হয়, কি কারণে আমরা এত ছঃখকষ্ট পাই, তাহা বেশ স্থুন্দরভাবে দেখান হইয়াছে। ফলিড জ্যোভিষ-গ্রন্থে পূর্বজন্মের কি পাপে কোন্ ব্যাধি ছঃখ কষ্ট শোক উপস্থিত হইয়াছে, কোন্ প্রায়শ্চিত্ত দারা ভাহার শান্তির সম্ভাবনা আছে তাহাও বর্ণিত হইয়াছে। স্বঞ্জত-গ্রন্থের শরীরস্থানের চতুর্থ অধ্যায়ে সহজাত ও আগন্তক বাাধির বর্ণনাচ্ছলে সহজাত ব্যাধিকে কেন ভোগনাশ্য বা অসাধ্য বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে আমরা এতত্ত্বের আভাস পাইরা থাকি। "মতাস্তাঃ পূর্বদেহে যে তানেব ভদ্ধতে গুণান্'' এই শ্লোকাংশ ও তাহার ভাষ্য অনেক সন্দেহ দূর করিতে সমর্থ। মৃহ্যু-যন্ত্রণা মরণ-ভীতি বাঁচ্য়া থাকিবার জন্ম অত্যাদক্তি আদি কেন কিভাবে জীবের পূর্বস্মৃতি লোপ করিয়া দেয়, শাস্ত্র তাহারও বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তারপরে সাধারণ লোকের পক্ষে পূর্বজন্মের স্মৃতি লোপ পাওয়া যে কত আবশ্যক তাহাও বুঝাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মে কে আমাৰ শত্ৰু মিত্ৰ স্বামী বা স্ত্ৰী ছিল তাহা বুৰিতে পারিলে সাধারণ লোকের পক্তে যে সংসার্যাতা স্থচারুরীপে নির্বাহ করা কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়ে, তাহাতে সন্দেহ নাই। একদিনের জন্ম সাধুপ্রভাবে দূর-দর্শন ও দূর-শ্রবণ শক্তি লাভ করিয়া জনৈক রাজা যে কি ভাবে উন্মাদপ্রায় হুইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহাও বোধ হয় তোমার মনে আছে। অধিকারীর ব্যবহার্য্য অস্ত্রাদি যে অনাধিকারীর হাত হইতে দুরে রাখা আবশ্যক, তাহা অস্বীকার করা যায় না। ধারাল চাক্ কি যার-ভার হাতে দেওয়া যায় ? যে শক্তির সদ্বাব- হার করিতে জানে, প্রকৃতি তাহাকেই শক্তি দান করিতে ব্যস্ত। যে জ্ঞানী যে প্রেমিক যে সর্বভূত-হিতে রত যে নিঃমার্থপর, প্রকৃতির খাস্মহলের সব দরজা সর্বদা তাহার নিকট উন্মুক্ত; সে সেখানে গিয়া স্বচ্ছলে বিহার করিতে সক্ষম হয়। যে-সব তত্ত্ব সাধারণ লোককে জানাইলে অনিষ্টের मञ्चादना व्यथह के जब विषया क्रकों ब्लाननां जाधातराव কল্যাণের সহায়, সেখানে মামুষকে জ্ঞানদান করিয়া मात्रधान कतिया निवात जन्म व्यागीन अविमूनिशन यरथष्टे (हर्षे। করিয়া গিয়াছেন। আমরা অহংকার-বশে তাঁহাদের কথা শুনিব না, জাঁহাদের গ্রন্থ পড়িব না, বিনা বিচারে ভাঁহাদের শিক্ষা অলীক বলিয়া উপহাস করিয়া উডাইয়া দিব, এজন্ত তো আর অপরে দায়ী নহে! যাহারা প্রমাণ চায় ভাহারা পায়, ইহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। তারপরে ব্যাধি-বিশেষে যে কি ভাবে পূৰ্ববশ্বতি লোপ পায় বা পূৰ্ববশ্বতি काशिया উঠে मक्तिवित्मरवत्र वाविकीव हत्र, जाहा ७ एव একটা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। কাশীতে কোনও যুবতী হিষ্টিরিয়ার ফিটের সময় দূরের জিনিস দেখিবার দূরের কথা अभिवात मंकि (পाठश्वरमत मृतमर्गन ७. मृतख्वरग-मंकि) লাভ করিয়াছিল। বহুদিন উপবাস করার ফলেও সময় সময় পূর্বস্থৃতি লোপ পায়। বর্তমান জন্মে এই দেহেই যখন নানা কারণে অনেক শ্বৃতি লোপ পায়, তখন পুনর্জন্মের শ্বৃতি

লোপ পাওয়া অন্ততঃ সংস্থারবদ্ধ সংস্থারে সমাচ্ছন্ন ব্যক্তির পক্ষে কিছুই অসম্ভব নহে।

শাস্ত্র বলেন তিনটি বলবান প্রতিবন্ধক আসিয়া আমাদের পূর্বস্মৃতি লোপ করাইয়া দেয়। (১ম) লব্ধ অনুভূতি—আমরা সর্বদা কতকগুলি অনাবশ্যক জব্যের চিস্তায় স্মৃতির ভারে এমন অস্বাভাবিক-ভাবে ভারগ্রস্ত হইয়া পড়ি যে. ভাহাদের ভাবনা ছাড়া আর অক্ত ভাবনা আমাদের মনে স্থান পায় না অন্ত সংস্কার আমাদের ভিতর দিয়া ফুটিয়া বাহির হইবার সুযেগি পায় না ; ফলে অনেকগুলি স্মৃতি অনুশীলনের অভাবে চাপা পডিয়া যায়। (২য়) কালের দীর্ঘতা-অনভ্যাদের ফলে অনেকদিন পরে আমরা অনেক আবশ্যকীয় কথা পর্যান্ত ভূলিয়া যাই। বর্ত্তমান লইয়া আমরা এত ব্যস্ত যে স্থূদূর অতীতের বা ভবিষ্যুতের কথা ভাবিবার অবসর প্রায়ই পাওয়া যায় না। (ঃয়) উপলক্ষ্য বা স্মার্কের অভাবে এবং বুদ্ধির কালুষ্য হেতু উপযুক্ত অনুশীলনের অভাবে অনেক শক্তি লোপ পায়, অনেক কথা ভুলিয়া যাইতে হয়। তার পরে চিত্তের মলিনতা ও বিকৃতি পূর্ব্বপূর্ব্ব কর্মা বারা অঙ্কিত চিত্তের রেখাপাতগুলিকে স্থুন্দরভাবে দেখিতে বৃঝিতে বাধা দিয়া থাকে। বাজে রেখার প্রাবল্য কাজের রেখাগুলিকে অদৃশ্য ও অস্পষ্ট করিয়া তোলে।

याँहाता नाधना दाता है लियु शिनित्क मःयक कतिया

চিত্তকে শুদ্ধ ও শান্ত করিতে মত্যাস করেন, তাঁহাদের চিত্ত হইতে সমস্ত অন্তরায় ও বাধা-বিদ্ন দূর হইয়া যাওয়ায় তাঁহারা চিত্রবৃত্তি দর্শন করিতে চিত্তরেখাগুলি পাঠ করিতে পূর্ববপূর্বে সংস্কারগুলি সাক্ষাংকার করিতে এবং নি:জর ও অপর সকলের জন্মান্তর-ভত্বগুলি দেখিতে বুঝিতে বুঝাইতে প্রমাণ করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন। পূর্ণ আদর্শ ভগবং-অবতার প্রীকৃষ্ণ সংস্কার সাক্ষাৎকার করিয়া বহুত্র:মর বিষয় অবগত হ্ইয়াছিলেন। গীতায় উক্ত হইয়াছে, "বহুনি মে वाजीजानि ज्यानि जव ठार्ज्य। जानातः त्वन मर्वाणि न वः বেখা পরস্তুপ॥" 'হে অর্জুন, তোনার ও আমার বহুজনা অতীত **श्रे**या शियाष्ट्र—तम मकल यानि जानि, जूनि जान ना।' গर्डम् अवि वामरतरत्र मुथ निया रेतिक अविशव शूर्वज्ञानक বেদমস্ত্র উচ্চারণ করাইয়াছিলেন। বৌদ্ধ জাতক-প্রস্থে ভগবান ্বুদ্ধ কোন্ জন্মে কি ছিলেন কি করিতেন, ভাহার বিশেষ পরিচয় দিয়া গিয়াহেন : "তিব্বতে তিন বংসর" (Three Yeares in Tibet) নামক গ্রন্থে তাল্পিক বাঙ্গালী যুবক অতীশের ১১০০ খুষ্টাব্দে তিববতে গিয়া ধর্মপ্রচারের কথা লিখিত আছে। এই অতীশেরট জানৈক প্রশিষ্য গেণ্ডুন টব (Geudun Tub) তাঁহার মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন "আমি অমুক স্থানে অমুকের পুত্রপে পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিব"। পরে জানা গেল ঠিক সেই স্থানে সেই ব্যক্তির পুত্ররূপে একটি বালক জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বালক কথা কহিতে শিখিলেই বলিল 'আমাকে আমার মন্দিরে (monastry) টাসি সেম্তে লইয়া চল'। সেখানেই নাকি গেণ্ড্ন টবের মৃত্যু হইয়াছিল। গেণ্ড্ন টবের শিব্য-প্রশিব্যাগণ বালককে গুরুজ্ঞানে ভক্তি করিত। জাতিশ্বর জাতি অর্থাৎ পূর্বে-জন্মের স্মৃতিসম্পার ব্যক্তিবিশেষের কথা জগতের সর্ব্বিত্ত থারিচিত। কেহ জন্ম হইতেই জাতিশ্বর, কেহ বা সাধনা দারা সংস্কার-নাক্ষাৎকরণান্তর জাতিশ্বরহ লাভ করিয়া গিয়াহেন। জাতিশ্বর সম্বন্ধে স্থাজত বলেন, পূর্বে-দেহে ভাবিত শাস্ত চিত্তভ্নিতে স্থায়িত্ব লাভ করিয়া মানুষকে জাতিশ্বর স্বান্ত ব্যান্ত করিয়া কর্মান্ত ব্যান্ত করিয়া ব্যান্ত ব

''ভ।বিতাঃ পূর্বদেহেরু সততং শাস্তবৃদ্ধয়ঃ। ভবন্তি সত্ত্যিষ্ঠাং পূর্বজাতিম্মরা নরাঃ॥''

স্ত্ৰস্থানীয় ২য় অনুবাক

"সংকার-সাক্ষাং করণাং পূর্বজাতিজ্ঞানম্" (পাতপ্পল জা১৮)। যোগিগণ নিজের ও অপরের সংক্ষার সাক্ষাংকার করিয়া নিজের ও অপরের পূর্ববিপূর্বে জন্মের বিদরণ অবগত হইয়া থাকেন। আজকালও সময় সময় এমন যোগী মহাপুরুষ দৃষ্ট হইয়া থাকেন, যাঁহারা অনেক জন্মের বিবরণ বলিয়া দিতে সমর্থ। শুনিতে পাওয়া যায় মহাত্মা বিজয়ক্ষণ তাঁহার শুকুদেবের কুপায় পূর্বজন্ম-বৃত্তান্ত অবগত হইয়াছিলেন,

পূর্বজন্মের অনেক ঘটনা দর্শন করিভে সক্ষম হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্রও প্রতিপন্ন করিয়া দিয়াছেন যে প্রাণীদের স্নায় বা পেশীতে ও উদ্ভিদ-দেহে, এমন কি প্রস্তর-খণ্ডে পর্যান্ত সংস্কারের রেখা অঙ্কিত হইয়া যায়: উপায়-বিশেষ দ্বারা ঐ সংস্কারগুলি জাগাইয়া তুলিয়া প্রতাক্ষ করা অসম্ভব নহে। আমরা এমন সাধু দেখিয়াছি যিনি কোনও পাথর দেখিয়া বা প্রাচীন গাছ দেখিয়া বলিতে পারেন, সেখানে ভকান সময় কোনু মহাত্মা কি ভাবে সাধন করিয়া গিয়াছেন। काँशामित माधानत इन्तर्शन कम्भनश्चनि मःश्वात्रश्चनि ले সকল বুক্ষ-প্রস্তারে অঙ্কিত হইয়া রহিয়াছে। সাধকগণের নিকট গ্রামোফোণের সঙ্গীতের স্থায় সে সব তত্ত বিকাশপ্রাপ্ত হয়। मकरमद निकरें विकाम श्राश रय. जत माधकवित्मत्य तम সঙ্গীত শুনিতে বুঝিতে স্থদক। আকাশ-তত্ত্বে লিখিত চিত্র-গুপ্তের খাতা কি যে-সে পড়িতে বা বুঝিতে সমর্য হয় ? স্থুল भार्थ (पश्चितात क्रम जून देखिय या थहे, किन्न मुनार्थ দর্শনের জক্ত স্ক্র ইন্সিয়ের দিব্য দৃষ্টির প্রয়োজন হয়। এই দিবা দর্শন ও সাধন বারা শুদ্ধচিত্তে ভগবংকুপার আবির্ভাব হইয়া থাকে। অলৌকিক তত্ত্বোপন্ধির জন্ম অলৌকিক বোধ-मिक भावभाक रहेग्रा পড়ে। এই যে काराकि । पिरामाक পরম আত্মীয় বা শক্ত বলিয়া একটা দৃঢ ধারণা জবে. ইহার মূলেও ভারতের ঋষিমুনিগণ পূর্বজ্ঞার সম্বন্ধ জনিত

একটা সংস্কার দেখিতে পান। ছ্মান্তের মত শুদ্ধ-শাস্তুচিন্তে
শকুন্তলা-দর্শন জ্বনিত একটা প্রেমান্ত্র দেখিতে পাইয়া
'মনো হি জ্মান্তর-সঙ্গতিজ্ঞম্' মন যে জ্মান্তর-সঙ্গতি
অহুভবে সক্ষম, কাশ্যপ এই তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া ফেলিলেন।
আমরা যাহাকে স্বভাব (Instinct) প্রতিভা বা অন্তুত মান্ত্র্যু
( Prodigy ) বলিয়া, না বৃঝিয়াও বৃঝি বলিয়া আপন
আপন অজ্ঞতাকে ঢাকা দিয়া চাপা দিয়া রাখিতে চেষ্ঠা করি
বা চেষ্টা করিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ি, জ্ঞানিগণ তাহার
মধ্যেওপ্রাক্তন জন্ম-বিভার একটা সংস্কারবিশেষের ছায়া
দেখিয়া থাকেন। কবি কালিদাসের প্রপেদিরে প্রাক্তনজন্মবিভাঃ' এই সহজ বাক্যটির মধ্যে আমরা বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকদের অদৃষ্ট অনমুভূত বিজ্ঞান-দর্শনের পরিচয় পাইয়া থাকি।

বসস্তকালে কোকিল যেমন আপনা হইতে ডাকিতে আরম্ভ করে, বর্ধাকালে রাজহংস যেমন আপনা হইতে মানস-সরোবরের দিকে ধাবিত হয়, চন্দ্র উদয়ে কুমুদী যেমন আপনা হইতে ফুটিয়া উঠে; সেইরূপ উপযুক্ত সময় আসিলে প্রাক্তন-জন্মবিত্তা পূর্বজন্মলর সংস্কারগুলি আপনা হইতে আত্মপ্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। কালিদাসের কবিত্বশক্তি হঠাৎ ফুটিয়া বাহির হইবার কথা ভারতবাসীর নিকট অভিশয় পরিচিত তথ্য। রোমের প্রসিদ্ধ বীর জুলিয়াস সিজার নাকি চল্লিশ বংসর পর্যান্ত কেরাণীগিরি করিয়া

জীবন কাটাইয়া ছিলেন, একদিনের জন্মও অসিধারণ করেন नारे ; तारमत शृहिताएमत करन छाहात भृत्वस्मात युक-বিছা হঠাৎ ফুটিয়া বাহির হইল। দরিক্র অ্লিক্ষিত কবি বার্ণসএর ভিতরেও কবিছ-শক্তি অকল্মাৎ বিকাশপ্রাপ্ত হইরা জগৎ মোহিত করিরাছিল। এই জনাই বোধ হয় বলা হইয়া থাকে যে 'Genius is born, not made' প্রতিভা জন্মগত, শিক্ষাগত নহে। অতি শৈশবেই কোন কোন বালকবালিকা কিছুমাত্র শিক্ষানা পাইয়া যে ভাবে স্থুন্দর স্থুন্দর কালোয়াতী গান করিয়া কঠিন কঠিন গং বাজাইয়া শ্রোতাগণকে মোহিত করিয়া দেয়, তাহা দেখিয়া শিক্ষিত ভদ্রলোকেরাও মৃগ্ধ হইয়া থাকেন। আমি ছাত্রাবস্থায় একটি বালককে দেখিয়াছিলাম, যে কোনরূপ অন্তপাত ना कविया शैंिक्य-मःथाक अक्षरक शैंिक्य-मःथाक अक्ष निया अरंग मत्न श्रुप कतिया मूट्टार्खंत मत्था श्रुपक्त विनया निष्ठ मक्सम ছইত। অক্তর একটি সাত বংসরের বালক দেখিয়াছিলাম. যাহার দর্শনশাস্ত্রের জ্যোতিষ্ণাস্ত্রের ধর্মশাস্ত্রের প্রতিভা मिबिया व्याक् इटेरा इटेग्राहिन ! भाकारमत गनिज्यास्त्रत প্রতিভা, শঙ্করের বেদ ও দর্শন-শাল্তের সংস্কার, বামদেবের , ७ क्लिएनत्र माख्यकान, छांशास्त्र व्यनतिग्र संग्रहे विकास-প্রাপ্ত হইয়া সাধক-পণ্ডিতমগুলীকে স্বস্থিত করিয়া দিয়া-ছিল। আজ্কান স্থুসভ্য আমেরিকা ভার্মণী

ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে অলৌকিক-শক্তিসম্পন্ন বালক-वानिकारनत चाकर्या প্রতিভা-শক্তি দেখিয়া বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বিমোহিত হইয়া যাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহারা স্বভাব (Instinct) হইতে বা উত্তরাধিকার-সূত্রে এই প্রতিভা লাভ করিয়াছে, একথা বলিলে এখন আর চলিবে না। বিশ্বকর্মার সেকৃসপীয়রের নেপোলিয়নের বিভাসাগরের পুত্রগণ যে তাহাদের পিতাদের নিকট হইতে পৈতৃক বিভা লাভ ক্রিয়াছিলেন, এ কথা বলা চলে না। দৈত্যকুলে প্রহলাদের জন্ম, শাক্যকুলে বুদ্ধের জন্ম, সূত্রধরের কুলে যীত্র জন্ম লোকসমাজে স্থপরিচিত। বৃদ্ধদেব বলিয়া গিয়াছেন "পিতঃ! আমি তো শাক্য-রাজবংশে জন্ম নাই, অতি প্রাচীন যে বোধিসত্তবংশ—আমি সেই বংশে জন্ম ধারণ করিয়াছি''। এইভাবে প্রহ্লাদকে বিষ্ণুভক্ত-বংশে, যীশুকে - খ্রীষ্টবংশে, চৈতস্মদেবকে প্রেমিকবংশে, শঙ্করকে ব্রহ্মজ্ঞ-वरम बाज विलाल त्वांध हम्र अञ्चाकि हहेरव ना। বাল্মীকি ব্যাস কালিণাস হোমার বাইরন ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ আদির কবিষ্ণক্তি, তানসেন বিটোভেন লিণ্ডগ্রীন আদির ্সঙ্গীতবিদ্যা, ময়দানব মাইকেল এঞ্জেলো ফরিয়াদ আদির ভান্কর্য্য, একলব্য জুলিয়াস সীজার শিবাজি রাণাপ্রতাপ নেপোলিয়ান আদির যুদ্ধবিদ্যা,যাজ্ঞবন্ধ্য কপিল বুদ্ধ সক্রেটিস্ প্লেটো শহর আদির দার্শনিক প্রতিভা, বুদ্ধের মৈত্রীভাব

যীশুর প্রাতৃভাব মহম্মদের জীয়স্ত ভগবংবিশ্বাস ও গৌরাঙ্গের প্রেম আদি যে উত্তরাধিকারসূত্রে লব্ধ শক্তিবিশেষ, একথা বোধ হয় আজকাল কেহই মুখে আনিতে বা কাগজে লিখিতে সাহস করিবেন না। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পশুত-গণ এইজাতীয় প্রতিভার কারণ দেখাইতে সক্ষম না হইলেও পুনজ্জ্ম বাদী ঋষি-বংশধরগণের পক্ষে ইহা একটা বিশেষ কঠিন সমস্যার বিষয় নহে। অল্পবয়ন্থ বালক-বালিকাদের মুখে অনেক সময় পূর্বজ্জ্মের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। বয়সবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের আর সে সব কথা মনে থাকে না।

কখন কখন দেখা গিয়াছে যে, মানুষ মৃত্যুকালে আত্মীয়বিশেষের কাল্লাকাটিতে মোহিত হইয়া বলিয়া গেলেন 'শীজই আমি তোমার পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিবঁ'। ইহার অল্প করেকদিন পরে সেই মৃত ব্যক্তির আত্মা অপ্নে ভাহার চারি-পাঁচ জন বন্ধুকে আসিয়া বলিল 'আমি অমুকের পুত্ররূপে অমুক সময় জন্মগ্রহণ করিব'। বলা বাছল্য, ঠিক সেই সময় সেখানে একটি পুত্রসম্ভান জন্মগ্রহণ করিল; এবং ভাহার আত্মীয়সজনের বিশাস হইল যে, সেই ব্যক্তিই আসিয়া সেখানে জন্মগ্রহণ করিয়াছে।

যথন ছাত্রবৃত্তি স্কুলে পড়ি তখন অঞ্চলি ও সন্ধলি নামক স্বৰজ ভাড়বয়ের অলোকিক কাহিনী ওলিয়া বিমোহিত ष्टरेया शियाष्ट्रिमात्र। देशांपत्र वयुन यथन नाष्ठ वरनत्, ভধন ঘটনাচক্রে ইহাদেরে পরস্পর দূরে দূরে বাস করিতে इरेबाছिल। . इठी९ अञ्चनित क्रालबा इरेल। मूमूर्वावन्धाः প্রলাপের ভিতরে সে বলিতে আরম্ভ করিল "ভাই সন্ধনি. আমরা একসঙ্গে থাকিব একসঙ্গে আবার চলিয়া যাইব বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া আসিয়াছিলাম; আমি তো চলিলাম, তুমি এখন কোথায় ?" ইহার একটু পরেই সে আবার বলিয়া টুঠিল "তুমি এসেছ বেশ হয়েছে, আমিও বাচ্ছি 🐒 চল এখন একসঙ্গে যাওয়া যাক।" এই কথা বলিয়া অন্ধনি প্রাণত্যাগ করিল। শুনিতে পাওয়া গিয়াছিল সঙ্গনিও নাকি স্থানান্তরে তথনই হঠাৎ ইহলোক ত্যাগ করিয়া পর-लाटक यांजा करत । भारत भारत अवरत्नत कांगरक পড़ा यांग्र, शांह-एय वरमदात वामक-वांमिका नांकि छाशांत्र पूर्व-জন্মের বাসস্থানে গিয়া আপন সম্ভান-সম্ভতিদের সঙ্গে रमश कतिवात क्या वास हहेगाहिल, पूर्वकारमत हिलामायापात एक कार्यापात क्या वास कार्या कार দেখিয়া তাহাদের গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছিল, বাড়ীর সীমানার ভিতরের ছই-একটি গাছ अवः वाक्रविरमरस्य मरश्र रथननाविरमय वा कांगक्रविरमस দেখিতে না পাইয়া অত্যস্ত হঃখপ্রকাশ করিয়াছিল। অধুনা বড় বড় বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ এই भव विषय विरमय असूनकारनत পরে যেরপ এতামত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিয়া এইজাতীয় ঘটনাকে क्ञ्चनाश्रमुख विनया छेजारेया मिवाद जात छेलाय नारे। रयांगीता दय मिया-मर्नन मांछ कतिया समा-समास्त्रीय घरेना-श्विम প্রত্যক্ষীভূত করেন, তাহা বোধ হয় অনেকেই অবগত चार्हिन। वनीकत्रनश्रजारत वानकविरमस व्याविकीरवत्र कथा ७ एन। याग्र । निवा-नर्मन यन वर्छमान সময়ের 'একস্-রে'র মত কাজ করিয়া থাকে। ভগবান পতঞ্চল "প্রবৃত্যালোকন্যাসাং সুন্ধ-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্" সুত্রে বলিয়াছেন যোগীগণ সাধনবলে দিব্য-দর্শন লাভ করিয়া चून पृष्टित जार्गाहत जुन्म विश्वकृष्टे जर्थाए पृतच् अंतः वावशिक অর্থাৎ ব্যবধানযুক্ত (যেমন বাক্সের অভ্যন্তরন্থ) বস্তুসকল দর্শন করিতে সক্ষম হন। এই তো গেল সাধক জ্ঞানী ও যোগীদের কথা; এখন দেখা যাউক, সাধারণ লোকের ভিতরেও পূর্বজন্মের সংস্কারগুলি দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

আমাদের আত্মা অজর অমর জন্মমৃত্যু-রহিত নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্তবভাব। আমাদের এই স্থুলদেহ উৎপত্তি-বিনাশশীল জন্ম-মরণধর্মা, ইহা পঞ্চত হইতে উৎপন্ধ এবং মৃত্যুর পরে পঞ্চুতে লীন হইয়া যায়। আমাদের ভিতরে যদি শুধ্ স্থূলদেহ ও আত্মা এই তৃইটি মাত্র তত্ত্ব থাকিত, তাহা হইলে পুনুক্তিরে বা পরকালের কোনও কথাই উঠিতে পারিত না; কিন্তু আ্মাদের এই স্থুলদেহ ও আত্মার মাঝ্যানে একটি

সুদ্দ বা লিক-দেহ এবং আর একটি কারণ-দেহ বিভাষান রহিয়াছে, যাহা উভয়ের মধ্যে একটা সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া দেহের মধ্য দিয়া আত্মাকে আত্মধর্মকে ফুটাইয়া বাহিরে প্রকাশ করিতে সদাই সচেষ্ট। আমাদের এই আত্মা বা মন বিষ্ণুভগবান ত্রিপুরাস্থন্দরী বাস করেন আমাদের স্থুল সৃক্ষা ও কারণ-রূপী ত্রিপুরের ভিতরে। ুইহাদের মধ্যে অবিদ্যা-রূপ মূল অজ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃতি वा अनामि भारा अभव रमश्रदात कावन विद्या कावन-भवीत् নামে অভিহিত। ইহারই অপর নাম আনন্দময়-কোষ। वाहिरतत जुल-भंतीति अस्त्रत विकात, এই अन्नमत्र-त्कायि সর্ব্বজন-বিদিত তব। পঞ্চকর্ম্মেন্দ্রিয় পঞ্চজানেন্দ্রিয় পঞ্চপ্রাণ এবং মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ অবয়ব লইয়া আমাদের সুদ্ধ वा निक्रान्छ। এই निक्रभंदीत व्यागमय मतामय ७ विकानमय-কোষের সমষ্টিস্বরূপ। আমাদের জন্মমূহ্য স্থপত্থে পাপপুণ্য विक्रम ७ मुक्तित मृन कात्रन এই निक्रप्तर वा मन। देश अधिष्ठीन-क्रभ माकिरें ठेड एक मना व्यश्य, — देह डात्मात व्याधानिक क्रभ विषया तब्बूमर्भवर आञ्चरिकतम् मनाहे कृष्ठि भाहेया थात्क। ইহা যেন চৈতন্তেরই স্বভাব 'দেবলৈয়য স্বভাবোহয়ং'। মনরূপ निक्रापट्टे व्याचाय विवर्धि उट्टेया चूनापटापि-काल उर्श्ववर প্রতীত হইয়া থাকে; স্থতরাং এই মন বৃদ্ধি-সহস্কার ও িচিন্তরূপে অধ্যন্ত হইয়া সুলদেহের উৎপত্তির পূর্বেও রর্ডমান

किनं। देश कुनर्ति इदेख पृथ्क कुन कुनराह बाता जम्मेड तिनग्री चूनरम्रहत नात्मत शरत्व देश थाकिया याग्र। মৃত্যুতে উধু অন্নময়-কোষ বিনাশপ্রাপ্ত হয়, প্রাণময় মনোময় ও বিজ্ঞানময়-কোষযুক্ত লিঙ্গদেহ বা মন পূব্ব বং বিদ্যমান থাক এবং আবশ্যক-বোধে স্বাভাবিক সামর্থা-भूगारत वात वात चूलारम् श्रद्ध करता रायम नहे तक्रमारक প্রবেশ করিয়া কখনও রামরূপে কখনও বানর্রূপে কখনও রা রাক্ষসরূপে প্রতীয়মান হয়, মনরূপী লিঙ্গ-দেহ্র ঠিক দেইরূপ কর্মবিধান মতে বিভিন্নজাতীয় সুলদেহ অব-मश्रान, कथन ७ खो कथन ७ शूक्य कथन ७ व्याखानि कथन ७ वा দেবভাদিরূপে প্রভীয়মান হইয়া থাকে। মন বা লিঙ্গদেহ যে সব বিভিন্ন জন্ম ধারণ করে, তাহার স্মৃতি সংস্কাররূপে চিত্তভূমিতে অর্থাৎ মনে অঙ্কিত থাকিয়া যায়। পর পর ব্দমে উদোধকের সহায়তায় উহার সক্ষাতীয় সংস্কারগুলির আন্তে আন্তে অভিব্যক্তি হইতে দেখা যায়। দেহান্তের পরেও যে মনের অন্তিম থাকিয়া যায়, জন্মান্ধের স্বপ্নদর্শন সেই স্থৃতিরূপ মনের পূর্ব্বান্তিছের জলন্ত প্রমাণ। স্বপ্ন জাগ্রদবস্থায় **मुद्दे** विषयात्र मःकात रहेर्ड काङ ; 'मृटः यक्षः छामव जू' काश्रम्-नृष्टे विषरत्रत श्रृष्ठिनमष्टिरे यथा। जनाम वाकि এजसा विष्ट् দেখে নাই, স্থতরাং তাহার এজাতীয় সংস্থার আসিল কোৰা হইতে ? ইহা ছাড়া এ জীবনে কৰমও বেধানে যাওয়া रय नारे, य बायगात कार्ने विवतन श्रेष्ट्रा वाक्यना याय नारे, স্বপ্নে সেখানকার সমস্ত দৃশ্য দর্শন করা এবং তৎপরে সৈধানে গিয়া স্বপ্ননৃষ্ট দৃশ্যের সঙ্গে জাগ্রদৃদৃশ্যের পূর্ণ সাদৃশ্য অবধারণ করার দৃষ্টাস্থও বিরল নহে। ত্ত্মস্তের শকুন্তলার প্রতি আকর্ষণ অথবা কাহারও লোকবিশেষকে দেখিবামাত্র বাৎসল্য-রসে পরিপ্লুত হওয়ার মধ্যে দার্শনিকগণ মনের মধ্যে পূর্ব্ব-জন্মের অন্ধিত ছায়াপাত অনুমান করিয়া থাকেন। দর্শন ';স্তন্যাভিলাযাং" সদ্যঃপ্রস্ত শিশুর স্তন্যপানে প্রবৃত্তির মধ্যেও পূর্বজন্মের সংস্কার দেখিতে পান। সদ্যোজাত শিশুর হর্ষ-শোক-ভয়াদি দেখিয়াও ন্যায়দর্শনকার পূর্ব্বভ্যিস্ত স্মৃতির অমুমান করিয়া বলিয়াছেন 'পূর্ব্বভিত্তম্বত্তামূবন্ধাৎ জাতস্য হর্ষ-শোক-ভয়সম্প্রতিপত্তে:"। বানর জন্মকালে মাতৃগর্ভ হইতে তুই হাত বাহির করিয়াই গাছের ভাল ধরিয়া রাখে। অবশ্যস্তাবী পতনজনিত মৃত্যু হইতে এইভাবে আত্মরক্ষার প্রবৃত্তি সামাক্ত বানরশিশু কোথা হইতে লাভ করিল ? মনুষা-শিশুর ভিতরেও পতন হইতে ভয়ের এবং মৃত্যুর সম্ভাবনা হেতু **অন্থিরতার মৃলে** আমরা পুকর্বজন্মের সংস্থারের ছায়া দেখিতে পাই। সদ্যোজাত হংস্থাবক সম্ভরণ করিতে অভ্যম্ভ থাকে। গণারশিশু প্রস্ত হইবামাত্রই মার নিকট হইতে দুরে পলায়ন করে। মার ধারাল জিহবা দারা লেহনজনিভ রক্ত-, পাভের ভরই নাকি এই পলায়নের মুখ্য কারণ। · এই যে

वाँ विद्या था कियात श्रवृष्टि ; এই यে मत्रत्। ভग्न-हेहा जानिन काथा इटेरड ? এই य जगनिक मरकाछ मःस्रात्रश्रीन, हेश জো সাধন ৰা শিক্ষাজনিত নহে – ইহা যে স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার, हैश जानिन कोशा हहेरछ ? हिन्तू-पर्गनमारखन यर खीर রাগযুক্ত হইয়াই জন্মগ্রহণ করে, মনে অঙ্কিত পূব্বজন্মের मः अविश्व क्षृत्र-त्मरुभाराज नष्ठे रुग्न ना। नेगाग्नमर्भन वरमन সভোজাত শিশুর মনটি (Tabula Rasa) রেখাহীন সাদা শ্লেটের মত নহে, ভাহাতে পুর্বে হইতেই অনেক রেখাপাভ হইয়া রহিয়াছে। হার্বার্ট পেন্সারও একমাসের শি**শুর** মস্তিকে প্রকৃতিগত বিশেষত্ব অনুমান করিবার স্থযোগ পাইয়া-ছিলেন। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ এইজাতীয় অনেক কাজকে Instinct বা সহজাত সংস্থার নাম দিয়া সজ্ঞানে বা অজ্ঞানে व्यमुष्टित বোঝাটা বেশী ভারী করিয়া তুলিয়াছেন। এই महस्राज मःस्रातश्विन काथा हरेए वामिन, जाहा हेहाँ एन त निक्रे अथन अपृष्ठे अ अञ्चा अविद्यागिया । अक्रताहारी এই সহজাত স্বভাবের যে অর্থ করিয়া গিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিলে বোধ হয় আর এত গোলযোগের কোনও कांत्रव थाटक ना । "क्षमास्तर-कृष्ठ मःस्वातः व्याविनाः वर्षमान-অন্ননি অকাৰ্য্যাভিম্থছেনাভিব্যক্তঃ স্বভাবঃ" (গীতাভাষ্য ্রালার) অর্থাৎ তাঁহার মতে জীবের জন্ম-জন্মান্ত্রীয় সঞ্চিত সংস্কারগুলির যাহা চৈতন্যসহায়ে বর্তমান জল্ম স্বকার্যাতি-

মুখে অভিব্যক্ত হয়, ভাহারই নাম স্বভাব। এই স্বভাবই প্রকৃতি অবিদ্যা অব্যক্ত বা অহংকার আদি নামে উক্ত ছইয়া থাকে। গীভায় 'প্রকৃতিই সব করায়' 'স্বভাবই সব প্রবৃত্তির মূল' ইত্যাদি কথার মধ্যেও আমরা এই ভাবই দেখিতে পাই। আশা করি বুঝিতে পারিয়াছ, প্রকৃতির সব তত্তপ্রলি কেন সংযত জ্ঞানী যোগীদের নিকট বাক্ত এবং সাধারণ লোকের নিকট অব্যক্ত। মা প্রকৃতি-দেবী যে কিছুই গোপন করিতে চান না ভাহাও গ্রুব সত্য, তবে অপাত্রে প্রকাশ করিয়া অনর্থের সৃষ্টি করিতে তিনি অনিচ্ছুক। জ্ঞানীর কাছে সব তত্ত্ জ্ঞাত হইলেও সাধারণ লোকে যে কিছুই জানে না, তাহাও বলিতে পার না; তবে বাহিরের অনাবশুক জব্যের বোঝায় তাহারা এত ভারাক্রান্ত যে ভিতরের দিকে চাহিয়া দেখিরার তাহাদের স্থুযোগই জোটে না। "সেটি বনফুল সৌন্দর্য্য অতুল রাখিলেন তৃণ মাঝে। কত লোক যায় নাহি দেখে ভায় বিব্রত সংসার কাজে।" আমরা সংসার-কাজৈ অভিমাত্র বিব্রভ, একবারও চোখ খুলিয়া চাহিয়া **मिरित ना तृ**बिएंड (इंडी) कतित ना ; এक्क ग्रंड कि जामार्मित मा ভগবতী আদ্যাশক্তি প্রকৃতি-দেবী দায়ী? উদাসীনতার भरन पिरिवात जाविवात सूर्याश जूर्छ ना, असूनीनरनत अजारि नःसात्रश्चान कृषिया वाधित श्रहेवात श्रुत्यां भाग्न ना ; नजूवा যাহাকে আমরা সহজাত বা স্বাভাবিক সংস্কার বলিয়া অগ্রাহ্ করি, ভাহার তত্ব অন্থুসদ্ধান করিলে ভাহা লইয়া একটু বিচার করিলে সংস্কারগুলির স্বরূপটা একটু বৃঝিতে চেষ্টা করিলে পূর্বজন্ম-রহস্য হৃদক্ষম করা আমাদের পক্ষে এভটা কঠিন হইয়া পড়িত না। "সংস্কার-সাক্ষাংকরণাং পূর্বজাতি-জ্ঞানম্" এই স্থুত্র দ্বারা ভগবান পতপ্রলি বৃঝাইয়া দিয়াছেন যে, কি করিয়া পুনর্জন্ম-তত্ব স্থান্দরভাবে অন্থভবে আনা যায়। বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্র যে ভাবে অগ্রসর হইভেছে ভাহাতে আমরা আশা করি, জন্মান্তর-রহস্য পরলোক-তত্ত্ব অচিরে বৈজ্ঞানিক-ভত্ত্ব পরিণত হইয়া সকলের প্রদ্ধা-ভক্তি আকর্ষণে সমর্থ হইবে।

# উদ্ধাপেভ

∙ুমার্শ্বিষ মরিয়া ক্রমে উন্নত জন্ম লাভ করে অথবা পশু-भक्की जानि कर्ण निम्रायानि**७ श्रांस इटेए** भारत. এक्शांत উত্তর দেওয়া তত সহজ নহে। আমার নিজের মত জিজাসা कतिरल विनव, भक्ति (force) रयमन সামনে ना शिला পিছনেও যাইতে পারে (If it does not go forward. it must go backword), তেমনি আমরা সংকর্ম দারা উপরের দিকে যাইতে চেষ্টা না করিলে অসংকর্ম দারা निक्तयरे आक्षांशिक लांख कतित। एत आमि खनवरकृताय প্রকৃতির মক্ষময় বিধানে বিশ্বাস করি: তাই আমারমনে হয় 🖟 আমাদের এই পতনের মধ্য দিয়াও মা আনন্দময়ী প্রকৃতি व्यामानिशत्क छेब्रिकित नित्क कितारेश महेरा दिशे करतन। मात्र कांकरे (य ছেলেমেয়েদেরে বুকের কাছে টানিয়া লওয়া, निरम्बर जानत्म विरम्भार कतिया दाथा। भाष्टि य भाधत्म अग्र. পতনও যে উত্থানের সহায়, ব্যাধি যে 'অবাধিত

গতিপ্রদানের হেতু, অমুখ যে মুখকে প্রচার করিতে প্রকাশ कतिराष्ट्रे स्टे. ভाহাতে। अयोकांत कता यात्र ना। প্রাকৃতিক নিয়ম ভগবংবিধানের অবমাননার ফলে অনেক ভগবংপার্শ্বদ পর্য্যস্ত মনুষ্যুরূপে অসুর্রুপে বুক্ষরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. ভগবংকুপায় ভগবংসান্নিধ্য ভাঁহাদের উদ্ধারের কথা পুরাণাদিতে বর্ণিত হইয়াছে। ভাগবতের 'যমলার্জুন-সংবাদ' ইহার সাক্ষী ৷ আমাদের প্রেমময় জীভবানের জীবের হৃঃখে যে হিয়। বিদ্ধারিত হুইয়া যায়। এসব বিষয়ে আমি আগমাদি ঋষিপ্রণীত শাস্ত্রের কথা বেশী বিশ্বাস করি। কথাগুলি ঠিক ঋষিদের কি না ভাগ। অবশ্য একটু ভাবিয়া দেখি, কিন্তু ঠিক তাঁহাদের কথা বলিয়া বিশ্বাস করিলে একবার মানিয়া লইলে তাহাতে আর আমার কোনও সন্দেহ থাকেনা। তাহার পরে সে সম্বন্ধে দর্শন ও বিজ্ঞান-শাস্ত্র হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিতে, সাধনা দারা ভাহার প্রকৃত তত্ত্ব জনমঙ্গন করিতে চেষ্টা করি। নহুব রাজার সর্পযোনি-প্রাপ্তি বা ভরতরাজার হরিণরূপে জন্মগ্রহণ প্রভৃতি অবিশ্বাস করিবার আমি কোনও কারণ খুঁজিয়া পাই না। এখন দেখা যাউক, এ সম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্র कि वर्णन ।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে দেখিতে পাই "বধাকারী যথাচারী তথা ভবভি। সাধুকারী সাধুত বভি। পাপকারী পাপো ভব্ত । পুণ্য: পুণ্যেন কর্মণা ভব্তি । পাপঃ পাপেন । অথো থৰাত্ত: কামময় এবায়ং পুৰুষ ইতি। সূত্ৰথাকামো ভবতি ভংক্রতুর্ভবিভি। যংক্রতুর্ভবিভি তৎকর্ম কুরুতে। যংকর্ম কুরুতে ভদভিসম্পদ্যতে।" অর্থাৎ 'যাহার যেমন কার্য্য যেমন আচরণ, সে সেইরূপ হয়। সাধুকারী সাধু হয়, পাপকারী পাপী হয়। পুণ্যকর্ম দারা পুণ্যসঞ্য হয়, পাপকর্ম দারা পাপসঞ্চয় হয়। জীবকে কামময় বলা হইয়া থাকে। যাহার যের প কালনী, ভাহার সেইরপ ভাবনা হয়। যাহার যেরপু ভাবনা, সে সেইরূপ কর্ম করে; যে যেরূপ কর্ম করে তাহার সেইরূপ গতি হয়।' অন্তত্র দেখিতে পাই—"যাহার মন যেখানে আসক্ত, সে কর্ম দারা সেই স্থান প্রাপ্ত হয়।" ছান্দোগ্যে (৫)১০)৭ দেখিতে পাই "যাহারা রমণীয় কর্ম করে, ভাহারা রমণীয় যোনি প্রাপ্ত হয়—ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বা বৈশ্য-যোনি লাভ করে; আর যাহারা কুকর্ম করে, তাহারা অশুভ-যোনিতে কুকুর भृकत क्लानानितारभ कमाश्रहण करत ।" कर्ठाभनियरन (२।२।१) দেখিতে পাই "কোন কোন জীব শরীর ধারণ করিবার জন্ম মাতৃকু ক্ষিতে প্রবেশ করে, কেহ বা স্থাবর-যোনি প্রাপ্ত হয়।" মুগুক উপনিষদে (১।২।১০) দেখিতে পাই "যেসব মৃঢ় কর্ম-কাণ্ডকে শ্রেষ্ঠ মনে করে, তাহারা স্বর্গলোকে পুণ্যভোগ করতঃ ইহলোকে বা ইহা অপেক্ষা আরও হীনভর লোকে कितिया आहेरम।" यस वरनन (১২।৯) "यासूय कातीतिक

ছ্ছর্মের ফলে স্থাবর, বাচিক ছ্ছর্মের ফলে পশু-পদ্দী এবং মানসিক ছ্ছ্ডির ফলে অস্তাঞ্জাতির যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।" পাপকর্মের ফলে মানুষ যে পশুক্রম লাভ করে, ভাহা আমরা গ্রীক দার্শনিক পণ্ডিত প্লেটোর উক্তিভেও দেখিতে পাই।

এখানে বলিতে পার যে মারুষ পশুপক্ষী ও বৃক্ষাদি জন্ম লাভ করিয়া তাহার ভিতর দিয়া কিভাবে পূর্বকৃত भारभत्र **आग्रन्छि कतिर्छ ममर्थ इग्र ?** श्राहीनं शिल्ह् अविश् বৃক্ষ-লতা ও ওষধি-তৃণাঙ্কুরকে পর্য্যস্ত জীব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন: ভাহাদেরও চৈত্ত আছে মন আছে বোধশক্তি আছে. ভাহারাও দর্শন শ্রবণ আদি সব কর্ম নির্বাহ করিয়া থাকে। মহাভারতের 'ভৃগু-ভরদ্বাজসংবাদে' ( শাস্তিপর্ব্ব ১৮৪অ) এ বিষয়ে অতি স্থন্দর বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে তাহার একটু অতি সামান্য আভাস দেওয়া হইল।… "উদ্ভাপে बुक्कत वर्ग कक कम श्रुष्भ म्रान रय, एकारेया याय: অভএব তাহাদের স্পর্শবোধ আছে। বায়ু অগ্নি ও বন্ধ-নির্ঘোধে ফল-পুষ্প বিশীৰ্ণ হইয়া যায়, অভএব পাদপ খোতের দারা শব্দ শুনিয়া থাকে। পাদপ দেখিতে পায়; কারণ ভাহার ভাল-भामा मजा जामि यथा श्रास्त्र ने तुक्र क कज़ है या धरत-ৰেখানে হাওয়া ও আলোকপ্রাপ্তির সম্ভাবনা সেই দিকে প্রসারিত হয়। গদ্ধ-পুষ্প-ধূপাদি ছারা গাছের

দূর হয়, ফুল-ফলে ফ্রশোভিত হয়; অতএব গাছের ছাণশক্তি আছে। বুক্ষ শিক্ত দ্বারা আহারসংগ্রহ করে, জলপান করে, পাতার সাহায্যে হাওয়া খায়…গাছেরও স্বখ-ছঃথবোধ আছে, এজন্য আমি গাছের ভিতরে জীবছ দর্শন করিয়া থাকি।" আচার্যা জগদীশচন্দ্র বোধ হয় এসব বর্ণনা পাঠ করিলে সুখী হইবেন। ভিনি বিজ্ঞান-শাস্ত্রের সাহায্যে যে সব তত্ত প্রমাণ করিতে বসিয়াছেন. প্রাচীন ঋষ্প্রশাধনাবলে যোগনেত্রে প্রেমের প্রভাবে সে তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। উপযুক্ত অনুশীলনের অভাবে বুকাদির মধ্যে মনোময়-কোষের বিকাশ দেখিতে পাওয়া না গেলেও, তাহারা যে কর্ম দারা উচ্চযোনি প্রাপ্ত হইতে পারে না, পূর্ব্ব ত্বন্ধৃতির ফল হইতে অব্যাহতি পাইতে পারে না, একথা আমরা স্বীকার করিনা। শাস্ত্র যে মন্ত্র্যের পক্ষে क्कर्य षात्रा निम्नत्यानि लां कता मख्यलत मत्न कत्तन, তাহা দেখা গেল; এখন এবিষয়ে অনুমান যুক্তি ও বিজ্ঞান-শাস্ত্র কি বলেন, তাহা একটু দেখা যাউক।

সৃষ্টি বা জন্ম আত্মাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আত্মানন্দ আস্থাদ করিবার ও করাইবার জন্ম। যে উদ্দেশ্মে যে কাজ আরম্ভ করা হয়, সে উদ্দেশ্ম পূর্ণ হইবার পূর্ব্বে সে কাজের একাস্ত নাশ কৌশলের পরিচায়ক নহে। সৃষ্টিকার্য্যের স্বর্ষ ত্র কৌশল ও বিধানের পরিচয় পাওয়া যায়। সাংখ্য-

पर्यने वरमन, আত্মার স্বরূপপ্রতিষ্ঠার জন্য কৈবল্যানন-লাভের সহায় হওয়ার জন্য প্রকৃতির এই সৃষ্ট্যাদি-লীলার অবভারণা। আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ ও আনন্দময় হইলেও মনের চঞ্চলতা চিত্তের ময়লা তাহাকে স্বরূপ অমুভব করিতে দেয় না। ইন্দ্রিয় সংযত করিয়া মন স্থির করিয়া মনকে লয় করিয়া চিত্ত শুদ্ধ ও শান্ত করিয়া আত্মাকে স্বরূপপ্রতিষ্ঠ ও স্বয়ংপ্রকাশ-ভাবে উপলব্ধি করিতে হয়। এসব কাজ শুভ-কর্মানুষ্ঠান ও সাধন-সাপেক্ষ। অশুভ কাজ ইহাতে বা্ধা দেয়। জীব সেজন্য শুভকার্য্য দারা আত্মোন্নতির আত্মবিকাশের আত্মানন্দামুভূতির সহায় হয় ; এবং অশুভ কাজ দ্বারা আত্মার অবনতির তঃখ-কপ্তানুভূতির কারণ হয়। শুভকাজ দারা জীব উন্নত-যোনি এবং অশুভ কাজ দ্বারা নিম্ন-যোনি প্রাপ্ত হয়। মামুষ কভটা শুভ কভটা বা অশুভ কাঞ্চ করিতে পারে তাহার সীমা নির্দেশ করা যখন কঠিন, তখন জীবের উচ্চগতি ও নিমুগতির সীমানিদ্দেশ করিতে যাওয়াও তত সঙ্গত নছে: স্থতরাং মানুষ যে মনুষ্যেতর নিম্ন-যোনি প্রাপ্ত श्रदेख भारत ना, এकथा ठिक नरह। তবে এই निম्नुगिष्ड-माल्य यर्था कम्यानमग्री श्रक्षि-(मरी जगदरविधान 'ভাহাকে হাত ধরিয়া তুলিয়া ভাহার উন্নত গতিলাভের সহায় इरेट मर्खना ७९ भद्र। माधक मर्ख्य छ भदरकृभाद्र निमर्मन দেখিতে পাইয়া মোহিত হইয়া যান।

## পুনজ স্থোবনা

·····দেহান্তে জীবের চন্দ্রলোকে ও সূর্য্যলোকে গমন কৃষ্ণ-শুক্রমার্গে প্রস্থানতত্ত্বের মধ্যে উপহাস করিবার কোনও কারণ আমিতো দেখিতে পাই না। কোনও তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া তাহার স্বরূপ অবধারণ না করিয়া উপহাস করা वृक्तिमात्नत्र व्यक्तिक नरह। आमारनत এই দেহের मश्चार् 'ভূভুবঃ সঃ' আদি সপ্তলোক অবস্থিত আছে। যোগ-শান্ত্রের মতে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া সহস্রার পর্য্যস্ত সাভটি চক্ৰ সাভটি কেন্দ্ৰ, এই সাভ-লোক সাভ-ভত্ব উপ-লব্বির স্থান। মনোময়-কোষ বা স্ক্রাদেহ চফ্রলোক এবং কৃটস্থ স্থালোক। মৃত্যুর পরে আমরা প্রাণময়-কোষে গিয়া প্রেতলোকে বাস করি, তাহার পরে মনোময় আদি কোষে গিয়া স্বর্গস্থুখ ভোগ করি। যাহারা স্কুল্লদেহ ভেদ করিয়া কৃটস্থ-ভত্তে পৌছিতে অক্ষম, সেই সব চক্রলোকবাসী স্বর্গীয় স্থভোগের ক্ষয়ে পুনরায় মর্ত্তালোকে আগমন করে। जाशमन कतिवात ममग्र जाशास्त्र व्यथमजः ज्वर्लात्क প্রাণময়-কোষে ভাহার পরে অন্নময়-কোষে ক্রমিক নিয়তর তত্ত্বে অবভরণ করিতে হয়। অক্সের ভিতর দিয়া নিয়ে আগমন পিড়াদেহে প্রবেশ আদির ভিত্তরে স্ক্রশরীরের জ্যুম স্থল- ভাবাপন্ন হওয়ার রহস্তই বর্ণিত হইয়াছে। নতুবা সৃন্ধ-দেহের স্থলে আগমনের সময় স্থল বাহনের ততটা আবশ্যক হয় কিনা সন্দেহ। অন্ন ও অন্নদ-তন্ত্রের স্বরূপ ভাল করিয়া বুঝিতে না পারায় অনেক অনর্থের সৃষ্টি হইয়া থাকে। যে যে-ভত্তে অবস্থিত তাহার নীচের তত্ত্বই যে ভাহার সম্বন্ধে অল্প, সে কথা ভূলিয়া গেলে চলিবে না। অল্লে আগমন অল্লে অল্লময়-কোষে স্তুলদেহে পরিণতি-**লাভের অর্থই যে উপরের তত্ত্ব হইতে স্বর্গ \*২ই**তে ক্রেমে মর্ত্তে আগমন, সে কথা মনে রাখিতে হইবে। জীব জাগ্ৰদবস্থায় অন্ধময়-কোষ লইয়া ভূলোকে (Physical plane), স্বপ্লাবস্থায় প্রাণময়-কোষ লইয়া ভুবর্লোকে (astral plane) এবং সুষ্প্তি অবস্থায় মনোময়-কোষ লইয়া স্বলেতি (mental plane) অর্থাৎ স্বর্গে বিচরণ করে। এই স্বলে কিই উপনিষ্দে সোমলোক বা চক্রলোক নামে বণিত। সাধারণ জীব এখান হইতেই ভোগক্ষয়ে পুনরায় মর্ত্তলোকে ভূলোকে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। যাঁহার। সাধারণ জ্ঞানী যোগী বা ভক্ত, তাঁহারা বিজ্ঞানময়-কোষে মহঃ জনঃ ও তপোলোক পর্য্যন্ত যাইতে সক্ষম; আর যাঁহারা বক্ষজ্ঞানী আদর্শ যোগী বা পরাভক্তিসম্পন্ন, তাঁহারা সত্যলোকে বন্ধালোকে বিহার করিবার অধিকার লাভ করেন। ব্রহ্মলোকের অপর নাম निर्सागलाक, ইहारक ज्ञानितिस्मरव हित्रग्रय-रकायक्राभध

উল্লেখ করা হইয়া থাকে। যাঁহারা মনোময়-কোষ পর্যান্ত গিয়া পুনরায় ফিরিয়া আইসেন, ভাঁহাদের গতিকে কৃষ্ণা গতি পিতৃযান দক্ষিণাপথ আদি নামে উল্লেখ করা হইয়াছে। ইহাঁরা যোগমার্গে সাধনমার্গে যেখান হইতে উত্তরায়ণ-মার্গ আরম্ভ হয়, সেখান পর্যান্ত পৌছিতে সক্ষম হন নাই। ইহাঁ-(पत्र भूनतावृद्धि भूनर्क्न-श्रश् व्यवश्राधाती। देशत छर्दि রহিয়াছে শুক্রা গতি দেবযান বা উত্তরায়ণ-মার্গ, যেখানে পৌছিক্তে জীব ক্রমমুক্তির ভিতর দিয়া এমন এক স্তরে সভালোকে গিয়া পৌছিতে পারেন যে, দেখান হইতে আর ফিরিয়া আসিবার আবশ্যকতা দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার সম্বন্ধেই গীতা বলিয়াছেন 'যদগভা ন নিবর্তত্তে' যেখানে গেলে আর পুনরাবৃত্তি হয় না। ইহাই নাকি ব্রহ্ম-ধাম! ছান্দোগ্য উপনিষদে আমরা এ বিষয়ে বেশ স্থন্দর উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকি। "যাঁহারা অরণ্যে অদ্ধারূপ তপস্থার অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা অর্চি প্রাপ্ত হন। অচিচ হইতে দিবা, দিবা হইতে শুক্লপক্ষ, শুক্লপক্ষ হইতে উত্তরায়ণ ছয় মাস, উত্তরায়ণ ছয় মাস হইতে সম্বৎসর, সম্বৎসর হইতে আদিত্য, আদিত্য হইতে চক্রমা, চক্রমা হইতে বিহাৎ প্রাপ্ত ্ হন। সেখানে এক অমানব পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্ম-लाटक लहेशा यान। " महम्मनटक किভाবে कथन् এक अमानव দৃত আসিয়া আল্লার সন্ধিধানে লইয়া গিয়াছিলেন, ভাহা ভাৰিয়া দেখা উচিত। বাদবায়ণ নিজে বলিয়া গিয়াছেন অর্চিচ দিবা শুক্লপক্ষ উত্তরায়ণ ও সম্বংসর আদি মাগ চিহ্ন বা ভোগ-আপন আপন অধিকার অমুযায়ী ইহাঁরা সাধকগণকে এক-একটা পর্বব (Stages) পার করিয়া দিয়া থাকেন। পীড়ায় এবং গীতাভায়ে জীধর বলেন ব্রহ্মলোকগত জীবেরও কল্লান্ডে পুনরাবর্তনের কথা শুনা যায়; কিন্তু যাঁহারা প্রমেশ্বকে লাভ করিয়া প্রমপদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, জাহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না। "যং প্রাপ্য ন নিবর্তস্তে ভদ্ধাম পরমং মম" গীতার এই স্মৃতি এবং "তমেব বিদিছ। অভিমৃত্যুমেতি" উপনিষদের এই 🖛 ডি ভগবংপ্রাপ্তের পুনরাবৃত্তি-রোধের কথা প্রমাণিত করিয়া দেয়। স্থতরাং বুঝিতে পারা গেল, কত ৰূব অবধি পুনৰ্জন্মলাভ সম্ভবপর এবং কোথায় উহার সম্ভাবনা লোপ পাইয়া যায়।

#### जिल्हा स

····ভারতবাসী যে পর্যান্ত বিদেশীদের প্রভাবের মধ্যে আসিয়া ভারতীয় ভাষ আচার-ব্যবহার পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করে নাই, ডভদিন পুনক্ষম্বাদ ভারতে ক্ষম্রান্ত সত্য স্বভ:সিদ্ধ তত্ব বলিয়া গৃহীত ছইড। ভারতে

সন্দেহবাদ নান্তিক্যবাদ ছিল না, একথা আমরা বলি না; তবে তাহার প্রভাব অতি সীমাবদ্ধ ছিল। যখনই কেহ ঐ বাদ প্রচার করিতে আরম্ভ করিতেন, তখনই প্রাচীন ঋষিমৃনিগণ যুক্তি ও অমুভূতির সাহায্যে তাহা খণ্ডন করিতে আরম্ভ করিতেন। আজকাল আমাদের দেশে এক দলের লোক আছেন, যাঁহারা প্রাচীন যাহা-কিছু তাহার সবই मात्नन। ट्रेटाँप्नत व्यत्नक मृत्थ मात्नन, किन्न काँटाएनत এই মানেটা বিশ্বাসটা কাজের ভিতর দিয়া জীয়ন্ত করিয়া ভূলিতে বিচারের দ্বারা প্রমাণিত করিয়া দিতে তাঁহারা ইচ্ছুক বা সক্ষম নহেন। যাঁহারা সাধক তাঁহারা এ সব গোল-মালের মধ্যে থাকিতে বা যাইতে ইচ্ছক নহেন। আর এক দলের লোক আছেন, তাঁহারা না জানিয়া না ব্ঝিয়া ব্ঝিতে চেষ্টা না করিয়াই ভাঁহাদের পাশ্চাত্য গুরুর মত অমুসরণ করিয়া এ সব অম্বীকার করিতে বসেন। কেহ কেহ বা প্রাচ্য অসভ্য জাতির ভিতরে জ্ঞান-বিজ্ঞানের অস্তিত্ব থাকাও অসম্ভব মনে করেন! বর্ত্তমান বিজ্ঞানের গভি কভদুর, সে कान कान जब कि ভाবে कजनूत भर्यास वाविकात कतिएड नक्त रहेबार, এ नव ना कानियारे यादाता नव नजाशिनत्क অস্বীকার করিতে বসেন, ভাঁহাদিগকে কিছু বলিতে যাওয়ায় विरमय नांछ पृष्टे रय नां। आभारतत पृष् विश्वान त्वरपत শ্রুতিগুলি যে সত্য প্রকাশ করে, বিজ্ঞান-শাস্ত্র আন্তে আন্তে

সেগুলি প্রমাণ করিতে ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হইবেন। এজস্ত আমরা পুনর্জন্ম-তত্ত্ব লইয়া আলোচনা করিবার কালে সর্ব্বপ্রথমে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, প্রায় সমস্ত প্রাচীন ধর্মগ্রন্থে পুনজ ন্মের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; অর্থাৎ এতত্ত্ব সর্বাদেশের সর্বাধর্ম-সম্মত। ইহার পরে শুধু আগম-শাস্ত্রে সীমাবদ্ধ না থাকিয়া আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিজ্ঞান-শান্ত্রও আন্তে আন্তে পুনর্জন্ম-তত্ত্ব প্রমাণ করিতে পুনর্জ ম-রহস্য প্রচার করিতে পুনর্জ ম-তত্ত্বের সাহীক্ষে বছবিধ জটিল সমস্যার মীমাংসা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন; এবং পুনর্জন্মের বিরুদ্ধ মতগুলি অধুনা কিভাবে অসত্য ও গ্রেটাক্তিক বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে বসিয়াছে। তার পরে দেখান হইয়াছে শুধু প্রাচ্য পশুভগণ নহেন, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডিতেরাও পুনর্জন্মবাদের কেহ কেহ পরিপোষণ করিয়াছেন, কেহ কেহ ইহাকে বিশেষভাবে আলোচ্য ও সম্ভবপর তত্ত্বপে করিয়া গিয়াছেন। তৎপরে निर्फाण मार्नेनिक याज्ञील य बन्नास्त्रवारम्त अञ्कृत, भाष्कान्त्र দর্শন যে এই তত্তকে গ্রহণ না করিয়া অনেকগুলি গুঢ সমস্যার সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে অক্ষম, তাহা প্রকাশ করা হইয়াছে। ইহার পরে পূর্বজন্মের সংস্কার কিভাবে এ জ্বলে ফুটিয়া উঠে অমুমিত হয়, অনেকগুলি সত্য ঘটনা পূর্ব্বজ্বয়ের অস্তিত্ব সম্বন্ধে কিভাবে সাক্ষ্য প্রদান করে, তাহার একটা আভাস প্রদান করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। ভাহার পরে দেখান হইয়াছে মাতুষের পক্ষে নিমুগতি-লাভ অসম্ভব নহে, তবে তাহার মধ্যেও ভগবানের মঙ্গল উদ্দেশ্য স্থুন্দর-ভাবে হৃদয়ঙ্গম করা যায়। স্বর্শেষে দেখাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে কতদূর পর্যান্ত পুনর্জন্মের সন্তাননা আছে, কোন্ অবস্থায় পুনর্জন্মের হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া কৈবল্য বা নির্ববাণ অবস্থা লাভ করা যায়। আমরা কাহাকেও পুনর্জ ক্মশ্তত্ত্বে বিশ্বাস করিতে অমুরোধ করিনা এবং আমাদের প্রমাণকেও অভ্রাস্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে বলিনা, তবে যে বিষয় লইয়া সব দেশের পণ্ডিতগণ উন্নত সাধকগণ যোগী ঋষি তপস্বিগণ এতটা আলোচনা করিয়া গিয়াছেন, যাহার বিক্লদ্ধে বিজ্ঞান-শান্ত্র জোর করিয়া কোনও কথা বলিতে সাহসী হন নাই, যাহার সম্বন্ধে বহু অমুকৃল জনশ্রুতি অনেকসময় শুনিতে পাওয়া যায়, যাহা দ্বারা অনেকগুলি জটিল প্রশ্ন অতি সহজে মীমাংসিত হইতে পারে, এমন একটা বিষয়কে না জ্ঞানিয়ানা ভাবিয়া শুধু পরের কথায় অজ্ঞানের প্রভাবে মূর্যতার স্বভাবে গায়ের জোরে অস্বীকার না করিয়া, ইহার মধ্যে বাস্তবিক কোনও তত্ত্ব কোনও সত্য নিহিত আছে কিনা তাহার অমুসন্ধান করিতে যাওয়া বোধ হয় সকল দর্শন ও বিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রধান কর্ত্তব্য হওয়া উচিত। আমাদের মন এই ভত্বাবধারণে একটু আকৃষ্ট হইলে আমরা সুখী হইব।

হে আবি, হে স্বপ্রকাশ ! আমাদের মোহজাল অজ্ঞানভার কুরাসা সংস্কারের আবরণ দূর করিয়া আমাদের নিকট ভোমার স্বরূপ প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে জন্মান্তর-তত্ত্ব সত্য কিনা ভাহা ক্রদয়ঙ্গম করাইয়া দিয়া আমাদের যাবভীয় সংশয় দূর করিয়া দাও।

## পুরাপে পুনর্জস্ম

জান্মন্তরবাদ সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। আমরা জোর করিয়া কাহাকেও এতত্ত্ব বিশ্বাস করাইতে চাই না; তবে কেহ যদি বিজ্ঞান দর্শন বা সাধনের সাহাব্যে এ তত্ত্বের অন্তিত্ব বা নান্তিত্ব নিঃসন্দেহভাবে মামুষকে বৃঝাইয়া দিভে পারেন, তবে ভাহা দ্বারা জগতের যে প্রচুর কল্যাণ সাধিত হইবে ভাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। আমরা চাই বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডিতগণের দৃষ্টি একটু এদিকে আকর্ষণ করিতে; যাঁহারা শাল্র বিশ্বাস করিয়া সমস্ত সন্দেহ দ্র করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ভাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই; কিন্তু বাঁহারা মৃতি-ব্যভীত শাল্র মানিতে অনিজ্ঞ্ক, বাঁহারা বিজ্ঞান না জানিরাও

विख्वात्नत अभूत्रापन ना পाইल अञ्च ७ अत्रव विषय अक পাও চলিতে চান না, সেই সব লোকের সংখ্যাই যে জগতে (तभौ; आत जांशामित मःशाह यथन मिन मिन वाजिया যাইতেছে, তখন তাঁহাদের জগু এ তত্ত্ব সম্বন্ধে একট্ আলোচনা করা বিশেষভাবে প্রয়োজনীয় মনে হয়। মামুষ ভালর জন্ম হউক আর মন্দের জন্মই হউক, আত্মীয়সঞ্জনকে মায়ার পুতৃলি স্বরূপ জানিয়াও তাহাদের প্রতি বিশেষভাবে আসক্ত হইয়া পড়িয়াছে। তাহাদের মৃত্যুতে সে কি ভাবে व्यशीत रहेता পড़ে, भारक इः ए जापन कीवनरक जमात মনে করিয়া সমস্ত কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবহেলা পূর্বক আপন জীবনকে তুঃখময় ভারগ্রস্ত করিয়া আত্মীয়ম্বজনকে অস্থির করিয়া ভোলে, ভাহা আমাদের প্রভ্যেকের অমুভূত সভ্য। মাত্রুষ কেন মরে, মরিয়া কোণায় যায়, কোণা হইতে আদে, মরার পরে তাহাদের অস্তিত্ব থাকে কি না. থাকিলেই বা আবার দেখা হইতে পারে ফি না. দেখা হওয়ার अञ्चावना चार्ट्स कि ना, कि जारत कि कतिरत प्रशे इटेस्ड পারে, এসব কথা মামুষের চিততকে ইচ্ছায় হউক আর व्यनिक्शाग्रहे रुष्ठेक, विश्वयञ्चारव व्यात्माष्ट्रिक कतिग्रा थास्क। ভাছারা যদি জানিতে পারে তাহাদের প্রেমাস্পদ দেহতাাগ ক্রিয়াছেন বলিয়া তাঁহার অক্তিছ লোপ পায় নাই, ডিনি স্থা দেহে অতা শরীরে এখনও বর্তমান রহিয়াছেন, ঋষিগণ

এই কথার সাক্ষী; এবং তাহারাও সাধনা দারা সুক্ষ-দর্শন লাভ করিলে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে চিনিতে পারিবে পরম আপনা জন বলিয়া অমুভব করিতে পারিবে, তবে তাহাদের মন যে কভকটা শান্তি লাভ করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। যে চলিয়া যাইতেছে সেও মনে কতকটা সান্ধনা পাইবে, কারণ ভাহার এ যাওয়া একান্তভাবে যাওয়া নহে—সীমান্ত একটা পোষাক পরিবর্ত্তন মাত্র। সে এই রুগু শুষ্ক ভাপিত ভারাক্রাম্ভ দেহ ত্যাগ করিতেতে এক হাই পুষ্ট বলিষ্ঠ কার্য্যক্ষম দেহ লাভ করিয়া কল্যাণের পথে আনন্দের পথে অগ্রসর হইবার জন্মই। তাহার এই ত্যাগ গ্রহণের জন্ম, তাহার এই বিরহ মিলনের জন্ম। ত্যাগ যদি এইভাবে গ্রহণকে সার্থক না করিত, বিরহ যদি এইভাবে মিলনকে মধুর না করিত, তাহা হইলে প্রেমিক যে ভাহার প্রেমাস্পদের বিরহে একেবারে মৃতপ্রায় হইয়া যাইত! আশা শত ছংখকষ্টের মধ্যেও माञ्चरक वाँठाहेश द्रारथ, माञ्चित जम्मेड जाता अनर्मन করিয়া উৎসাহিত করে, অস্ততঃ একটা ক্ষণিক আনন্দ দান করে। নাস্তিকের নিকট যে মৃত্যু সর্বনাশ, আস্তিকের নিকট সে মৃত্যু একটা অবস্থাস্তর মাত্র, একটা কাপড় वम्लान हां जात कि हूरे नरह। मः मारत किरहे मतिए চায় না। আমার অন্তিত্ব থাকিয়া যাইবে, আমি আবার আসিব; এ কথা বুঝিতে পারিলে মৃত্যুভয় যে অনেকটা

কমিয়া যায় ভাহাতে সন্দেহ নাই। পুনর্জন্মে বিশ্বাস মানুষকে সংকাঞ্চে প্রবৃত্তি দান করে, উৎসাহিত করে এবং অসৎ কাজ হইতে নিবৃত্ত করে; অন্ততঃ ভবিষ্যৎ জীবনের স্থাখের আশা মান্তুষকে জীবের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে, শরীর মন ও বাক্য দ্বারা কাহারও মনে যাহাতে আঘাত না লাগে সেদিকে বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিতে বলে; কারণ এল্প্রে যেরপ কাজ করিব পরজন্মে তদমুরূপ ফলভোগ করিব। মা যদি জানিতে পারেন ছেলে কোথায় গেল আবার কোথায় আসিল; তাহা হইলে তাঁহার কপ্টের বোঝা অনেকটা লাঘব হইয়া পড়ে। হে প্রেমিক! তুমি নিশ্চয় জানিও শুধু ভোমার প্রেম অমর নহে, তোমার প্রেমাস্পদও অমর—প্রেমিক হইতে প্রেমাস্পদকে চিরদিনের জন্ম কাডিয়া লইবে এমন ক্ষমতা কাহারও নাই। পরলোক পুনর্জন্মবাদ যে আর্য্যধর্ম্মের একটা স্বতঃসিদ্ধ তত্ত্ব; ইহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিবার জন্ম কোনও প্রমাণের অপেক্ষা করে না. এমন কি বিচার করিবারও প্রয়োজন হয় না। যে পরলোকে বিশ্বাসহীন সেই যে নাস্তিক। "পরলোকোইস্ট্রীতি মতির্ঘস্য স আস্তিক-স্তংবিপরীতো নাস্তিক:" ( কৈয়ট )। আমি দেখিতে পাই ना विनशार य धनव असीकात कतिए हरेत. रेश বৃদ্ধিমানের কাজ নঙে। পুনর্জন্মতত্ত্ব তোমার আমার নিকট অজ্ঞাত হইলেও সকলের নিকটই ইহা অজ্ঞাত নহে। আবার অজ্ঞাত হইলেই যে তাহা অজ্ঞেয় হইবে, এমন কোনও কথা নাই। জানিতে চেষ্টা কর বুঝিবার জন্ম সাধন কর; সংস্বরূপ ঞ্জীভগবান ভোমার সহায় হইবেন। অজ্ঞাত বিষয়ে প্রমাণ শাস্ত্র "অজ্ঞাতজ্ঞাপকং হি শাস্ত্রম্"; আর অজ্ঞাত বিষয়ে প্রমাণ হইবে তোমার সাধন জনিত অনুভূতি। কোনও মতে তোমার ভিতরকার সংস্কারগুলি সাক্ষাৎকার কর, কার্য্য-কারণ সম্বন্ধটি পূজানুপুঝরূপে অনুসন্ধান কর, ভোমার পূৰ্ব্বজাতি পূৰ্ব্বজন্ম সম্বন্ধে সব জ্ঞান আপনা ইইড়ে ফ্টিয়া বাহির হইবে। ভগবান পতঞ্জলি কেন যে খব জোর করিয়া বলিয়া গিয়াছেন ''সংস্কারদাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতি-জ্ঞানম্' সে ভত্ব তুমি বুঝিতে পারিবে। সমস্ত সংস্কার माक्कारकात ना इट्रेल कार्या-कात्रगण्य धतिर् ना भातिरम এজন্ম ও পূর্ব্বজ্বনোর ভিতরকার সম্বন্ধটা অবগত হওয়া যায় না। যাহা স্ক্রতত্ত্ব তাহা দেখিবার জন্ম স্ক্র-দর্শন দিব্যদৃষ্টি আবশ্যক। সাধন-রাজ্যে অনুভূতির দেশে দিব্য-দর্শনবিহীন লোক অন্ধের তুল্য। যে অন্ধ ভাহার উচিত চক্ষুম্বানের কথামত চলা। মহাভারতকার আত্মজ্ঞান-বিরহিত षिया-कक्कृतिशीन वाक्तिरक **अक्क विषया वर्गना क**तियाहिन—

> যথান্ধকারে খতোতং লীয়মানং ভডস্ততঃ। চক্ষমন্তঃ প্রপশ্যন্তি তথাচ জ্ঞানচক্ষ্যঃ॥

### — পুৰৰ্জন্ম—

পশুস্থোবংবিধং সিদ্ধা জীবং দিব্যেন চক্ষ্মা।
চ্যবস্তং জায়মানঞ্চ যোনিং চাতু প্রবেশিতম্ ॥
যেমন নেত্রযুক্ত পুরুষ অন্ধকারে চতুর্দিকে বিচরণশীল বা
লুক্কায়িত জোনাকি পোকাগুলি দেখিতে পায়, সেইরূপ
জ্ঞানচক্ষ্-বিশিষ্ট সিদ্ধ মহাত্মাগণও দিব্য চক্ষ্ ছারা জীবের
পূর্বব শরীর ত্যাগ পূর্বব অহ্য যোনির সাহায্যে শরীরাস্তরে
প্রবেশ-রূপ জন্মান্তর-তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন। গীতায়ও
ঠিক যেন ইহারই প্রতিধানি দেখিতে পাওয়া যায়,—

উংক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণান্বিতং। বিমৃঢ়া নামুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচকুষঃ॥

জাবকে দেহ ত্যাগ করিয়া যাইবার সময় সৃদ্ধদেহে অবস্থিতির সময় আপন আপন কর্মফল ভোগ করিবার সময় জ্ঞানচক্ষুবিশিষ্ট ব্যক্তিসকল দেখিতে পান, কিন্তু অজ্ঞানী ব্যক্তি সেখানে কিছুই দেখিতে পায় না। "বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্জ্ন। তান্সহং বেদ সর্বাণি ন স্থং বেখ পরস্তপ॥" হে অজুন। আমার এবং তোমার বহু জন্ম অতীত হইয়া গিয়াছে, আমি সে সব জানি কিন্তু তুমি তাহার কিছুই অবগত নও। জ্ঞানীর নিক্ট যে তত্ত্ব উজ্জ্ললরূপে দৃষ্টিগোচর হয়, অজ্ঞানী সে তত্ত্বের কিছুই দেখিতে পায় না। যে ষাহা জানে না সে আর তাহা কি করিয়া বুঝিবে ?

স্ষ্টি ও লয়তত্ত্ব জন্মমৃত্যু-রহস্য একভাবে সাধিত, একভাবেই সাধক সিদ্ধ-জীব দারা অনুভূত হইয়া থাকে। কর্ম हैक्हामिकि वा म्भाननिह रुष्टित मृतः, এই कर्मा यख्न वा সৃষ্টিন্তিতি, ইহারা আপন আপন উদ্দেশ্য সফল না করিয়া পূর্ণ পরিণতিলাভ সার্থ কতালাভ না করিয়া কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না। মাঝখানে বিশ্রামলাভ অসম্ভব। যে জগৎ, চলিতে থাকাই যে ইহার স্বভাব। মহা-প্রসায় (absolute equilibrium ) খণ্ডপ্রলয় (relative equilibrium ) উভয়ই সত্য-সেই গুণাতীত উদাসীন শাস্তাবস্থায় না গিয়া বাষ্টি-সমষ্টির মধ্যে কাহারও যে নিবৃত্তি নাই। এই পূর্ণ পরিণতি-লাভ একজন্ম-সাধ্য নহে, তাইতো কর্মাভত্ত স্পান্দনতত্ত্ব সভততত্ত্ব পরিণতি-বিবরণ-ভত্ত-জ্ঞ ঋষিগণ পুনর্জস্মবাদ স্বীকার করিতে বাধ্য। তার পরে যাঁহারা ভগবানে বিশ্বাস করেন, শ্রীভগবানকে জ্ঞান-ময় দ্যাময় প্রেমময় বলিয়া জীবনের প্রতিপদক্ষেপে প্রতি-চিস্তায় ধ্যান-সমাধিতে অমুভব করিয়া তাঁহাকে 'গতির্ভর্জা সাক্ষী' পরম প্রেমাম্পদ পরমাত্মা বলিয়া অমুভব করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারা আর কি করিয়া বিশ্বাস করিবেন যে, ভাঁহাদের জ্রীভগবান জীবহৃদয়ে বাসনা দিয়া-ছেন অথচ তাহার তৃপ্তির ব্যবস্থা করেন নাই, প্রেম দিয়া-ছেন অথচ প্রেমিক ও প্রেমাম্পদের পূর্ণভাবে প্রেমানন্দ- লাভের দিকে ভাঁহার দৃষ্টি নাই! প্রেমস্বরূপের স্থায় তাঁহারই ব্যম্ভি-বিভৃতিষরূপ প্রেমিক প্রেমাম্পদ ও প্রেমকেও যে তিনি নিতাতত্ত্বপে সৃষ্টি করিয়াছেন। সকলেই বাঁচিয়া থাকিতে চায়, কেহই মরিয়া যাইতে লোপ পাইতে ইচ্ছুক বা প্রস্তুত নহে, ইহা দেখিয়া ভগবংভক্ত সাধক প্রেমিকপণ আর কি করিয়া পরলোক-তত্ত্ব জন্মান্তর-তত্ত্ব অস্বীকার করিতে পারেন ? শাস্ত্র জীব ও ঈশ্বরের ভেদাভেদ-তত্ত্ব বন্ধন-मुक्तित्रमा विविव्यान्तिक योनि य जारव वर्गना कतिया গিয়াছেন, যে-সব তত্বামূভূতির জন্ম যে-সব সাধনপ্রণালী निट्यं कतिया शियाद्यन, जाशाख त्य आमामिशदक कर्माताम জন্মান্তর-তত্ত্বে বিশ্বাস করিতে উৎসাহিত করে। হিন্দুধর্ম হইতে হিন্দুর দর্শনাদি-শাস্ত্র হইতে সিদ্ধ-মহাত্মাদের অফুভূতির वर्ननाश्वीन इरेटि भूनक् माड्य वाम मितन कि त्य अविशेष्ट থাকে, কি ভাবে যে সে সকল সাধন অমুভূত ও সম্পাদিত इटें पाद जाहा वना कठिन। এই क्केट दांध हुन বাঁহারা প্রাচীন আর্য্যধর্মের বিলোপসাধনে উদ্যুক্ত, তাঁহারা এত সহজে বিনা যুক্তিতে অর্থ ও শক্তিপ্রভাবে পুনর্জন্মতত্ত্ব-খণ্ডনে এত ব্যস্ত।

বেদ-দর্শন ও শ্বৃতি-পুরাণাদি শাস্তগুলিও যে এই মতেরই পোষক, সে সম্বন্ধে ছই-একটা কথা বলিয়া এ জালোচনা শেষ করিব। রামায়ণ মহাভারত ভাগবতাদি প্রস্থাকে তো পুনস্থানি-তারের আকর বলিলেও চলে। ভগবান বিশিষ্ঠদেবও এতত্ত্ব সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন, কোটা কোটা জীব ভব-ভাবনা-ভাবিত চিত্ত লইয়া জন্ম-মরণময় নিয়তিচক্রে সর্বাদা পরিভ্রমণ ক্রিতেছে। জলস্রোতের স্থায় অসংখ্য জীবস্রোত প্রবাহিত রহিয়াছে। কেহ বা পূর্বে হইতেই উৎপন্ন রহিয়াছে, কেহ বা বর্ত্তমান সময়ে উৎপন্ন হইতেছে, কাহারও বা একটীমাত্র জন্ম হইয়া গিয়াছে, কেহ বা বহুপূর্বে এমন কি কল্লান্তরে জাত হইয়াছে, কেহ বা এখনই জন্মগ্রহণ করিবে। পক্ষী যেমন বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তত্ত্বে গমন করে, আশাপাশবদ্ধ বিবাদবাসনা-ভাবিত জীবসমূহও তেমনি এক দেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তর গ্রহণ করে।

> আশাপাশ-শতৈর্বদ্ধা বাসনাভাব-ধারিণ:। কায়াৎ কায়মূপায়ান্তি বৃক্ষাৎ বৃক্ষমিবাগুলা:॥

যে পর্যান্ত আনন্দেষরপ অমৃত্যরপ পরমাত্মার দর্শনলাভ না হয়, তাবং জীব এই ভবসাগরে আবর্ত্তর
স্থায় পরিভ্রমণ করিতে থাকে। পরিশেষে আত্মদর্শন
লাভ করিয়া সমস্ত অসং পদার্থ অসং ভাবনা হইডে
মৃক্ত, হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করত পরম পদ প্রাপ্ত হয়।
"তাবং ভ্রমন্তি সংসারে বারিণ্যাবর্ত্তরাশয়ং। যাবনুঢ়া ন
পশ্চন্তি শুদ্ধাত্মানমনন্দিতম্ম দৃষ্ট্যাত্মানমনং ভ্যক্তা সভ্য-

মাসাদ্য সংবিদম্। কালেন পদমাগত্য জায়স্তে নেহ ডে পুনঃ ॥" ভগবান গীতায় "যদগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম" আদি শ্লোক বারা এই তত্তই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

জীব কোন যোনিতে কতবার কিভাবে জন্মগ্রহণ করিয়া মুক্তিলাভের যোগ্য হয়, ভাহা বিষ্ণুপুরাণে দেখান হইয়াছে। পদ্মপুরাণমতে চৌরাশি লক্ষ যোনি ভ্রমণান্তে জীব সাত্ত্বিক গোজন্ম লাভ করে। ''চতুরশীতিলক্ষান্তে গোজন্ম তৎপরং নর:।" তমেতিণের মধ্যে বানর-জন্মকে, রজেতিণের মধ্যে निःश्क्रमात्क, मञ्चापत मार्था शाक्रमात्क म्येष क्रम विद्या দেখানে বর্ণনা করা হইয়াছে। এই যে ডার্বিন প্রভৃতি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বানর হইতে মনুষ্যের অভি-ব্যক্তি নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, তাহার মূলও আমরা বিষ্ণু-পুরাণে দেখিতে পাই। ''পর্বাদীনাং লক্ষ-ত্রিংশচ্চ তুর্ক্ত বানরে। ততাহি মানুষ। জাতাঃ কুৎসিতাদের্বিলক্ষণম।" তবে মনে রাখিতে হইবে যে এই ক্রমাভিব্যক্তি জীবগত. দেহগত নহে। পঞ্চোষ-বিবেকতত্ত্ব দেখান হইয়াছে যে. মনুষ্যজন্মের পূর্বে বিজ্ঞানময়-কোষ ততটা বিকাশ প্রাপ্ত হয় না: এমন কি, মনোময়-কোষকেও ততটা বিকাশপ্রাপ্ত হইতে দেখা যায় না। কর্তৃত্বিকাশের তারতম্যেই যে জীবের দায়ীম্ব-ভত্ত নির্দ্ধারিত হওয়া স্বাভাবিক, ভাছা অম্বীকার করা যায় না। যাহার নিজের

কর্তৃত্ব নাই, যে অপর কোনও শক্তিবিশেষ দ্বারা কতকটা অন্ধের স্থায় চালিত হইয়া কর্ম করে, তাহাকে তাহার কৃতকর্মের জন্ম দায়ী ভাবা বা দায়ী করা বৃদ্ধিমানের कांक नरह। এই कश्च मञ्जा-क्यानारखत शृर्द्ध कीवरक ভাহার কর্মফলের জন্য ততটা দায়ী করা হয় নাই; সে পর্যান্ত জীব স্বভাবের স্রোতে স্বভাবের প্রেরণায় অনেকটা স্বভাবেরই তালে তালে প্রকৃতির ইচ্ছা পূর্ণ করিয়া যাইতে वाश इय मटहे थारक। এই क्लारे रवाश इय वला इरेग्राइ যে, মহুষ্য-জন্মলাভের পূর্বের জীবের নিম্নদিকে পতন তত शांखांतिक नरह: कछक्छ। रयन अवादिक अवाधिक अनाविम ক্রমোন্নতির ভাবই সে পর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। মফুষ্যজ্ঞে পরিণতির সহায়রূপে অহংতত্ত্বের আবির্ভাব ও ভিরোভাবের মধ্য দিয়া সাধনের পরম সার-ভত্তরূপ আত্ম-निरुवान-त्रष्ट्या मार्थक कतिया जुलिया जीवरक भन्नम किवरलाज অধিকারী করিয়া তোলা হয়। মনুষ্যজীবনে উত্থান ও প্তন উভয়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে, স্বতরাং মানুষ যে মুক্তির পুর্বে কভবার জন্মগ্রহণ করিবে ভাহা বলা কঠিন। মনুষ্যজন্মের পরেও অখাদি-জন্মলাভ সম্ভবপর কিনা ভাছার উত্তরে ভগবান কপিল বলেন,—এ সব কিছুই অসম্ভব নহে। य याहा इटेरा बरम तम खाहात याहा थाल हम ; श्रुष्ठद्राः नाना द्यानि श्रुष्ट नाना वाकाद्रव कीव कत्त्र। . জবীকৃত লোহ ছাঁচের আকার প্রাপ্ত হয়। "কারণাছু-বিধায়িত্বাৎ কার্য্যাণাং তৎস্বভাবতা। নানাযোক্তাকৃতীঃ সন্ত্রো ধত্তেহতো ক্রভলোহবং॥" গ্রম লৌছ যেমন নানাবিধ ছাঁচের আকারে আকারিত হয়, জীবও তদ্বৎ আপন কর্মামু-সারে যে যোনিতে জন্মগ্রহণ করে তাহার স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মানুষ অতি বৃদ্ধ বয়সে যে ভাবে ভীমরথীগ্রস্ত হইয়া পড়ে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে ক্রমোল্লভিবাদ যেন তভ সহতে স্বীকার করা অনেকের পক্ষে কঠিন হইয়া পড়ে।... মুমুমুজন্ম লাভ করিয়াই আমরা প্রকৃতির তালে বাধা **দিতে** ভগবংবিধান *ল*ঙ্ঘন করিতে ভগবংশাস্ত্রের অবমাননা করিতে আরম্ভ করি। এইখানেই জীব সংসারবুক্ষের ফল আস্বাদ করিয়া লোভের পরিণামে আদম ও ইভের স্থায় পাপকার্য্য সাধন করিতে তৎপর হয়; তাই মহুষ্যজন্ম লাভ করিয়াই আমরা শাস্ত্রবিধি পালন করিতে আদিষ্ট হই. এখান হইতেই যে যাবভীয় বিধি-নিষেধশাস্ত্র আবশ্যক হইয়া পড়ে। তারপরে মহুষ্য-দেহ লাভ করিলেই আমরা যে প্রকৃতপক্ষে মানুষ হইতে সমর্থ হই না, নানাবিধ অসভ্য ও বনমাতুষ তাহার দৃষ্টাস্ত। অনেক জন্ম পরে ইহার। স্থসভা পরিণত মনুষা-দেহ লাভ করিবে। এই জনাই বোধ হয় বলা হইয়া থাকে যে, ত্রাহ্মণ-দেহ পরিণত মনুষ্য-দেহ লাভ করা বহু জ্বোর সুকুতিসাধ্য। সে অবস্থায়ই আমরা

ভাবশুদ্ধি-রূপ মানসিক তপস্যা দ্বারা বিষয়ভোগকেও ভগবং-আরাধনার সাধনার অঙ্গরূপে পরিণত করিয়া জগতের ভিতরে আসিয়া জগড়ের কাজ করিয়াও জগন্নাথের সেবার অধিকার লাভ করিয়া থাকি। গুণকশ্মানুসারে যখন জাতি-ভেদ সাধিত হইত, তখন আমরা তাহার ভিতরে বেশ স্থুন্দর একটা পরিণতি-তত্ত্ব জন্মাস্তর-রহস্য আস্বাদ করিবার স্থযোগ পাইতাম। ব্রাহ্মণ-দেহে তখন বাস্তবিকই যে সাত্তিক পরি-নৃতি পরিলক্ষিত হইত। ব্রাহ্মণের ভাব ও কাজ দেখিয়া ভাঁছার বহুজন্মের সাধনার ফল অনুমান করা যাইত। ব্রহ্ম-চ্য্যাশ্রমে যে তত্ত্ব শিক্ষা করা হইত, গার্হস্থাশ্রমে কাজের মধ্য দিয়া তাহা পরিণতি লাভ করিয়া পাকা হইয়া পরীক্ষিত হইয়া বানপ্রস্তের বৈরাগ্যের ভিতর দিয়া নিবৃত্তির ফলস্বরূপ আত্মপ্রসাদ অনেকটা আস্থাদ করিয়া পরিশেষে সন্ন্যাসের ছারা কৈবল্যলাভের সহায় হইয়া পডিত। এ কাজের জন্ম মমুষ্য-দেহ লাভ করিবার পরেও জীবকে অনেকবার জন্মগ্রহণ করিতে হইড়। মৃত্যুর পরে জীব স্থলদেহ ত্যাগ করিয়া সুক্ষদেহ লইয়া গমন করে। প্রেতলোকে কিছুকাল বাস করিয়া সে স্বর্গে বা নরকে গিয়া স্থুখ-চু:খভোগ করিয়া कर्षकरलं भूनताग्र मर्जारलाक आगमन करत। आमारनत উপরে যেমন সপ্তলোক নীচেও তেমনি সপ্তলোকের বর্ণনা দেখিতে গাওয়া যায়।

পিতৃযান ও দেবযান অথবা দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ मश्रक्ष पृष्टे- এकि कथा वना প্রয়োজনীয় মনে হইতেছে। বাল গঙ্গাধর তিলক যে ভাবে ছয়মাস-ব্যাপী উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন কথাগুলি দেখিয়াই অাধ্যঞ্জাতিকে উত্তর-মেরুর অধিবাসীরূপে প্রমাণ করিতে তৎপর হইয়া এই সাধনতত্ত্বকে গ্রাহের গতি-বিধিতে পর্য্যবসিত করিয়া গিয়া: ছেন, আমরা তত সহজে ইহাকে শুধু সেই ভাবে সীমাবদ্ধ ভাবিতে সমর্থ নহি। উপনিষদাদি-গ্রন্থে মনের একটা मौमा निर्द्धम कता इटेशाए ; मन विषयमः कारतत मादारा যতদুর যাইতে পারে প্রকৃত আত্মতত্ত্ব সাধনতত্ত্বকৈ তাহার উপরে স্থাপন করিভে চেষ্টা হইয়াছে। মন কল্পনাজল্পনা লইয়া ব্যস্ত থাকে, তাহার ভাবগুলিকৈ সে সাধারণতঃ কর্ম্মের মধ্য দিয়া ফুটাইয়া বাহির করে। মনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা চন্দ্র: স্থতরাং মনোময়-কোষ পর্য্যস্ত চন্দ্রলোকের অধিকার হওয়াই স্বাভাবিক। কর্ম দ্বারা যতটা যাওয়া যায়, কর্ম দ্বারা যাহা কিছু পাওয়া যায়, কর্মফল ভোগের পরে ভাহা হইতে পুনরায় ফিরিয়া আসাই যে স্বাভাবিক! এই জন্মই কৰ্মনাধ্য চন্দ্ৰলোক ক্ষয়সভাব-বিশিষ্ট; তাই পুণ্যক্ষয়ে এই মানসিক স্বর্গরাজ্য হইতে পুনরার ফিরিয়া আসিবার কথা ভনিতে পাওয়া যায় "ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি"। গীতায় মানসিক স্থুখভোগকে আগমাপায়ী সনিতা, এমন

कि इः रथत व्याकत विनया वर्गना कता श्रेयारह। এই মনের অধিকারের উপরে রহিয়াছে দেবখানমার্গ, দেবভারা সে পথের চালক: জ্যোতির্ম্ময় জ্ঞানলোকের মধ্য দিয়া আত্মরাজ্য পর্যাম্ভ ইহা প্রসারিতা এই স্রোত সর্বদা উর্দ্ধগামী: এই পথের পথিক হইতে পারিলে সাধককে আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না। সেখানে জন্ম-মৃত্যুর পরপারে ভগবংধামে গিয়া সাধক পরম শান্তি লাভ করেন। সেখানকার সুধ মন কল্পনায়ও আনিতে পারে না—দে সুধ যে আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজ: সেখানে অহংএর বিষয়বৃদ্ধির কর্তৃত্ব नारे विलाल हे हाल। এই यে हत्यालाएक र सूथ, हेश নিমাধিকারীর নিকট আরামপ্রদ আনন্দদায়ক হইলেও জ্ঞানিগণ কিন্তু এই স্বৰ্গস্থকে তুচ্ছ করিয়া থাকেন। তাঁহারা যে ক্ষয়-বৃদ্ধিশীল আগমাপায়ী অনিত্য স্বর্গ-নরকেরও বহু উদ্ধে অমুভলোকে ব্রহ্মধামে গিয়া অক্ষয় আনন্দ-রসে, বিভোর থাকিতে ইচ্ছা করেন। কোথাও যে স্বর্গকে অমৃতধামরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা মানসিক স্বর্গের উপরিস্থ ব্রহ্মধামের গোলোকধামের একটা আভাস অবলম্বনে লিখিত। কোরাণ ও বাইবেলের বর্ণিত ম্বর্গ অনেকন্থলে পিতৃষানের দক্ষিণায়নের ভোগ্য মানসিক স্বর্গের তুল্য, যদিও সেধানে উত্তরায়ণের ব্রহ্মধামের আভাসও অনেকস্থলে **जृष्टि**रगाठत , इहेवा थारक। दनवयान-मार्ग मञ्चरक दन्नी विलाख

চেষ্টা না করাই ভাল; কারণ দেখানে মান্নুষের কর্তৃত্ব খুব কমই দেখিতে পাওয়া আয়। দেখান পর্যান্ত পৌছিলে, একজন অমানব পুরুষ আসিয়া জীবকে ব্রহ্মধামে লইয়া যান। মহম্মদের জীবনেও এই অপ্রাকৃত পুরুষের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পরে আর ফিরিয়া আসার কোনও ভয় থাকে না।

ছান্দোগ্য উপনিষদে এই উত্তরায়ণ সম্বন্ধে বেশ স্থুন্দর বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়:—

"যে চেমেহরণ্যে শ্রন্ধাতপ ইত্যুপাসতে তেইচিষ-মভিসম্ভবস্ত্যুচিষোহহরহ আপূর্য্যমানপক্ষমাপূর্য্যমানপক্ষাদ্যান্ ষড়ুদঙ্ঙেতি মাসাংস্তান্। মাসেভ্যঃ সংবংসরং সংবংসরাং
আদিত্যমাদিত্যাচ্চশ্রমসং চন্দ্রমসো বিছ্যতং
তংপুরুষোহমানবঃ স এনং ব্রহ্ম গময়ত্যেষ
দেব্যানঃ পদ্যাং"।

"এই যাঁহারা (নির্তিমার্গগামী) অরণ্যে থাকিয়া আদ্ধা-ভপস্যাদি দারা উপাসনা করেন, তাঁহারা (দেহাস্তে) স্থ্যলোক প্রাপ্ত হন; তাঁহারা অর্চ্যভিমানী দেবলোক, দিবাভিমানী দেবলোক, আপ্র্যমান-পক্ষ দেবলোক, ষ্মাস-দেবলোক, সম্বংসর-দেবলোক, আদিত্য-দেবলোক, চল্রমা দেবলোক পার হইয়া বিহ্যাং-দেবলোকে গিয়া উপস্থিত হন।

তারপরে এক অমানব পুরুষ আদিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্মধামে লইয়া যান, ইহাই দেবযান পন্থা।" এই ব্রহ্মলোক বা সপ্তম-লোকে গেলেই জীব মুক্তিলাভ করে। ভক্তগণ এই সপ্তম लाकरक निवलाक विकृत्नाक औष्ट्रेलाक आपि नास वर्गना করেন। সেখানে গিয়া তাঁহার। সালোক্য সামীপা আদি রূপে মৃক্তিলাভ করিয়া আপন আপন ইষ্টদেবের সেবানন্দে বিভোর থাকেন। কাহারও মতে এই সব লোক যেন ুবক্ষধামেরও উপরে অবস্থিত; জ্ঞানিগণ আবার এই সব लाकरक बन्नधारमत नीर्घ यर्छलारक त्राथिया केवना-धामरक मर्व्या मर्थमाक विनया वर्गना करतन। प्रवी ভাগবতাদি-গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, সিদ্ধ পুরুষগণ मिवामित्नारक श्रमग्रकान भग्रस जाभन जाभन देष्ठेरम्दव সেবানন্দে বিভোর থাকিয়া পরিশেষে মহাপ্রলয়ে পরম নির্ব্বাণরূপ উদ্ভরায়ণ-মার্গের চরম গম্যস্থানে গিয়া উপস্থিত 🕏 🕶 । মুণ্ডক ও শ্বেতাশ্বতর উপনিষদেও এভাবের প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। "তে ব্রহ্মলোকেষু পরাস্তকালে পরামৃতাঃ পরিমৃহ্যস্তে সর্কে।" দক্ষিণায়ন পথকে সকাম कर्षमार्गरक धूमयान-मार्ग वला इडेग्राइ। इंडा राम विकिक সবাম কর্ম যজের বহুির ধুঁয়াতে পরম ব্রহ্মভত্তকে কভকটা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছে। মানব বহু জন্মান্তে কর্ম-ভত্তের • জগৎরহস্যের সার তত্ত্ব অবগড হইয়া নিদাম

# —পুনর্জন্ম—

কর্মের সাহায্যে উত্তরায়ণ-পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করে। সেখানেও বহু-জন্মান্তে সেই পথের গম্যস্থানে প্রেছিয়া পরম নির্কাণ-পদ লাভ করে। শেষ পর্যাস্ভ যাওয়ার আগে যাওয়ার শেষ নাই, আর এই সমস্ভ যাওয়া বহুজন্ম-সাপেক্ষ; তাই মুক্তিবাদী আর্য্যগণ পুনর্জন্ম-বাদকে স্বীকার করিতে বাধ্য।

#### শরকভেগ

বৌদ্ধর্ম স্বর্গ-নরকের অন্তুত বর্ণনা দ্বারা মামুষকে কুপথ হইতে স্থপথে আনিবার চেষ্টা করেন। এই বর্ণনা আত্যধিকভাবে অতিরঞ্জিত হইলেও ইহার ভিতরে যে মোটেই সত্য নিহিত নাই, একথা আমরা দ্বোর করিরা বলিতে পারি না। কর্ম্মবাদ কর্মফল-রহস্য মানিতে হইলে কুকম্মের যথন সীমা নাই, তখন ব্যক্তিবিশেষের জন্ম যে নরকবিশেষ লোকবিশেষ বিশেষভাবে হঃখ-কষ্টে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ করা যায় না। সীতাকারও বলিয়া গিয়াছেন- —মামুষ যে ভাবে কর্ম্ম করিবে যে ভাবে জীবন অভিবাহিত করিবে, মৃত্যুকালে তাহার

চিত্তে তদমুকুল ভাবই প্রবল হইয়া সেই সেই ভাবনারাশি व्यवनश्वत এक । जावनामग्र प्रष्ट श्रेष्ठ कतिया महेत्। সেই ভাবনাময় দেহ অফুসারে জীবের দেহাস্তে সুখ-ছঃখভোগ এবং ভোগক্ষয়ে জন্মান্তরপ্রাপ্তি অনেকটা निर्दातिष्ठ रहेशा थात्क। याहाता त्योवतन धनमति मण्ड হইয়া অভ্যাচার ব্যভিচার আদি কুকর্ম করিয়া গিয়াছে, মৃত্যুসময়ে তাহাদের সে সব হৃদ্ধতির সূক্ষ্মভাবে অবস্থিত সংস্কারগুলি সৃন্ধমূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাহাদিগকে অস্থির করিয়া তুলিবে। তাহাদের তীব্রতা এত বেশী যে, তাহারা তখন আর বিষয়াস্তরে মনোনিবেশ করিবারও व्यवकामधाश रहेरव ना। हेराबरे करन व्यत्क भाषी मुकुब পুর্বের আপন আপন কুতপাপের অনুতাপানলে দগ্ধ হইতে থাকে। কেহ কেহ বা সেই সব সৃক্ষ মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ভয়ে অধীর হইয়া পড়ে। সাধু-মহাত্মাগণ আবার মৃত্যুকালে আপন আপন সাত্ত্বিক কর্ম্মের পরিণতি অমুসারে অনেক অনেক সুক্ষতত্ত্ব সাক্ষাৎকার করেন, অনেক সময় পরলোকগত-পুণ্যাত্মা বা দেবতাদের দর্শন লাভ করিয়া আনন্দে বিভোর ইইয়া পড়েন। প্রায় সকল ধর্মশাস্ত্রেই মৃত্যুকালে ষমদৃত শিবদৃত বা বিষ্ণুদৃত নামক স্বৰ্গীয় দেবভাদের আগমনের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

हिन्दू भाख প্রেডলোকে অবস্থানকে অনেক স্থলেই সাধারণ

জীবের পক্ষে কষ্টকরক্সপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। যে জীব স্থলের আসক্তি ত্যাগ করিতে পারে নাই, স্থল ব্যতীত সূন্মতত্ত্ব-ভোগে অক্ষম—শুধু সূন্মতত্ত্ব লইয়া তৃপ্ত থাকিতে অনভ্যস্ত, তাহাদের যে প্রেতলোকে অবস্থানকালে কামনা-বাসনা চলিতে থাকিবে অথচ তাহার উপযুক্ত স্থুল উপকরণ লাভ করা যাইবে না ইহাতো বাস্তবিকই পরি-তাপের কথা ! ইহা ছাড়া হিন্দুশাস্ত্র অপঘাতে মৃত ব্যক্তির জম্বও প্রেতলোকে নানারূপ কপ্তের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে যাহারা আত্মহত্যা করে, তাহাদের কষ্টকেই ভীষণ-ভাবে বর্ণনা করিয়া শাস্ত্র জীবকে আত্মহত্যারূপ মহাপাপ হইতে রক্ষা করিতে বিশেষভাবে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। ইহার মধ্যে আবার যাঁহারা দেশের জন্ম জীবহিতের জন্ম বীরের স্থায় যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ বিসর্জন করিবেন, তাঁহাদের জ্ঞ্য দেহাস্তে উদ্ধণতির স্বর্গ-স্থুখভোগেরও ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। বজ্ঞাঘাত নৌকাড়বি রেলের হর্ঘটনা আদির জন্ম হাঁহারা অনিচ্ছা সত্ত্বে দেহত্যাগ করিতে বাধ্য হন, তাঁহাদের জ্বন্তও যে ভাবে প্রেডলোকে নরকে হুঃখ-কষ্টভোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, তাহা সব সময় বৃষিয়া উঠা তত সহজ্ব নহে। তবে তাহার মধ্যেও অদৃষ্টকে দৈবকে প্রাধান্ত না দিয়া জীবের আপন আপন কর্ম্মকলকে যদি ঐ ভাবের মৃত্যুর কারণরূপে নির্দেশ করা যায়, ভূবে ঐসব

বর্ণনাকেও অগ্রাহ্য করা ততটা সহজ্ব বলিয়া মনে হয় না। মনুসংহিতা প্রভৃতিতে নরকবিভাগ ও তথায় শাস্তি-ভোগের বিশেষ ভারতম্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সব প্রেতলোকবাসী আত্মার তৃপ্তিলাভের জন্ম হিন্দুগণ ভর্পণ-শ্রাদানির ব্যবস্থাও করিয়। গিয়াছেন। প্রেতলোককে অনেকটা মৃচ্ছাপ্রাপ্ত অবস্থার দঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। এই মুর্চ্ছাভাব দূর করিবার জন্ম যতরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বন করা হয়, তমধ্যে মনন-শক্তি মন্ত্রশক্তি ও দ্রব্যশক্তির প্রভাবই বিশেষভাবে স্বীকার করা হইয়াছে। পুত্র পিডার কল্যাণের সহায়, নরক হইতে পিতাকে উদ্ধার করিবে বলিয়াই নাকি পুত্র কামনা করা হয়। দেহাস্তে পিভার আত্মা যে স্ত্রী-পুত্রাদির কল্যাণসাধনে সুথবিধানে বিরত থাকে, আস্তিকের পক্ষে তাহা স্বীকার করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। সেজ্ঞ কাহারও মৃত্যুতে যে তাহার আত্মীয়সজনের সব কর্ত্তব্য শেব হইয়া যায় লোপ পায়, তাহা আমরা বিশ্বাস করি না: স্থভরাং পিতামাতার মৃত্যুর পরে সম্ভানাদির পক্ষে তাঁহাদের পারলোকিক 'আত্মার কল্যাণের জন্ম যথা-সম্ভব চেষ্টা করা আমরা পিতৃমাতৃভক্ত আদর্শ সম্ভানগণের भक्त वित्मवভाবে कर्खवा विषया यत्न करिते। यनन-मिक्टि ষ্ট্র-শক্তি যে সৃক্ষভাবে অবস্থিত আত্মার উপরে কার্য্য করে, তাহা অস্থাকার করা যায় না ; তবে সুল জবাশক্তি যে

কিভাবে কার্য্য করে, তাহা দব সময় বুঝিতে পারা ভত मश्क नरह। **अ**वाविरमं य मुख्य जर्दा वाहक मृत्र्य-তত্ত্বকে আকর্ষণ করিতে সক্ষম তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থল তার সুক্ষা বিত্যতাদির আগমনের সহায়। বাল্যাবস্থায় অনেক দিন স্বপ্নে সূক্ষা আত্মা দর্শন করিয়াছি; তাছার মধ্যে কোন কোন দিন ভাঁহাদের নিকট শুনিতে পাইতাম যে, আমার কাছে লৌহাদি ধাতুবিশেষের অবস্থান হেতু ভাঁহারা আমার বিশেব কাছে আসিতে অক্ষম। এখন যেন সে সব কথার মধ্যে কিছু কিছু সত্যের আভাস দেখিতে ' পাই। যব তিল দধি মধু তণ্ডুল কলা আদির মধ্যে বিশেষ-ভাবে ঐজাতীয় কোনও আকর্ষণ-শক্তি বর্ত্তমান আছে কিনা. পদার্থতত্ত্ববিং সৃক্ষতত্ত্বে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ তাহার বিচার করিবেন; তবে মৃত স্বাত্মার প্রিয়বস্ত-দর্শন তাঁহাদের উদ্দেশ্যে তাঁহাদের কল্যাণের আশায় উপযুক্ত পাত্রে তাঁহাদের প্রিয় দ্রব্যগুলির অর্পণ যে, তাঁহাদের প্রীতির সহায় তাছাতে আমাদের সন্দের নাই। এ বিষয়ে অনেকটা বাড়া-বাড়ি হইয়া থাকিলেও ইহার ভিতরে যে কোনও তত্ত্বই নিহিত নাই, এ কথা আমরা স্বীকার করি না। তর্পণ ও আদাদির মন্ত্রগুলি ভালভাবে বৃঝিয়া পাঠ করিলে অনেক স্থলে শুধু পাঠক কেন শ্রোভাকেও ভাবে বিভোর হইয়া যাইতে হয়, ইহা ধ্রুব সত্য। সেই সব মন্ত্রগুলির

ভাবোদ্দীপন-শক্তি যে শুধু স্থূলে সীমাবদ্ধ থাকিবে, স্ক্ষাত্ত্ব সম্বন্ধে স্ক্ষাভাবে অবস্থিত আত্মার উপর কোনও রূপ কার্য্য করিতে সক্ষম হইবে না, তাহা জ্যোর করিয়া বলিতে যাওয়া বৃদ্ধিমানের কাজ নহে। যমলোকে নরকে যাতনাভোগের বর্ণনা অনেক পুরাণে প্রায় সকল দেশের ধর্ম্মশাস্ত্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের কর্ম্ম দ্বারা তাঁহাদের পারলোকিক দেহের যতটা কল্যাণ সাধিত হইতে পারে, কৃতজ্জ্জ্বদর ব্যক্তিগণের পক্ষে তাহার চেষ্টা করা একান্ত আত্মাক । যমলোকে বৈতরণী নদী পার হওয়ার সময় মৃত আত্মা কি ভাবে বিলাপ করে, তাহার অল্লাধিক বর্ণনাও প্রায় সকল পুরাণেই দেখিতে পাওয়া যায়। বলা বাহুল্য বাহারা বিশেষভাবে পাপাসক্ত, তাহারাই এ জাতীয় নরকের ভয়ে অধীর হইয়া পড়েন।

গ্রহ-উপগ্রহাদির অধিকাংশই জীবে পরিপূর্ণ। ইহাদের
শুণজনিত তারতম্যামুসারে ইহারা গুণজনিত ভেদাপন্ন
জীবের গস্তব্য স্থানরূপে নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। কোন
গ্রহ ক্ষিতি, কোন গ্রহ অপ্, কোন গ্রহ তেজ, কোন
গ্রহ বা বায়ুতত্ত্ব-প্রধান। যে জীব কর্ম ছারা সাধনা ছারা
বে তত্ত্ব প্রধানরূপে গ্রহণ করে, তাহার পক্ষে সেই
লোকে গমনই স্বাভাবিক। এই সমস্ত অসংখ্য লোকের
মধ্যে আবার পৃথিবী হইতে উপরের একং নীচের লোকগুলিকে

সাত-সাত ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। ভূভুবিঃ স্বঃ মহঃ জনঃ তপঃ ও সত্য এই সপ্তলোক ক্রমবিকাশ অনুসারে উদ্ধৃদিকের স্তর্বিশেষ: আবার অতল বিতল স্থুতল তলাতল মহাতল রসাতল ও পাতাল এই সাতটি লোক নীচের দিকে অবস্থিত। ীচের এই লোকগুলি তমপ্রধান এবং উপরের লোকগুলি সত্তপ্রধান। তাই নীচেরগুলিতে অস্থরদের এবং উপরের-গুলিতে দেবতাদের বাস। মাঝখানে নাকি রহিয়াছে উভয়াত্মক সামাদের এই পৃথিবী। এই উদ্ধিস্তরের তৃতীয় লোক ( স্বর্গ ) পর্যান্ত বিধি-নিষেধের ব্যবস্থা বিশেষভাবে বর্ত্তমান। দেগান্তে সকলেরই যে এই পৃথিবীতে আসিয়া আবার জন্মলাভ করিতে হইবে তাহার কোন স্থিরতা নাই। সাধন-বলে যাহার চিত্ত যে লোকের অনুকুল হইরা গিয়াছে, সে দেহাত্তে নেই লোকে গিয়া জন্মলাভ করিবে। কর্ম-কাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড ও ভক্তিকাণ্ডের সাধনপ্রণালী ও অবস্থা-গুলিকেও এই জন্ম সপ্তধা বিভক্ত করা হইয়াছে। এজীবনে যে সাধক যে ভূমিতে থাকিয়। সাধন করিবেন, যে ভূমিতে বাস করিবার অধিকার লাভ করিবেন, দেহাস্তে ভাঁহাকে সেই ভাবপ্রধান লোকে সেই ভাবপ্রধান আধার লইয়া জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে। যোগশাস্ত্রে মেরুদণ্ডের সপ্ত কেব্রু অবলম্বনে সপ্ত সোকের জ্ঞানভূমির সাতটি স্তরের নির্দ্দেশ করা হইয়াছে।

•বর্ত্তমান বিজ্ঞানশাস্ত্র জীবের গর্ভবাস অবস্থাকে স্থখছঃখ-

বোধরহিত বলিয়া বর্ণনা করিলেও প্রাচীন শাস্ত্র কিন্তু এ অবস্থাকে যন্ত্রণাবিশেষ বলিয়া বর্ণনা কবিয়া গিয়াছেন। ভবে সিদ্ধ-মহাত্মাদের যে গর্ভযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না, শাস্ত্রে তাহারও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । সে সময় সুখ-ছুংখের বোধশক্তি থাকে কি না কে তাহার নাক্ষা দিবে গ বিশ্বাসীর নিকট আর্যগ্রন্থ এবিষয়ে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। অবিশ্বাসী যে প্র্যান্ত বৈজ্ঞানিক যুক্তি দারা ইহার বিরুদ্ধে কোনও তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে অক্ষম থাকিবেন, সে পর্যান্ত শাস্ত্রপ্রমাণকে গায়ের জোরে খণ্ডন করিতে যাওয়াও আমরা যুক্তিযুক্ত মনে করি না। প্রায় সব শাস্ত্রেই গর্ভবাসকালীন ভগবৎস্কাশে প্রার্থনার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। কোনও মতে একবার এই গর্ভবাস হইতে উদ্ধার পাইলে আর শ্রীভগবানকে ভুলিয়া যাইব না, আর তাঁহার বিধানের অবমাননা করিয়া কুপ্থে চলিব না, এইভাবের বহু প্রার্থনা দেখিতে পাওয়া যায়। বৈষ্ণনী নায়াপ্রভাবে নাকি আমরা এসব কলা পূর্বজন্ম-বুতান্ত ভুলিয়া যাই। মায়া যে সমস্ত স্বরূপবিস্মৃতির কারণ, তাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। দেবী যোগমাযা এমন কি মায়াধীশ কৃষ্ণচক্তকেও লইয়া যে কিভাগে লীলা-রসের বিস্তার সাধন করেন, তাহা বৈষ্ণুব সাধকদের নিকট স্থারিচিত তত্ত্ব। শাক্তদের তো দেবী মহামায়াই আরাধ্যা দেবী, এমন কি মুক্তিলাভ ভগবংপ্রাপ্তিও যে তাঁহারই कुशामारशक ।

···সৃক্ষাদেহে অবস্থিত আত্মা স্থুলদেহ ধারণ করিতে স্থল ইন্দ্রির বিষয়াভূত হইতে সক্ষম কিনা, এবিষয়েও হিন্দুশাস্ত্রে আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়। যোগীদের পক্ষে সিদ্ধ-মুক্ত পুরুষদের পক্ষে এসব কাজ অসম্ভব বলিয়া কখনও স্বীকার করা হয় নাই। পরকায়প্রবেশ-তত্ত্ব তাঁহাদের একদেই সত্ত্বেও অক্তদেহে প্রবেশ করিয়া কাজ করিবার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রেতদেতের স্থ্লরূপ অন্ততঃ বায়বীয় দেহ ধারণ করিয়া আত্মীয়ম্মজনদের নিকট . উপস্থিত তওয়ার কথা অনেক সময় সম্বীকার করিবার ইচ্ছা হয় না। শাস্ত্রে প্রেতদেহে বা স্ক্রাদেহে অবস্থিত যোগী ও ভোগী উভয়েরই স্থলদেহ ধারণ করিবার কথা শুনিতে পাওয়া যায়: তবে যোগীরা যে কোনও দেহ ধারণ করিয়া দেখা দিতে পারেন, আর ভোগীরা শুধু নিজের বাসনাতুসারে আপ্নার ত্যক্ত দেহের সদৃশ দেহ ধারণ করিতে সমর্থ। মৃত পতি বা খ্রামাভা বা সন্তান, (যথাক্রমে) স্ত্রী বা স্বামী সন্তান বা মাতার নিকট আসিয়া দেখা দিয়াছেন. এমন জি কথা বলিয়া আত্মীয়ম্বজনের প্রাণে শান্তি দিয়াছেন, এরপ কথাও শুনিতে পাওয়া যায়। পরলোক-গত আতার বায়বীয় তেজোনয় বা ছারাময় দেহধারণের কথা অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়। শুনিতে পাওয়া যায়, সাধু ও অসাধু ব্যক্তি দেহান্তেও লোকের উপকার বা व्यन्नकांत्र-माधरनत व्यवृद्धि नृत कतिरा ना भातिया कीरवत

সুথতু:খের কারণ হইয়া থাকেন। মৃতা স্ত্রী তাহার সপত্নীকে কি ভাবে আসিয়া সনয় সময় অস্থির করিয়া ভোলে, ভাহার কথা শুনিয়া অনেক সময় অবাক হইয়া যাইতে হয়! যে সকল প্রেত উদ্ধন্ধনে বা জলমজ্জনে প্রাণত্যাগ করিয়াছে. তাহারা নাকি লোককে বিশেষতঃ প্রিয়জনদিগকে ঐভাবে প্রাণত্যাগ করিয়া ভাহাদের সহিত মিলিত হইবার জন্ম উৎসাহিত করে। প্রেতাত্মাকে আহ্বান করিবার বাবস্থা বর্তমান বৈজ্ঞানিকবিশেষের ভিতরে এবং ছ্রাদি-শাস্ত্রেও দেখিতে পাওরা যায়। বলা বাহুল্য, এই ভাবে প্রে গ্রায়ার মস্তিৰ ও কাৰ্য্যপ্ৰণালী এপৰ্য্যস্ত বিজ্ঞান-শাস্ত্ৰ আৰিকার করিতে সক্ষম হন নাই। মনস্তত্ত্বের বিজ্ঞান-শাল্তেব নূতন নুতন আবিষ্ণারের মধ্য দিয়। আমরা একদিকে যেমন প্রেতলোকবাসীর কার্য্যকলাপে বিশ্বাস করিতে উৎসাহিত হুই, অক্তদিকে আবার প্রেততত্ত্বে অনেক ব্যাপারকে তার উজ্ঞাশক্তির প্রভাবে মান্সিক ক্রিয়াবিশেরে প্র্যাবসিত ক্রিবারও স্থােগ যে পাইন। তাহা বলা যায় না। কণ্ম মাত্রই যখন কারণের বৃহিঃপ্রকাশ, যাহ। বীজরূপে স্ক্রভাবে লুকায়িত থাকে তাহাই যথন স্থূলে বৃক্রপে পরিণতি লাভ করিয়া স্থুলদৃষ্টির বিষয়ীভূত হয়, তখন সৃক্ষভাবে অবস্থিত সংস্কারগুলি সময়বিশেষে ব্যক্তি-বিশেষের নিকটে কেন যে তীব্রতাযোগে স্থূলতা প্রাপ্ত হইয়া স্থুল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হইতে পারিবে না, তাহা আমরা বৃধিয়া

## -পুনর্জন্ম-

উঠিতে অক্ষম। তবে মানসিক-বিষাদগ্রস্ত ভীক্ন লোকগুলি যে ভাবে প্রেতলোকে নিশ্বাস করিতে গিয়া ভূতের ভয়ে অস্থির হইয়া পড়ে, তাহা বাস্তবিকই মহা ছঃখের কথা বলিয়া মনে হয়। আমরা ভগবানে বিশ্বাস করি। ভগবংবিধান-গুলিকে আমরা অমোঘ বলিয়া মানিয়া লইয়াছি, ভগবান যে কি ভাবে আমাদের কল্যাণসাধনে আনন্দবিধানে তৎপর তাহা বিশেষভাবে হৃদয়ঞ্জম করিয়াছি; স্থতরাং আমাদের প্রেততত্ত্বে বিশ্বাস আমাদিগকে ভীত না করিয়া সাহসী করিয়া তে:লে, অলস না করিয়া উৎসাহিত করিয়া থাকে, কর্মাফলকে ভগবংবিধানগুলিকে আরও স্থন্দরভাবে পালন করিতে শিক্ষা দিয়া থ'কে। আমরা যত্টুকু নরকে বিশ্বাস করি তাহাও যে ভগবংবিধানকে মঙ্গলপ্রদ ও অমোঘ জানি বলিয়াই। যে বিধানকে মানে জানে পালন করে, ভগবানের রাজ্যে সর্বত্ত তাহার অবারিত দার অবাধিত গতি। জগতের সব ঘটনাই তাহার আনন্দের সহায়।

### কর্ম্যবাদ

যদি কর্মারহস্তা ভগবংবিধানের অন্তর্গত ভগবংইচ্ছা-পুরণের সহায়ই হয় তবে যাহারা ভগবৎপথে আয়ানু-মোদিত রাস্তায় চলে, যাহারা জীবনে সজ্ঞানে কখনও কোনও অক্যায় কাজ করে নাই, কাহারও মনে মাঘাত দেয় নাই, তাহাদের মধ্যেও অনেক লোককে কেন এত क्षे भारेट एन्था याग्र । आत याराता छुत् ज अरुकाती হিংস্ক পাপাচারী ভাহাদের মধ্যেও অনেকে কেন অতুল ঐশর্য্যের অধিকারী হইয়া পার্থিব স্কুখভোগে লোক-প্রশংসা-লাভে সমর্থ হয়! ভাল কাজের ফল সুখ, মন্দ কাজের ফল ছঃখ, ইহাই তো স্বাভাবিক হওয়া উচিত। যাহারা স্থ-• छः त्थत खत्र १ । अतिगाम-कन विरमयं छार्व व्यवशं नरह, যাহারা স্থুখ-ত্বংথের একটা মাত্র সীমাবদ্ধ অবস্থা দেখিয়া हेशां निगरक अधु जुल পर्यायित्र मत्न करत, जाशां पत्र मत्न এইজাতীয় সন্দেহ আসাই যে স্বাভাবিক; কিন্তু যাহারা স্থ হ:খকে শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিকরপে বিভক্ত कानिया, जूल स्थात डेअकत्रवश्वी य नव नमय मानित्र

সুখবিধানে সমর্থ হয় না, এবং মানসিক স্থুখ-তুঃখও যে শুধু কতকগুলি স্থুল উপকরণে সীমাবদ্ধ নহে এই তত্ত্ব অবগত হইয়াছে, তাহারা অত্যাচারী ধনী কুপথগামী নরপতি আদির মানসিক অশান্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কর্ম্মপথের স্থায়বিধান কর্মফল-দাতার সমদর্শিত। ও বিচারবৃদ্ধির পারদর্শিতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। তবে ইহার মধ্যে এমন লোকও দেখা যায় যাহারা ধনী কুপথগানী অত্যাচারী ও পাপে রত হইয়াও চির্দিন মনের স্থাথ কাল্যাপন করিতেছে বলিয়া মনে হয়। ইহাদের মধ্যে কাহারও মানসিক অবস্থা এত অনুনত যে তাহাদিগকে মানুষ না বলি েও চলে। আবার ইহাদের মধ্যে কেচ কেহ যেন পূর্বজন্মের পূর্বকর্মের ফলগুলি এইভাবে শেষ করিয়া ভবিষ্যতের পথ আরও অন্ধকার করিয়া তুলিতেছে। পূর্ব্বজন্ম-তত্ত্ব কর্ম্মফল-রহস্ত বিশেষভাবে বিচার করিতে না পারিলে এ সব সন্দেহ দূর হইবার নহে: শরীরের সঙ্গে মনের অতি নিকট সম্বন্ধ থাকিলেও সব সময় যে শরীরের সব কাজ মনের উপর বিশেষভাবে আধিপত্য করিবে তাহা বলা যায় না। মানসিক সংপ্রবৃত্তি দ্বারা চালিত হইলেই যে সব সময় ভাহার বাহ্য বিকাশ বাহিরের কর্মানুষ্ঠানও সংভাবের বোধক হইয়া সংফল প্রদান করিবে তাহারও স্থিরতা নাই। অনেক সময় জীবের কল্যাণ করিতে গিয়া স্থূলত: তাহার সমধিক অৰুল্যাণ্ট সাধিত করিয়া ফেলা হয়। তবে যেখানে কোন

সৃন্ম পবিত্র ভাব সেই কর্মের চালক, সেখানেই উহার অনুষ্ঠান চিত্তের পবিত্রতা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইবে। মনে কর. আমি যদি কতকগুলি লোকের প্রাণ বাঁচাইতে গিয়া দৈব-তুর্বিপাকে তাহাদের প্রাণবিনাশেরই কারণ চইয়া পড়ি, তবে হাইনের চোখে আমি কতকটা দোষী বলিয়া সাবাস্ত হইলেও ভাহার ফলে যে আমার চিত্ত বিশেষভাবে কল্বিত হইবে তাহা বলা চলে না। অপর দিকে কাহারও অনিষ্ট করিতে গিয়া ভ্রমবশে যদি তাহার ইষ্ট্র সাধন করিয়া ফেলি, তবে উহার ফলে লোকদৃষ্টিতে প্রশংসা লাভ করিলেও ভগৰংবিধানে যে আমার চিত্ত কলুষিত হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই: আদর্শ জীবনে এই ভিতর-বাহিরের বেশ একটা সামঞ্জন্য দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণের চক্ষে বাহিরের ভাব দেখিয়া ভিতরের ভাব অনুমান করা সব সময় সুসঙ্গত ও মনে হয় না। বাহিরের ঐশ্ব্যা সুখের উপকরণ শান্তির একটা ভাণের মধ্য দিয়া সূক্ষাদশী অনেক সময় দীনতা-হীনতা তুঃখ-কষ্ট অশান্তির সন্তাব দেখিয়া থাকেন। স্থুল কর্মা অনেকট। যেমন স্থুল বিভৃতির স্থুল সুখের সহায়, সৃশাকর্মও আবার তেমনি সৃশা বিভৃতির মানসিক সুখের সহায়: স্থলদান যেমন জগতে প্রশংসার ভাজন করিয়া ভোলে, সৃক্ষদানের প্রবৃত্তিও এমনকি সুলভাবে কষ্টনিবারণে অক্ষম হইয়াও চিত্তগুদ্ধির সহায় হয়। পুরাণে দেখান হইয়াছে, ভাগবডের পাঠক মুখে ভাগবডের কণা- শুনাইতে থাকিয়া মনে মনে পাপীর পাপানুষ্ঠানের কথা ভাবিতে ভাবিতে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া যমদুতের লাঞ্না ভোগ করিল; আর কুকার্যো বত কুক্রিয়াসক্ত ব্যক্তি মনে মনে সেই ভাগবতপাঠকের সংকার্যোর চিন্তা করিতে করিতে দেহতাগ করিয়া বৈকুরে গমন কবিল। যুধিষ্ঠিরের রাজসূয় যজে যে বেজীব দেহার্দ্ধ পূর্বের স্থবর্ণময় হইয়া গিয়াছিল, ভাহার অপরার্দ্ধকোথায় বিভাবে স্কুবর্ণত্ব প্রাপ্ত হুইল ভাহাও ভাবিয়া দেখা উচিত। বিদ্যুরের শাকারের মূল্য কেন যে মহারাজ ছর্মোধনের রাজভোগ চইতে শ্রেষ্ঠ তাহাই আমাদের স্ব সময় ভাবিষা দেখিতে চেষ্টা করা উচিত। বাহিরের একটা অসাব চাকচিকা দেখিয়া জুব্যের মূল্য নির্দ্ধাবণ করিতে যাওয়া বদ্দিমানের কাজ নতে। ভারতবাদী কাজের মূলা অপেক্ষা প্রাণের মূলাকে চিবদিন শ্রেষ্ঠ বলিয়া পূজা কবিয়া আসিতেছেন। পাচকের অন্নে স্থলদেহের পৃষ্টি সাধিত হইলেও মাতাব হারে যে কিভাবে দেহের প্রাণের মনের, এমন কি আত্মাব পর্যান্ত পৃষ্টি তৃষ্টি পরিণতি সাধিত হয়, তাহা তাঁহারা কখনও ভলিয়া যাইতেন না। পাশ্চাতা জগৎ কর্ম্মফল কভকটা মানিলেও বাইবেলে কভকটা বিশ্বাসী হইলেও পুনর্জন্ম-রহস্য আস্বাদ করার অভাবে জগতের সমস্ত বৈচিত্রের মধ্যে একটী স্থসজ্জিত সামঞ্জস্য বাহির ্রিতে না পারিয়া সুখ-তুঃখের প্রকৃত স্বরূপ ও তত্ত্ব না জানিয়া খাধীনভার নামে একটা উচ্ছ খলভার পথ পরিষ্কার করিতে বসিয়াছেন। কৌশল কভক্ষণ দাঁড়াইতে পারে ? 'কভ ক্ষণ রহে ঢিল শৃত্যেতে মারিলে ?' প্রকৃত দর্শনশক্তির অভাবে আজ সংসার নরককুণ্ডে পরিণত হইতে বসিয়াছে। অর্থই যথাসর্বস্ব বলিয়া সর্বদা আদৃত চইতে পূজা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া পড়িয়াছে। অর্থের জন্ম মানুষ আজ না করিতে পারে এমন কাজ নাই। যাহার হর্থ আছে সে-ই আজ পণ্ডিত ধার্মিক সাধু, ভিতরে সে যতই অত্যাচারী কুক্রিয়ারত নরকের कीं इडेक ना तकन! अर्थत्कर याशाता अर्थाहरू कांत्रन মনে করে, অর্থ যাচাদের যথাসর্বস ভাগারা সুখ-তু:খের প্রকৃত স্বরূপ অবগত হইয়া কে সুখী কে তৃঃখী তাহা ঠিকভাবে নির্ণয় করিবে, ইচা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি ना। ममन्छ देवस्तात्र कार्रंग कर्ष्यकन, ममन्छ देवस्तार কারণ অনোঘ ভগবংবিধান : "নতিনতাংশচ বিলোক্য দরিত্রতাং বিধিরহো বলবানিতি মে মতিঃ।" রামচত্তের যুধিষ্ঠিরের তুঃখভোগ দর্শন করিয়া ভগবংকুপা-বিশ্বাসী ঋষি-মুনিগণ কৰ্মফলদাতা বিধাতাকেই বলবান বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। ভর্তৃ**হরি** কি সহ**জে** কর্মকে নমস্কার করিতে প্রস্তুত হইয়াভিলেন "নমস্তৎ-কর্মভো। বিধিরপি ন যেভাঃ প্রভবতি।"

পুরাণাদি গ্রন্থপাঠে জানা যায়, মামুষ পূর্বউপাজিত সুক্তিবিশেষের ফলে অতুল ধন লাভ করে এবং এই জন্মে সেই ধনের অপব্যবহার করিয়া—হয় এই জন্মে

না হয়তো পর জন্মে—অর্থাভাবে কষ্টভোগ করে। যে ধনদান করিয়াছে সে ধনলাভ করিবে, যে প্রাণদান করিয়াছে সে প্রাণলাভ করিবে এবং যে শান্তিদান করিয়াছে সে শান্তিলাভ করিবে, ইহাই তো ভগবংবিধান। এই জন্ম তো অনেকে ধনলাভ করিয়াও মনে শান্তি পায় না। ভগবানের নিকট যে যাহা চায় সে তাহা লাভ করে, ভবে চাওয়াটা ঠিক হওয়া চাই। যে নামের জন্ম দান করে সে নাম পায়, কিন্তু শান্তি পায় না; যে অর্থের সঙ্গে প্রাণটাও দান করে সে-ই অর্থদান করিয়া প্রাণে শান্তিলাভ করে। যে যাহা পূর্বজন্মে চিত্রগুপ্তের খাতায় গচ্ছিত রাখিয়াছে, সে এই জন্মে তাহার সেই গচ্ছিত ধন ভোগ করিবার স্থযোগ লাভ করিবে। খারাপ লোকে যদি বাাকে টাকা জমা দিয়া থাকে তবে সেও যে ব্যাক্ষ হইতে স্থুদ সমেত সে টাকা ফিরিয়া পাইবে। কিন্তু এখন যদি সে ঐ টাকার অপব্যবহার করে, কুকার্য্যে উহা উড়াইয়া দেয়, তবে ভবিষ্যতে সে যে অর্থাভাবে কষ্ট পাইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তারপরে যে ব্যক্তি অর্থকে পরমার্থ ভাবিয়া অর্থের জন্ম সব ত্যাগ করিবে,—দেহনাশ করিয়া ধর্মনাশ করিয়া অর্থোপার্জন করিবে, সে ভবিষ্যতে অর্থলাভ করিলেও স্বাস্থ্য ও শান্তিলাভে বঞ্চিত থাকিয়া যে কষ্ট পাইবে, ইহাই তো স্বাভাবিক। যে কেবল করিয়াছে—সৎকার্য্যে, নিজের কিংবা আত্মীয়স্বজ্ঞনেরু ভোগে উহা বায় করে নাই, সে পরজন্মে ধনী হইলেও কুপণ হইয়া

ভোগন্ধনিত সুখ হইতে বঞ্চিত থাকিবে। চলিত কথায় वरल 'পূर्व्यक्रत्य रय मन्त्रभ मान करत नाष्ट्र, त्म এक्रत्य धनी হইলেও সন্দেশ খাইবে কি করিয়া: ' আমরা একজন ধনী দেখিয়াছি যাহার ভোগের যথেষ্ট উপকরণ ও প্রবৃত্তি থাকিলেও ভোগের সামর্থ্য মোটেই দেখিতে পাওয়া যাইত না। পূর্ববজন্ম যে অক্টের পুত্রবধের কারণ হইয়াছে এজন্মে সে পুত্রশাকে কষ্ট পাইবে। পুর্বজন্মে ভূমি কাহারও প্রাণবধ কবিয়া থাকিলে এজন্ম তোমায় যে তাহারই বধা হইবার সম্ভাবনা খুব বেশী। পূর্বজন্মে যে কর্কশভাষী ছিল এজন্মে সকলের নিকট গালাগালি খাওয়াই যে তাহাব কায়া প্রাপ্য! "ন দত্তং মধুবং বাকাং তেনাহং শৃকব-মুখঃ।" অক্সকে গালাগালি করার ফলে আমার মুখ কদাকার হইয়াছে। অন্তোর সুথহরণের ফলে নিজে কিছতেই শান্তি পাইতেছি না। যদি স্থাংখ জীবন চালাইতে চাও অক্সকে স্থাী করিতে চেষ্টা কর। এ জীবন যেভাবে কাটাইবে ভবিষ্যতে ঠিক ভাহারই অমুরূপ জীবন লাভ করিবে। গরীবের ছঃখ দূর করিতে চেষ্টা কর, দীনবন্ধু তোমার তুঃখ দূর করিবার স্থযোগ পাইবেন; তাঁহার জীব তোমার তুঃখ দূর করিতে সচেষ্ট থাকিবে। এজন্মে যে তুঃখ-কষ্ট ভোগ করিতেছ সেজস্থ পরকে দোষী করিতে যাইও না, মনে রাখিও এজতা তুমি নিজেই দায়ী: ভোমারই অতীত কর্ম্মের ফল বর্তমানে এইভাবে ভোগ করিতে বাধ্য হইয়াছ। পরের সুখ দেখিয়া

ঐশব্য দেখিয়া ঈর্ব্যা করিও না, সে উহা তাহার পূর্ব্বকর্ম দারা উপার্জন করিয়াছে। বর্ত্তমানে সে যদি উহাদের অপব্যবহার করে, ভবে সেও ভবিষ্যতে অর্থের অভাবে শক্তির অভাবে তোমার স্থায় কন্ততোগ করিবে। পরকে সাহায্য করিতে গিয়া ভাবিও না ভাহার কর্ম্মকলভোগে বাধা দিলে, তাহার প্রতি দয়া করিলে; বয়ং ঐ কার্য্যের জন্ম তুমি নিজেই যে তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ, তোমাকে এইভাবে পরোপকার করিবার স্থযোগ দিয়া ভগবান যে তোমার চিত্তশুদ্ধির সহায় হইলেন, সেজন্ম ভগবানকে ধন্মবাদ দিতে ভূলিয়া যাইও না। ইহার সঙ্গে সম্প্রতিক করিতে চেষ্টা কর জ্ঞানী ভক্ত সাধকগণ কেন অর্থকে অনর্থ বিলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কেন তাহারা যাবতায় ভোগোপকরণ হইতে দুরে বাস করিতেন, কেন তাহারা হঃখ-অস্ক্রিধাকে এত আনন্দের সহিত বরণ করিয়া গিয়াছেন।

যাগারা কোনও মতে একবার ভিতরকার শান্তির আখাদ পাইয়াছেন, বাহিরের সম্পদ ঐশ্বহ্যের আধিপত্য কিভাবে অনেক সময় ভিতরকার শান্তিনাশের কারণ হয় সে তত্ত্ব কুদয়ঙ্গম করিয়াছেন, তাঁহারা কি আর বাহ্য স্থ-ঐশ্বহ্য কামনা করিতে পাঙ্নে ? "সন্তোষামৃতভৃপ্তানাং যৎ স্থং শাস্তচেতসাং কৃতস্তদ্ধনলুকানামিতশ্চেতশ্চ ধাবতাম্" শাস্তচিত্ত ব্যক্তি সন্তোষামৃত পান করিয়া যে আনন্দে বিভোর গোঁকন, ধনলুক ব্যক্তি আর সেই সুধের আখাদ কি কৰিয়া লাভ করিবেন ?...অনেক সাধুপ্রকৃতির লোক অর্থাভাবে লোকপীডনে যে কষ্টভোগ করেন, তাহা অস্বীকার করা যায় না। তাঁহারা নিজের কল্যাণের জন্ম যথেষ্ট সংযম করিয়াছেন. অনেক সাধনভজন করিয়াছেন, কিন্তু প্রোপকারাদির আবশ্য-কতা বৃঝিয়াও কাজে কিছুই করেন নাই। পাছে সাধনের বিম্ন ঘটে, পাছে নিয়ম ভঙ্গ হয়, এই ভায়ে মতাকে জলে ডুবিয়া াগুনে পুড়িয়া অনশনে রোগযন্ত্রণায় মৃতপ্রায় দেখিয়া কখনও তাহাদের উদ্ধারের জন্ম যতু করেন নাই। সাধনার ফলস্বরূপ চিত্তশুদ্ধি লাভ করিলেও তাঁচারা যাহা করেন নাই তাহার ফল আর কি করিয়া প্রাপ্ত হইবেন গু যে পর্যান্ত ধর্মা কতকগুলি বাহ্যিক বেশভূষায় ও বাহিরের অন্তর্পান-পদ্ধতিতে সীমাবদ্ধ থাকিয়া সাধককে প্রোপকার জীলদেব। আদি ভগবৎকার্য্যসাধনে উৎসাহিত না করিবে, দে পর্যন্ত এইরপে দৃষ্টাস্কের অভাব হওয়াই যে অস্বাভাষিক। যে সাধক পাথরের ভিতর দিয়া বিশ্বনাথকে ফুটাইয়া বাহির করিতে গিয়া জীবরূপী জীয়ন্ত বিশ্বনাথের বুকে ধাক। মারিয়া ভাহাকে বিপন্ন করিতে দ্বিধা বোধ না করে. সে পর্যান্ত সে আর কি করিয়া বিশ্বনাথকে দর্শন করিবে বিশ্বনাথের কুপা লাভ করিয়া ধন্য হটবে। যে ব্যক্তি 'বিশ্বজীববিগ্রহঃ' বলিয়া ভগবানের স্তব করিয়াও জীবের সুথছুংথে উদাসীন থাকিবে, এমন কি জীবের কপ্তের অকল্যাণের কারণ হইতে থাকিবে, তাহার পূজা আর কি করিয়া জগন্নাথ গ্রহণ করিবেন! যে পূজারী যে সাধক মাটির পাথরের মন্দিরগুলি শুদ্ধ রাখিতে সচেষ্ট হইয়াও জীবরূপী ভগবংমন্দিরের ময়লা দূর করিতে জীবকে শুদ্ধ ও পবিত্র করিয়। তুলিতে চেষ্টা না করিবে তাহার দ্বারা মন্দিরের দেবা ঠাকুর-দেখা কি কখনও পূর্ণতা লাভ করিতে সমর্থ হয় 

শামাদের যে এখন ধর্মা রহিয়াছে শুধু কতকগুলি কথার পোষাকে বাহ্যিক মাচার-অনুষ্ঠানে। ধর্মাঙ্গগুলি সুচারুরপে অনুষ্ঠিত হইলেই তবে আমরা ধর্মসাধনার স্বফল-লাভে আশা করিতে পারি। ভোমার পাণ্ডা ঠাকুর তোমার নিকট যে:ল মানা গ্রহণ করিয়া তোমার পিঠে 'ভীর্থযাত্রা সফল' বলিয়া চাপড় মারিলেও সমস্ত যজের অধিষ্ঠাতা শ্রীভগবান ভোমার এই কাজকে ভগবানে সর্কম্ব দানরূপ যোল আন। উৎসর্গরপে গ্রহণ করিয়া তোনার সেই দানকে আপন নিবেদনরূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইবেন না। ভগবান অন্তর্যানা, ভাঁহাকে ভুলাইয়। পার্থসিদ্ধি সহজ নছে। দোকানের নিদ্ধি খাইয়া সিদ্ধ বলিয়া মূর্থকে প্রতারণা করিতে পার, কিন্তু সে প্রবঞ্চনা জ্ঞানীকে জ্ঞানাধারকেও কি ভুলাইতে সমর্থ হইবে মনে ার 🖟 মনে রাখিতে হইবে ধর্মবিভাটই যাবভীয় কর্ম্মবিভ্রাটের হেতু, ইহারই ফলে ধর্মের গতি আজ যেন আরও গছন বলিয়া মনে হইতেছে। এই যে সমস্ত বিচিত্রতার মধ্যে কর্ম্মফল-রহস্য পুনর্জন্ম-তত্ত্ব আস্বাদ করিবার সুযোগ পাও না, ইহার জন্ম দায়ী তোমার ধর্মবৃদ্ধি দায়ী তোমার নিজেরই কর্মকাগু। প্রকৃত সাধক হইয়া ভিতর-

বাহিরে বেশ একটা স্থন্দর সামঞ্জস্য দেখিয়া লইয়া ভগবানের দয়া স্থায়পরতা সর্বভূতে সমভাব সর্বজীবে প্রেম অনুভব করিয়া জীবন সার্থক মনে করু সমস্ত ভর-ভারনা হইতে রক্ষা পাইবে। যাঁহারা ভগবংবিধান-তত্ত্বে কশ্মরহস্যে বিশ্বাস স্থাপন করেন, তাঁহারাই জগতের অনম্ভ বিচিত্র পরিণতির মধ্যেও একটা বেশ স্থল্দর সমঞ্জস্যের ভাব শ্রীভগবানের মঙ্গলময় হস্ত প্রসারিত দর্শন করিয়া অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, আনন্দ-সনাধিতে বিভোর হট্যা যান। আব যাঁহারা এ সব তত্ত্বে ধার ধারেন না. সিদ্ধ-মহাত্মাদের বাক্যে বিশ্বাস করেন না, সূক্ষাদৃষ্টিলাতে চেষ্টা করা দূরে থাকুক সৃক্ষাদৃষ্টির নম্ভাবনাকেও অবিশাস করিতে বদেন, তাঁহাদের পক্ষে জন্মান্তর-রহস্য হাদয়ঙ্গন করা সম্ভবপর নহে। যাঁহারা জানেন না বলিয়া নিজের অজ্ঞতা স্বীকার করিতে লজ্জ। বোধ করেন না, তাঁহারা কুপার পাত্র: কিন্তু যাহার। না জানিয়া না ব্রিয়া না সাধন করিয়া কোনও তত্ত্বকে অস্বীকার করিতে বদেন, তাঁহাদের পক্ষে সাধুকুপা বা ভগবংকুপা-লাভও যে কঠিন হইয়া থাকে। আমাদের বিশ্বাস পুনর্জন্ম-তত্ত্ব কশ্মবাদ-রহস্য যেভাবে জগৎবৈচিত্যের মীমাংসা করিতে সমর্থ, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিলে এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার আরু কোনও কারণ থাকে না।

# শক্তির পরিপতি

জগতে কি আছে, আমাদের এই দেহের মধ্যে কি আছে এবং তাহাদের মধ্যে কতটা নিতা কতটাই বা অনিতা: এবং সেই নিত্যের সঙ্গে অনিত্যের কি সম্বন্ধ, নিত্যে কেন অনিত্য আরোপিত হয় কল্পিত হয়, এই কল্পনারই বা কারণ কি উদ্দেশ্য কি, এবং সেই উদ্দেশ্যই বা কি ভাবে কত দিনে পূৰ্ণতা লাভ করিতে সমর্থ হয়, কি ভাবে কি তালে প্রমাত্মার এই वाष्ट्रि-ममष्टि (पर नरेश नौना हिन्छ शास्क ভारा निर्भस করা একান্ত আবশ্যক। স্রষ্টার উদ্দেশ্য পূর্ণ না হওয়া পর্য্যন্ত এ খেলার বিশ্রাম হইলে চলে কি না, চলা সম্ভবপর কি না তাহাও ভাবিয়া দেখিতে হইবে। এই সব গুরুতর বিষয় লইয়া বিচার করিতে গিয়া ভারতের প্রাচীন ঋষিগণ ব্রহ্ম-তত্ত্ব আত্মতত্ত্ব জগণতত্ত্ব সৃষ্টিতত্ত্ব, এক কথায় নিগুণ সপ্তণতত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহারা দেখাইয়া গিয়াছেন যে নিগুণ তত্ত্বও যতটা ঠিক, সগুণ তত্ত্বও ততটা ঠিক। তাঁহাদের মতে দগুণ নিগুণেরই মূর্ত্তি, নিগুণ আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আপন মহিমা প্রচার করিবার জন্ম যোগ- মায়ার সাহায্যে সগুণ আকারে পরিণত বা বিবর্ত্তিত হইয়া পড়িলেন। যিনি তুরীয়াবস্থায় গুণাতীত অখণ্ড অদ্বয় তত্ত্বরূপে বর্ত্তমান ছিলেন, তিনিই আবার আপন মহামায়ার সাহায়ে সগুণ ও অনন্ত হইলেন বহুরূপে প্রকাশ পাইলেন। তিনি যেন জগৎ সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইলেন অনুসূতে থাকিয়া বিচিত্র জীব-জগংরূপ পোষাকের মধ্য দিয়া আপন লীলা-মাধুরী বিস্তার করিতে বসিলেন। এক বার তিনি প্রকৃতির ভিতরে লুকাইলেন আবার তাহারই মধ্য দিয়া প্রকট হুইয়া ধরা দিলেন। চোরাগ্রগণ্যের এই লুকোচুরি লইয়াইতো দার্শনিক পণ্ডিত্রমূহের সৃষ্টি ও লয়-তত্ত্ব, নাধক-ভক্তগণে: ভগবৎ-লীলারহস্য। আমাদের সকলের ভিতরেই তিনি नुकारेया এरे नौनाद अভिनय कदिए १८०। तथा उक अर्जून তাঁহারই কুপার এই লীলার কতকটা মাভাস পাহ্যাছিলেন-সাধারণ জাব সেই ভগবংদত্ত দিব্যদৃষ্টির অভাবে এই লীলাতত্ত্ব বুঝিতে অসমর্থ। সকলের ভিতরেই সেই সর্ক্র্যাপী পূর্ণ-ভাবে বর্ত্তমান, তবে তাঁহার প্রকাশ বিকাশ ও অনুভূতি সক্বত্র সমান নহে। যাহার চিত্ত যত শুদ্ধ ও শান্ত তাহার ভিতর দিয়া তাঁহার প্রকাশ তত সহজে অসুভব-বেদ্য। স্বচ্ছ কাচেই তো প্রতিবিম্ব-দর্শন অনেকটা সহজ ও ম্বাভাবিক। জীব-মাত্রেই এইভাবে শিবের মূর্ত্তি, জীবমাত্রেই এইভাবে আমাদের বিষ্ণু-ভগবানের অবতারবিশেষ। নিম্ন-শ্রেণীর অবভার হইতে সকলকেই একদিন পূর্ণাবভারে জীয়ন্ত ভগ্বং- বিগ্রহে পরিণত পরিগণিত হইতে হইবে – মর্থাৎ আমাদের সকলের ভিতর দিয়াই তিনি একদিন অর্জ্ঞানের সার্থিরূপে, উদ্ধানের আরাধ্য দেবতারূপে,মা-যশোদার বাল-গোপালরূপে, ভক্তের ভগবানরূপে, শ্রীরাধার প্রাণ-গোবিন্দরূপে আবিভূতি হইয়া ভক্তের মনোবাসনা স্ষ্টির গৃঢ় উদ্দেশ্য পূর্ণভাবে সফল করিয়া দিবেন। সামাদের এই পূর্ণ পরিণতিলাভের আগে কিছুতেই বিশ্রাম কবিবার উপায় নাই। সৃষ্টির সন্য়ে যে শর প্রণবধনু হইতে ছাড়া হইয়াছে তাহা ব্দ্রভেদ না করিয়া কিছুতেই বিশ্রামলাভে সমর্থ নহে। জগতের সব জীবকেই যতদিনে হউক না কেন, তাহাদের স্বর্গীয় পিতার স্থায় পূর্ণতা লাভ করিতে হটবে। এই পূর্ণতালাভের যাবতীয় উপকরণ সংগ্রহ করিতে হইবে, এই কাজের জন্ম স্থল-সূক্ষ্ম-কারণ জগতের যাহা কিছু কর্ম বা ভোগের দরকার তাহার মধ্য দিয়া তাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে। খুব উন্নত আত্মা সূক্ষ্মভাব সূক্ষ্মকর্ম লইয়া তৃপ্ত থাকিতে পারেন, সৃক্ষ্ম জগতের সৃক্ষ্মভাবের মধ্য দিয়া পরিণতি লাভ করিতে পারেন: কিন্তু যাহাদের মন স্ক্র্মভাব লইয়া লিপ্ত থাকিতে স্ক্র্ ভোগ লইয়া তৃপ্ত থাকিতে সুক্ষা জগতের মধ্য দিয়া সাপন পরিণতি সাধন করিয়া লইতে এখনও সেরূপ অভ্যস্ত নহে, তাহাদের পক্ষে দেহান্তে পুনরায় অপর স্থলদেহ অবলম্বন করা যে একান্ত আবশ্যক হইয়া পড়ে। শক্তির অনন্ত পরিণতিলাভের পূর্বে বিশ্রাম নাই; তাই কোনঁও শক্তি

মাঝখানে অদৃশ্য হইয়া পড়িয়াছে দেখিলে তাহাকে বাহন-চ্যুত মনে হইলে, তথন যে সে বাহনান্তরগ্রহণ করিয়া অন্ত কোনও রাস্তা অবলম্বনে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে ভাগতে সন্দেহ থাকা যুক্তিযুক্ত নহে,—ভবে সেই বাহনটি সেই শক্তির অমুকুলভাবে স্থূলই হউক আর ফুক্সই হউক। যদি সূক্ষ্ম বাহন অবলম্বনে চলিতে আরম্ভ করে তবে আমরা সে বিষয়ে বিশেষ কিছু অমুভব করিতে বা জাের করিয়া কিছু বলিতে তত সহজে সমর্থ হই না, এমন কি বাহনটি স্থল চইলেও সাদৃশ্য দেখিয়া অভিজ্ঞতার বলে শাস্ত্রপ্রমাণে যোগীদের সাহায্যে কতকটা অনুমান করিং। লইতে পারি মত্রে। যে वाकि वन्नावन याहेरव विनया तथ्याना हहेयारह, वन्नायरन ना (भौहित्न याशांत विश्वाम कतिवात छेलाग्न नाहे, तम मायथारन কোনও ষ্টেশনে অদৃশ্য হইয়া পড়িলে তথন বুঝিতে হইবে যে সে অক্ত গাড়ীতে বসিয়া একটু বিশ্রামান্তে গস্তব্য পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিয়াছে। যাঁহাদের দর্শন-শক্তি খুলিয়া গিয়াছে, যাঁহারা তাহার প্রকৃত সরূপ উপাধি-গত বিশেষত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন, শুধু তাঁথারাই বলিতে পারেন সে এখন কোথায় কিভাবে চলিতেছে। আমাদের পূর্ণতালাভ যখন ঞীভগবানের উদ্দেশ্য, তখন যেভাবে যত দিদে হউক তিনি আমাদিগকে ঠিক তাঁহারই আদর্শে পূর্ণ না করিয়া ভাহার আনন্দধামের প্রকৃত অধিকারী না করিয়া ছাড়িবেন না; স্থুতরাং আমরা আর মাঝখানে

অপূর্ণবিস্থায় কি করিয়া বিশ্রাম করিব ? আমাদের গতি—
ভগবানের আকর্ষণ-শক্তি রোধ করে কার সাধ্য ? যে শক্তি
বারা তিনি আমাদিগকে পূর্ণতার দিকে চালিত করিয়াছেন,
গন্তব্য স্থানে পৌছিবার আগে পূর্ণতালাভের পূর্বে তাহার
যে আর ক্ষয় বা বিশ্রাম-লাভ অসম্ভব ! শক্তির যদি
বিশ্রামলাভ বলিয়া কোনও কথা থাকে তবে তাহা
পূর্ণতালাভের পরে,—পাগলীর যদি নুত্যের বিরাম দেখিতে
সাধ থাকে, তবে তাহা শিবের বুকে শিবকে দেখিয়া শিবকে
পাইয়া শিবকে লইয়া শিবময় হইয়া। তখন যে শক্তি
শক্তিমানে লীন—তখন যে সবই নিগুণ নিজ্রিয় নিরপ্তান;
তখন না থাকে স্থিটি না থাকে লয়, না থাকে তুমি-আমি,—
তখন যে থাকে অনির্বাচনীয় অচিস্তা ভেদাভেদভাবাপয়
ভেদাভেদ-বিবজ্জিত অখণ্ড অদ্য-তত্ত্ব 'একমেবাছিতীয়ম্'।

বেমন আমার প্রকৃতিতে আমার স্বভাবে আর আমাতে বিশেষ কোনও ভেদভাব লক্ষিত হয়না, 'যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সং'—পুরুষমাত্রেই প্রদ্ধাময় প্রদ্ধার সমষ্টি প্রদ্ধারই নামান্তর মাত্র, প্রীভগবানও তেমনি তাঁহারই প্রকৃতির তাঁহার বিধানের সহিত মভেদভাবাপায়। বিধানগুলি যেন তাঁহাকে মুর্ত্ত করিয়া তুলিয়াছে। যে ভাবের যে মুর্ত্তির ভিতর দিয়া তাঁহার বিধানের যত বেশী প্রকাশ, তাহারই মধ্যে আমরা তাঁহাকে ততটা বেশী করিয়া আস্বাদ করিবার শ্বযোগ পাই। দার্শনিক বৈজ্ঞানিক সাধক ভক্ত ও

প্রেমিকগণ তাঁহার বিধানের মধ্য দিয়া তাঁহাকে দর্শন করিয়া প্রতাক্ষ জীয়ন্ত সভারপে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এইজন্য আমরা জগতের সর্বতা তাঁহার বিধানগুলিকে এমন অমোঘভাবে কাজ করিতে দেখি যে, বিধানের কর্ত্তাকে না মানিয়া না স্বীকার করিয়া তাঁচার দিকে না চাহিয়া শুধু বিধানগুলি জানিয়া মানিয়া পালন করিয়া চলিলেও আনরা সাধক ভক্ত ও প্রেমিকের গন্যস্থানে গিয়া পৌছিতে পারি। তাই তো সাধকদের মধ্যৈ একদল বিধানের দিকে বদ্ধার্টি, আর একদল বিধাতার জন্ম পাগল! বিধান ও বিধানকর্তার মধ্যে যথন কোনও ভেদ নাই তথন আমরা এই উভয় দলের যাত্রীকেই সাধক বলিয়া পূজা করিব ভক্তি করিব অনুকরণ করিব। তাঁহার বিধানগুলি আমাদের নিকট প্রকাশ পায় কারণ সূক্ষ্ম ও স্থল ভাব বা রূপের মধ্য দিয়া,— যাহা সুক্ষম ভাবরূপে অবস্থিত ছিল তাহাই আমাদের ভঙ্গি ভাব বা বাক্যের মধ্য দিয়া স্থলরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। উপনিষদ সচ্চিদানন্দের ক্রিয়াশক্তিকেও তাঁহারই সভাব বলিয়া প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। অগ্নির স্বভাব যেমন তাপ দেওয়া আলোর স্বভাব যেমন প্রকাশ করা, ভগবানের সভাবও তেমনি তাঁহার সন্তাকে সন্ধিনী, চৈতক্তকে সন্থিৎ ও আনন্দকে হলাদিনী শক্তিরূপে পঞ্চোষের ভিতর দিয়া ব্যষ্টি-সমষ্টি জীবদেহ অবলম্বনে ফুটাইয়া বাহির করা। বেদ ভগবানের এই ক্রিয়াকে ছন্দরূপে বিজ্ঞান স্পন্দনরূপে মীমাংসা

কর্ম যা যজ্ঞরূপে দর্শনশাস্ত্র সৃষ্টি-স্থিতি-লয়রূপে ভক্ত ভগবল্লীলারূপে রস্তত্তরূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। দেবতা-তত্ত্ত স্থিতির সাধনতত্ত্ব প্রণবতত্ত্ব জন্মান্তর-তত্ত্ব এই স্পান্দনেরই নামান্তর মাত্র। বিজ্ঞান শব্জির সাততোর শব্জির নিতাত্বের মধ্য দিয়া এই স্পান্দন-তত্ত্ব কর্মাতত্ত্ব ও জন্মমূত্য-তত্ত্বেবই ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিতেছেন। প্রচিত্ত-বিজ্ঞান দূর-দর্শন দূর-শ্রবণ, বিনা তারে শব্দ-স্পর্শ-রূপের প্রেরণ আদি এই ছন্দতত্ত্বে বা কর্ম্মতত্ত্বের অন্তর্গত। কর্মকে কেবল স্থানে সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিবার এখন আর কোন উপায় নাই-মনে কামভাব-পোষণও যে বাভিচারেরই অন্তর্গত। গীতায়ও তাই কথিত হইয়াছে. কর্মেন্দ্রিয়ের সংযম করিয়া মনে মনে বিষয়চিন্তা দ্বারাও মানুষ মিথাাচারী বলিয়া অভিহিত হয়। জীবের সুখতুঃখ-ভোগ আপন আপন কর্মের উপর নির্ভর করে—মারুষ य नार्खितक वे स्थाप-मिलाल पूर्विया भरत, यमन कां करत তদ্মুরপ ফল ভোগ করে (As a man soweth so he reapeth.)। জীবের সমস্ত কর্মগুলিই নাকি চিত্রগুপ্তের খাতায় এমন ভাবে লিখিত রহিয়া যায় যে, তাহার ফলভোগ একান্তভাবে অনিবার্য্য ইইয়া পড়ে: তাহার হিসাবে ভুল নাই তাহাকে ফাঁকি দিবার যো নাই। यछिनन कर्म्यक्रमा जात्र । स्वयं ना इटेरव छछिनन विखाम नाटे. তাঁহাতে যত বংসর যত জন্ম লাগুক না কেন; 'নাভুক্তং

ক্ষীয়তে কর্ম্ম কল্পকোটশতৈরপি', 'ভোগাদেব ক্ষয়োহস্য নির্দিষ্টঃ'—ভোগ না করিয়া ভাহার হাত হইতে উদ্ধার পাওয়ার আর কোন উপায় নাই; এমন কি, মানুষ এই দেহ ছাড়িয়া গেলেও কর্মফলভোগের হাত হইতে অব্যাহতি পায় না। ভগবানের রাজ্যে তুমি যেখানেই যাওনা কেন. চিত্রগুপ্তের থাভাখানি সেখানে গিয়া ভোমাদে অন্থির করিয়া তুলিবে। ভাইতো মহাভারতের শান্তিপর্কের (১৮১৬) দেখিতে পাই—'যেমন সহস্র ধেন্তর মধ্যে বংস ভাহার আপন মাতাকে চিনিয়া লয়, সেইরূপ পূর্বকৃত কর্ম কর্ত্তার অনুগমন করে'। "যথা ধেনুসহস্রেষু বংসো বিদ্ধৃতি মাতরং। তথা পূর্বকৃতং কর্ম কর্ত্তারমূপগচ্ছিত॥" এইজন্ম জন্মান্তরবাদ লইয়া বিচার করিবার সময় কর্ম্মতত্ত্ব কর্ম্মফলনা আপনা হইতে আসিয়া উপস্থিত হয়।

প্রাচীন শাস্ত্রে কর্মের তিনটি অবস্থার কথা শুনিতে পাওয়া যায়—জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সৃষ্ধি; ইহার উপরকার তৃরীয়া-বস্থা যে বর্ণনার, এমন কি অমুভবেরও অনধিগমা। ব্রহ্মা পূর্ণবিতার নাকি এই তৃরীয়াবস্থায় ব্রহ্মাধামে গোলোকে কৈলাসে অবস্থান করিয়া উদাসীন গুণাতীত ভাবে কর্ম্ম করিয়া খাকেন। সগুণ চিত্রগুপ্তের খাতায় নাকি তাঁহার কোনও কার্যা-কলাপের উল্লেখ করার উপায় নাই। জীবের আদর্শ সেইভাবে অবস্থান করা, সেইরূপ অসংস্পৃষ্টভাবে কর্ম্ম করা; তবে এইরূপ কর্ত্তা জ্বগতে তুর্লভ। আমরা সাধারণতঃ যে সব কর্ম্ম ও

কর্ত্তা দেখিতে পাই, তাহাকে তিনভাগে বিভক্ত করা চলে— শুক্ল, শুক্ল-কৃষ্ণ ও কৃষ্ণ অর্থাৎ সাত্ত্তিক রাজসিক ও তামসিক। ইহাদেরও মাবার স্থল-সৃক্ষ্ম-কারণভাবে চেষ্টা কামনা ও ইচ্ছারূপে অবস্থান এবং কার্য্যকলাপের বিষয়ও শুনিতে পাওয়া যায়। শ্রীভগবানের প্রথমে স্কু হুইতে ইচ্ছা হুইল— ইহা কারণ-ভাবগত: তার পরে তিনি সৃষ্টিবিষয়ে তপস্তা চরিলেন বিচার করিলেন চিন্তা করিলেন, স্বশেষে সেই বাসনা চেষ্টারূপে কম্মরূপে পরিণতি লাভ করিয়া এই ছগং সৃষ্টি করিয়া পরিণত করিয়া বিবর্ত্তিত করিয়া বসিল। জীবের কর্মের মধ্যেও আমরা এই ত্রিবিধভাব দেখিতে পাই। সৃষ্টিপ্রবাহ অনাদি, সুতরাং কর্মপ্রবাহও অনাদি। বছদিন পুর্বে যে কর্মা করা হইয়া গিয়াছে, তাহাকে প্রাক্তন প্রাক্ভব পূর্বেজমাকৃত কর্ম বলে। বলা বাহুলা, পূর্বে-জম্মের অস্তিত্ব অর্থাৎ জন্মান্তর-বাদ হিন্দুদের মজ্জাগত তত্ত্ব-বিশেষ। এই অভুক্ত প্রাক্তন কর্মকে সঞ্চিত কর্মণ্ড বলে 'অনেকজন্মসঞ্জাতং প্রাক্তনং সঞ্চিতং স্মৃতম'; বর্তমান সময়ে যে কর্মা করা হইতেছে তাহাকে ক্রিয়মাণ কর্মা বলে 'ক্রিয়মাণঞ্চ যৎ কর্মা বর্ত্তমানং তত্তচাতে'। সঞ্চিত কর্মারাশি ভোগ দারা ক্ষয় করিতে হয়, জ্ঞানাগ্নি দারা ভস্মসাৎ করিতে হয় 'জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ববৰ্ম্মাণি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা'। এই জ্ঞানাগ্নি দারা কর্মনাশ সাধারণ জীবের পক্ষে অদৃশ্য ও ব্দনধিগম্য, স্বভরাং উহাদের পক্ষে ভোগ দ্বারাই কর্ম্মক্ষয়

সুসঙ্গত। একজন্মে আর কতগুলি কর্মা করা যায় প তাই সাধারণ জীবের মরণকালে অনেক কর্ম্মট বাকী থাকিয়া যায়। সেইগুলি ভোগ কবিবাব জন্য ঋষিগণ অনেকের পক্ষেই পুনর্জন-গ্রহণের আবশ্যকতা দেখাইয়া গিয়াছেন। লোক খ্ব কমই দেখা যায় যাহাদের অবশিষ্ঠ কর্মগুলি শুধু সৃক্ষজগতে সৃক্ষভাবে অনুষ্ঠান বা ভোগের যোগা। স্তত্তরাং সেই সব সাধারণ লোকের পক্ষে ভোগায়তন স্থলদেহ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট কর্ম্ম শেষ করিবার কথাই শুনিতে পাওয়া যায়। এইজন্ম দেহতাাগের সময় একজাতীয় স্বরূপানুকুল-গুণবিশিষ্ট কতকগুলি কর্ম--্যাহা একদেহে ভোগদাধ্য--একত হইয়া একটা তদ্তাবের ভাবনাময় সূক্ষ্মদেহ উৎপন্ন করে। পুনরায় মর্ত্রলাকে প্রবেশের সময় সেই সর সংগৃহীত কর্মের সংস্কার লইয়া ভাষার ভোগের অন্তুকুল দেশকাল-পাত্রে সে জন্মগ্রহণ করে। এই প্রারন্ধ কর্ম্ম এই নৃতন দেহে ভোগ করা হয়। সঞ্চিত কর্মের মধ্যে যেগুলি এই নৃতন জ্বে নুত্র দেহে ভোগ করিতে হইবে ভাহাকেই প্রাক্তর বা প্রারক কর্ম বলে। এই কর্মগুলি যতদিন ভোগ দারা ক্ষয়-প্রাপ্ত না চইবে ততদিন বাঁচিয়া থাকিতে চইবে, তাহার ক্ষয়ে দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। সঞ্চিত কর্ম্মের যে অংশ এই নবজন্মে ভোগের জন্ম নির্দিষ্ট হয় তাহাই প্রারব্ধ। ভগবান পভঞ্জলি "ততন্তংম্বরপামুকুলগুণানামেবাভিব্যক্তিবাসনানাং" এই স্থুত্রে সঞ্চিত কর্মের মধ্যে কোনগুলি এজুরে ভোগ করিতে হইবে তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার পরের সুত্রে জাতি ও দেশকালের ব্যবহিত সংস্কারগুলির আনন্তর্য্যও দেখান হইয়াছে। এজনে ও আগামী জন্মের মধ্যে বহু দেশ জাতি ও সময় ব্যবধান থাকিলেও তাহাদের অনুকৃল ভাবগুলি কি ভাবে স্তরে স্তবে স্বাদকের সামঞ্জস্ত বজায় রাখিয়া সাজান হয় ভাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া পতঞ্জলি দেখাইয়াছেন যে, স্মৃতি ও সংস্কারকে কেন একজাতীয় বলা হয়—কেন এই স্মৃতি ও সংস্কারগুলি একই ভাবে চিত্ত-ভূমিতে সংরক্ষিত হয়। বহু পূর্বজন্মের যে সব সংস্কার শ্রন্তাতসারে চিত্তভূমিতে অঙ্কিত রহিয়াছে এবং বর্তুনান জ্বানে যে সব সংস্থার উৎপন্ন হইতেছে, তাহারা আপনা হইতে সাদৃশ্যানুসারে চিত্তভূমিতে সংরক্ষিত ও স্ক্রমজ্জিত হইয়া থাকে। যোগিগণ সাধকগণ চিত্তের এই সব সংস্কার সাক্ষাৎকার করেন বলিয়া অতীত ও ভবিষাতের অনেক জন্মের বিবরণ অবগত হইতে পারেন। ভগবান বৃদ্ধ শঙ্কর ও চৈত্র তাঁহাদের বহুজন্মের বিবরণ স্থানবিশেষে লোকবিশেষের নিকট প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

#### জি-তত্ত্ব

সব ধর্ম্মেই ত্রিমূর্ত্তি-তত্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্মের আমুষঙ্গিক আগন্তুক ভাবগুলি একটু সরাইয়া ধরিয়া প্রকৃত তত্ত্বের দিকে চাহিয়া দেখিলে উহার মধ্যে সৃষ্টি স্থিতি ও লয়-তত্ত্বের আভাস বেশ সুন্দরভাবে লক্ষ্য ভগবান ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিবরূপে তাঁহার স্বষ্ট পদার্থের ভিতরে অমুপ্রবেশ করিয়া অমুস্যুত থাকিয়া সৃষ্টি-স্থিতি-লয়রূপ পরিবর্ত্তন-বিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া আপন লীলামাধুরী বিস্তার করিতেছেন। আত্মার নিত্যত্ব এবং প্রকৃতি-দেহের ষডবিধ বিকারভাব এই লীলারসই বিস্তার করিয়া থাকে। জগতে এমন কোন পদার্থ নাই যাহার ভিতরে কোন আত্মা লুকাইয়া 'জায়তে-অস্তি-বর্দ্ধতে-বিপরিণমতে-অপক্ষীয়তে-থাকিয়া নশ্যুতি' এই ষডবিধ বিকারভাবের মধ্য দিয়া আপনার নিত্যত্ব অবিকৃতভাব ফুটাইয়া বাহির না করে। প্রকৃতি যখন যে লীলার ভিতর দিয়া পরম পুরুষের দেবা করিতে থাকেন, তখন সেই অবস্থায় সমষ্টিপ্রকৃতির তালের সঙ্গে আপন তাল মিলাইয়া পরম পুরুষের সেবার সহায় হওয়া

আত্মার বিকাশের প্রকাশের লীলার সাহায্য করাই জীবাত্মার ধর্ম বা সাধনা। ব্যষ্টি সমষ্টির ভালে চলিলে সমষ্টি ব্যষ্টিকে নিজের সঙ্গে লইয়া চলিতে পারিলে আর বিরোধের সম্ভাবনা থাকে না। তবে মনে রাখিতে হইবে অসতী যেমন সভীর গৌরব প্রকাশ করে, তুঃখ যেমন স্থুখকে অবাধিতভাবে ফুটাইয়া বাহির করিয়া আত্মাদ্য করিয়া ভুলিবার সাহায্য করে, বিরোধ-বিরহভাবও তেমনি মিলনকে নধুরতর করিয়া ভোলে। সগুণ নিগুণির সাকার নিরাকারের সদীম অসীমের কিভাবে প্রকাশের লীলার সহায় হয়, দল্ফ-তন্তের মূল রহস্তটি উপকারিভাট। স্থুন্দরভাবে হাদরঙ্গম করিতে না পারিলে সে তত্ত্ব বুঝিয়া উঠা কঠিন।

ঋবিরা বলেন—যে ছন্দাতীত তত্ত্বে পৌছিয়া স্বরূপ সাক্ষাংকার করিয়াছে, সে-ই নাকি যাবতীয় ছন্দ্রের ভিতরে ছন্দ্রাতীত
ও উদাসীনভাবে অবস্থান করিয়া মা-কালীর সমস্ত তাপ্তব
নুত্যের ভিতর দিয়া শিবতত্ত্ব বুঝিয়া উঠিতে শিবতত্ত্ব অবস্থিত
থাকিতে সক্ষম হয়। একবার আসল তত্তি বুঝিয়া লইতে
পারিলে একবার স্বরূপটি জানিয়া লইলে তারপরে আর
লীলাথেলায় বিচলিত হইতে হয় না। যে-দড়িকে সর্প বলিয়া
কল্পনা করিয়া অশান্তির অভিনয় করিতে বসিয়াছি, সেই
সর্পরাপী দড়িতে রজ্বুত্ব আরোপ করিয়া প্রকৃত পক্ষে সে যে
রজ্বুই ইহা বুঝিয়া লইয়া কল্পিত শোকমোহের হাত হইতে
রক্ষা পাওয়াই সমস্ত সাধন-ভঞ্জনের উদ্দেশ্য। এইজন্ম আমরা

স্বরূপ ভূলিয়া মায়ায় মোহিত হঠয়া যে অসার কল্লনাজল্পনা লইয়া একটা বুথা ভয়ে অস্থির হইয়া পডিয়াছি, সেই অসার ত্রঃখ-কষ্ট-ভয় হইতে রক্ষা করিবার জন্ম প্রাচীন ঋণিগণ, এমন কি না বঝিয়াও প্রকৃত স্বরূপতত্ত্বের লীলাভত্ত্বের অভিনয় করিতে আমাদিগকে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। এই অভিনয়-চেষ্টার নামই তো উপাসনা: প্রতীকোপাসনাদি ইহার নামান্তর মান। যিনি সন্ব্ৰাপী ভাঁচাকে জ্বাবিশেষে স্থানবিশেষে বাজিবিশেষে আরোপ করিয়া, সমস্ত যভের অধীশ্বরকে আমাদের কল্পিত যজ্ঞের অধিষ্ঠাতৃরূপে বরণ করিয়া, আমাদের অন্তর্যামীকে অন্তর্যামীকাপে হাদরঙ্গম করিয়া, আমাদের ভিতরকার অকর্তার কর্তুত্বে আমাদের সমস্ত গালাভিনান বিসর্জন দিয়া, যাহা হইতেছে যাহা অতিক্রম করিবার কাহারও শক্তি নাই ভাহাকে হইতে দেওয়ার চেষ্টা করা, ভাহা কি ভাবে হইয়া যাইতেছে সে তত্ত্ব বুঝিয়া লওগাই আমাদের প্রকৃত সাধনা।

ব্রন্ধা সৃষ্টি করিয়া যাইতেছেন—ব্রন্ধার এই সৃষ্টি-কার্য্যের সহায় হইতে হইবে। তাঁহার সৃষ্টিকার্য্য কিরূপ অবাধিত-ভাবে চলিয়া যাইতেছে এই তত্ত্ব আস্থাদ করাই ব্রন্ধার প্রাকৃত উপাসনা। বিষ্ণু-শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তিনি কি ভাবে সর্ব্যাপ্ত থাকিয়া তাঁহার স্থিতিকার্য্য স্থচারু-রূপে সম্পন্ন করিয়া যাইতেছেন, সেই তত্ত্ব অনুভব করা সেই তত্ত্ব প্রদয়ক্ষম করা সেই তত্ত্বে আপন আপন তত্ত্ব মিলাইয়া চলা—কি ভাবে মিলিয়া চলিতেছে সেই তত্ত্ব আসাদ করাই যে বিফু-ভগবানের প্রকৃত উপাসনা। শিব-ভগবান্ সমস্ত অশিবকে বিনাশ করিয়া অশিবকে সার্থক করিয়া বিনাশের ভিতর দিয়া মৃহ্যুর ভিতর দিয়া কি ভাবে নৃতন জীবনের প্রকৃত পরিণতির পরিংশধে স্বরূপপ্রতিষ্ঠার সহায় হইতেছেন, এই তত্ত্বের ভিতর দিয়। আমরা শিবোপাসনার গুঢ়রহস্য বুঝিতে পাই: আমাদের ভিতরে প্রতিমুহুর্ত্তে এই তিন দেবতার লীল। অনুষ্ঠিত হইয়া যাইতেছে। সমস্ত দিনের মধ্যে এই ত্রিমূর্ত্তির কাধ্যকলাপ হৃদয়ঙ্গম করিবার জন্মই তো হিলুগণ গাল্লা আদি সাধনার ভিতর দিয়া ত্রিমৃত্তি-৩ও এমন স্থলরভাবে ফুটাইয়া বাহির করিতে টেপ্তা করিয়া গিয়াছেন। প্রভাতে বন্ধার ক্রেয়া সৃষ্টির কাজ কৃষ্ণচন্দ্রের পূন্দ গোষ্ঠ-লীলা অনুষ্ঠিত হইতে আরম্ভ করে। ছুপুর বেলা বিষ্ণু ভগবানের স্থিতি-লালাট। কম্ম-অক্সের সমন্বয় ভাবটা বেশ যেন স্থূন্দরভাবে আস্বাদ করিবার স্থযোগ পাওয়া যায়। সন্ধ্যাবেলা আনরা আবার শিব-মহারাজের লয়ভত্ত্বের ভিতর দিয়া কুঞ্চন্দ্রের উত্তর-গোস্তলালার সাহায্যে আমাদের সমস্ত সংসারের খেলা ছুড়িয়া কোলয়া মার কোলে ঘুমাইয়া পড়িবার স্থযোগ পাই। আবার পর দিন সেই খেলার সেই সৃষ্টি-শ্যিত-লয়ের আবশ্যক-বোধে সামাশ্য একটু পরিবর্ত্তনের নৃতন ভাবের মধ্য দিরা আমরা যেন বেশ স্থুন্দর আর একটা নৃতন খেলা নৃতন ভাবে করিবার স্যোগ পাইয়া

থাকি। আমাদের সমস্ত জীবনের মধ্যেও আমরা এই ত্রিভত্তের লীলা দেখিয়া মোহিত হইয়া যাই। জীবনের প্রথম ভাগটা যেন স্ষ্টির অনুকৃল 'জয়তে-অস্তি-বর্দ্ধতে'র মধ্য দিয়া আমরা পূর্ণ পরিণতির যোগ্য হইয়া উঠি। আমাদের জীবনের বত্রিশ বংসর পর্যাস্ত এই সৃষ্টির লীলা ব্রহ্মার খেলা অমুষ্ঠিত হইতে থাকে। এই সময় আমরা প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মার উপাসক। এই সময় যাহাতে আমাদের সমস্ত শারীরিক ও মানসিক অবয়ব ও বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া পূর্ণ পরিণতি লাভ করিতে সমর্থ হয় তাহার চেষ্টা করিয়া ব্রহ্মার কাজে সহায় হওয়া, আমাদের ভিতর দিয়া ব্রহ্মা যে কিভাবে তাঁহার সৃষ্টির এই আশ্চর্য্য কৌশলের পরিচয় দিতেছেন, তাহা প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়া সেই ভত্তের ভালে ভালে চলিয়া যথাসম্ভব আনাদের কর্ত্তথাভিমানের ঠিক অনুপাত অনুসারে তাঁহার কাজের সহায় হওয়াই তথন আমাদের সাধনা। এসময় গ্রহণ ও বর্জনের ভিতর দিয়া পোষণতত্ত্বের চরিতার্থতালাভে বাধা দিতে গিয়া আমরা যে অনেক সময় কিভাবে ভগবংইচ্ছা-পুরণে বাধা দিয়া আমাদের পাপের বোঝা ভারী করিয়া তুলি, ভাহা আমরা অনেক সময় বুঝিয়া উঠিতে পারিনা।

কালিদাস যৌবনে 'বিষরৈষিণাম্' বিষয়ভোগের মধ্য দিয়া পরিণতি লাভ করিতে কেন যে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন ভাহা একটু ভাবিয়া দেখা উচিত! এই বত্রিশ-বংসর পর্য্যস্ত প্রকৃতির বিভিন্ন তত্ত্বের মধ্য দিয়া শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূস-গন্ধের প্রতি স্পন্দনের সাহায্যে আমাদের ভিতর-বাহিরের সৃষ্ম-স্থল দেহের সমস্ত পরিণতিগুলিকে পরিণত করিয়া তুলিতে হইবে। ইহার পরে বত্রিশ হইতে চৌষট্টি বৎসর পর্যাস্ত আমরা হইব বিষ্ণু-ভগবানের উপাসক। তথন আমাদের যেন কতকটা স্থিতির সময়। স্থিতিতত্ত্বে কিভাবে বিষ্ণু-ভগবান তাঁহার জগতের পরিপালন-কার্যা নিষ্পন্ন করিয়া যাইতেছেন. সেই তত্ত্ব আস্বাদ করিয়া আমাদিগকে যেভাবে যতটুকু তাঁহার কাষের ভার গ্রহণ করিতে হইবে অর্থাৎ আমাদের ভিতর দিয়া তিনি যেভাবে যে লীলার অভিনয় করাইয়া লইতে চান কিংবা আমাদিগকে তিনি স্ষ্টিকার্যোর যে উদ্দেশ্য পূর্ণ করিবার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহার প্রাণের সেই উদ্দেশ্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া তাঁহার ইচ্ছাপুরণের আমাদের यावजीय दुखिक्तूद्रां अम्पूर्वजाद महाय हटेए পादिलहे আমাদের বিষ্ণুপূজা সার্থক হইবে। এইজন্ম এই বয়সে বিবিধ আন্দোলনের ভিতর দিয়া বিষ্ণু-ভগবানের জগৎরক্ষণ-কার্য্যে সহায় হই বার জন্ম সমস্ত দেশের প্রধান প্রধান মনুষ্য-গণকে বিশেষভাবে সচেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পরে আমাদের লয়তত্ত্বের অভিনয় করিবার পালা আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন আমরা হইয়া পড়ি শিবতত্ত্বের উপাসক। আমাদের দেহযন্ত্রটি আপনা হইতেই প্রাকৃতিক বিধান

অনুসারে বিকৃত হইয়া যাইতে ভাঙ্গিয়া পড়িতে চেষ্টা করে: এই অবস্থায় কোন মতে তালি দিয়া কাজ চালানো আবশ্যক হইয়া পডে। যে কাষের জন্ম এই দেহটি সৃষ্ট হইয়াছিল, সেই কার্য্য যেন এখন অনেকটা সমাধা হইয়া গিয়াছে। এই নির্দিষ্ট কাজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া যাহাতে ভগবৎবিধান অনুসারে আমরা কার্যান্তরে মনো-নিবেশ করিবার স্থযোগ পাই, এই দেহে যাবতীয় অম্বাভাবিক ভাবের আসজিগুলি ত্যাগ করিয়া যাহাতে লয়ের ভিতর দিয়া আমরা আর একবার আমাদের প্রকৃত স্বরূপটি বৃঝিয়া লইতে সক্ষম হই, মৃত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া অমৃত-তত্ত্বের আস্বাদ লাভ করিয়া আমাদের নৃতন জীবনকে মধুময় করিয়া তুলিবার স্থযোগ পাই, তাহার চেষ্টা করাই এই অবস্থার এই যুগের সাধনা। গড়ার আনন্দের স্থায় ভাঙ্গার ভিতরও যে একটা সুন্দর আনন্দ লুকাইয়া আছে, সে তত্ত্ব এই সময় আস্বাদ করিতে হয়। একবার দাঁত উঠিবার বেদনার মধ্য দিয়া আমরা দাঁতগুলিকে পূর্ণভাবে আনন্দের সহায় করিয়া সার্থক করিয়া তুলিয়াছিলান, এখন আবার তাহার কার্যাবসানে তাহা হইতে বিদায় লইয়া তাহার প্রতি তাহার সম্বন্ধে অনাসক্ত হইবার সময় আসিয়াছে। সমষ্টি প্রকৃতি-দেবীর পঞ্চাতের নিকট হইতে কতকগুলি উপাদান ধার করিয়া যে দেহটি প্রস্তুত হইয়াছিল তাহার কার্য্যাবসানে

প্রকৃতিকে নিজ হাতে সজ্ঞানে স্বেচ্ছাপূর্বক আনন্দের সহিত সমস্ত উপাদানগুলি সমর্পণ করিয়া দিতে পারিলেই আবার আবশ্যক বোধে প্রকৃতি দেবী হইতে আমাদের পক্ষে অনুকৃল উপাদানগুলি লাভ করিবার স্থবিধা জুটিবে। এই লয়-তত্ত্বকে মধুর করিয়া তুলিবার জন্ম প্রাচীন ঋষিগণ বানপ্রস্থাশ্রমের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন। এই বানপ্রস্থাপ্রনের ধর্মগুলি কর্ত্তব্যগুলি সুচারুরূপে অনুষ্ঠিত হইলে কিভাবে যে শেষে স্থুন্দররূপে আনন্দের সহিত দেহত্যাগে সামর্থ্য ও সুযোগ লাভ করা যায়, তাহা আমরা বেশ স্থুন্দর বুঝিতে পারি। এইজন্ম আমাদের এই জীবননাটোর শেষ অভিনয়ে আমরা লয়-যোগকে শৃশ্তবাদকে গৌরবময় মহিমাময় আনন্দময় করিয়া তুলিবার স্থযোগ লাভ করি। প্রাচীন ঋষিগণ শৃত্যের মূলে একত্বের অন্বয়তত্বের আস্বাদ লাভ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা এই লয়ক্রিয়ার ভিতর দিয়া যে প্রকৃত পক্ষে কতগুলি তত্ত্ব লীন হইয়া যায় আর কতগুলি তত্ত্বলীন হইতে বাকী থাকে: এবং যেগুলি বাকী থাকে সেগুলি যে আবার কিভাবে কতগুলি নৃতন তত্ত্বের নৃতন উপাদানের সাহায্য গ্রহণ করিয়া नृष्टन नौनातम विखात कतिवात क्रम श्रेष्ठ व्हेर्ए थारक, সেই তত্ত্বের ভিতর দিয়া তাঁহারা জনাস্তর-তত্ত্ব ফুটাইয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আত্মাকে অজর অমর বলিতে গেলে যে তাহার সৃষ্টিতত্ত্ব বা লয়তৃত্ব মানা

চলেনা, এই তত্ত্ব তাঁহারা বেশ স্থন্দরভাবে অমুভব করিয়া शियाहित्नन। यादा উৎপত्तिभीन जादा य विनामभीन হইতে বাধ্য, তাহা আমাদের না মানিলে চলেনা। যাঁহার। প্রকাশের বিকাশের অভিবাক্তির তারতমা দেখিয়া আতার উৎপত্তি ও বিনাশ-ভত্তের কল্পনা করিতে বদেন, তাঁহারা যে প্রকৃত সার তত্ত্বের অতি অল্লাংশই সন্দর্শন করিয়াছেন,তাহাতে আমাদের বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান খ্রীষ্টধর্ম আদি জোর করিয়া জন্মান্তরবাদকে অস্বীকার করিতে গিয়া নিত্য আত্মার উৎপত্তি স্বীকার করিতে গিয়া সসীম পাপ-পুণ্যের ফলে অসীম অনন্তকালের জন্ম বর্গ-নরকভোগের কাল্পনিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া বৈজ্ঞানিক দার্শনিক-গণের নিকট যে কিভাবে হাস্তাম্পদ হইয়া পড়িয়াছেন, ভাহা একট্ সামাষ্য চেষ্টাতেই বুঝিতে পারা যায়। হিন্দু ঋষিদের মতে শুধু যে আত্মা অনাদি তাহা নহে, স্ষ্টিপ্রবাহও বীকাঙ্করবৎ অনাদি। আত্মা দেহবর্জিত হইয়াও দেহের মধ্য দিয়া আপন স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকেন। একবার ব্যষ্টি-ভাবে জীবদেহ অবলম্বনে ও সমষ্টিভাবে জগৎদেহ অবলম্বনে জগতের ভিতরে লুকাইয়া পড়েন, আবার তাহার ভিতর দিয়া আন্তে আন্তে প্রকাশ পাইয়া আপন স্বরূপ ফুটাইয়া বাহির করিয়া আপন লীলারস প্রচার করিতে বসেন। ভগবানের এই नीना अनामिकान इटेट आत्रस इटेग्राह अरा अनस्वनान পর্যান্ত চলিতে থাকিবে। একএক ভাবের এক-একটি লীলা ফুটাইয়া বাহির করিবার পরিণত করিবার জন্ম আত্মা এক-একটি দেহ গ্রহণ করেন। তাহার ভিতর দিয়া যতটা বিকাশ পাওয়া লীলা করা সম্ভবপর তাহা পূর্ণ হইয়া গেলে তদপেক্ষা সমধিক পরিণতির অনুকূল আর একটি দেহ অবলম্বনে তথন তাঁহার লীলা আরম্ভ হইয়া থাকে। পূর্ণ পরিণতির পূর্বের নাকি এ খেলার বিরাম নাই, তাই হিন্দৃগণ এতটা জন্মান্তরবাদী। দিনগত ত্রিমূর্ত্তির লীলা যেমন পর দিনের লীলার সহায় হয়, আমাদের বর্ত্তমান জন্মের লীলাগুলি বর্ত্তমান জন্মের ভিতর দিয়া ত্রিমূর্ত্তির লীলাতত্ত্বও সেইরূপ আগামী জন্মের লীলার সহায় হইয়া থাকে।

প্রাচীন ঋষিগণ ভারতের দার্শনিক পণ্ডিতগণ বিশেষ যুক্তিপূর্ণ বিচারের মধ্য দিয়া অতি স্থান্দরভাবেই দেখাইয়া দিয়াছেন, ব্যষ্টি-সমষ্টিভাবে ভগবানের এই লীলাস্বীকৃত বিগ্রহ জীবদেহ ও জগংদেহ কিভাবে ভগবংলীলার সহায় হয়। তাহার ভিতর কতকগুলি স্তর কতকটা যেন পরস্পর হাত-ধরাধরি করিয়া তাহারই প্রকৃতির তালে তালে নাচিয়া তাঁহার লীলারসকে পুষ্ট করিয়া তুলিতেছে। স্থাইতত্তকে তাঁহারা যেমন স্থুলে সীমাবদ্ধ করেন নাই, লয়তত্তকেও তাঁহারা তেমনি কেবল স্থুলে সীমাবদ্ধ করিতে প্রস্তুত হন নাই। স্থুল-স্ক্ম-কারণতত্ত্ব পঞ্চোষতত্ত্ব ভূর্বংম্বঃ

আদি সপ্তলোক সেই বিভিন্ন স্তরগুলির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া থাকে। আমাদের স্থূলদেহের মৃত্যুতে যে শুধু বাহিরের একটা স্থূল আবরণমাত্র বিনাশপ্রাপ্ত হয়; এই স্থূল আবরণের মৃত্যুর ভিতর দিয়া তদপেক্ষা দীর্ঘকাল স্থায়ী সুক্ষা ও কারণ-দেহ কিভাবে স্থলদেহান্তর গ্রহণ করিয়া আপন পরিণতি সাধন করিয়া লয় তাহাতো আমরা বেশ স্থন্দরভাবে দেখিতে পাই। সুক্ষা ও কারণ-দেহের পূর্ণ পরিণতি যে কোথায় গিয়া শেষ হয়, ভাহারও প্রকৃত স্বরূপ দেখান হইয়াছে: সেই পরিণতি যে সাধারণ জীবের পক্ষে বর্ত্তমান জীবনে লাভ করা অসম্ভব, এ দেহত্যাগের পরেও যে মানসিক ও আধ্যাত্মিক পরিণতির অনেকখানি বাকী থাকিয়া যায়, সেই পূর্ণ পরিণতিলাভের পূর্বে যে সৃন্ধ-দেহের লীলার বিরাম নাই—সৃন্ধদেহের পক্ষে স্থুল-দেহের সাহায্য যে বিশেষভাবে আবশ্যক হইয়া পড়ে, তাহাও বেশ স্থন্দরভাবে দেখান হইয়াছে। প্রাচীন ঋষিগণ আগম-বাদী হইলেও প্রত্যক্ষ ও অনুমানকে কখনও অগ্রাহ্য করেন নাই-যদিও তাহাদের সীমানিদ্দেশ করিতে তাঁহারা क्थन ७ ज़्निया यान नारे। याश वजीत्वय जाशांक रेत्विय গ্রহণ করিতে বা বর্ণন করিতে সমর্থ নহে; তবে আমাদের ইব্রিয়গুলি পূর্ণ পরিণতি লাভ করিলে তাহারা কতদূর শক্তিমান হইয়া পড়ে, তাহা সাধারণ জীবের ধারণার অতীত।

### - भूनर्जग-

মুন্দরভাবে কর্ষিত অনুশীলিত ইন্দ্রিয়গুলি যে স্ক্লামুভূতির অনেক বেশী পরিমাণে সহার হয় তাহাতে সন্দেহ নাই; তবে যে তত্ত্ব মনেরও অতীত, সেই তত্ত্বকে কল্পনা দ্বারা প্রচার করিতে তাঁহারা রথা প্রয়াস পান নাই। জন্মান্তরবাদ স্ক্লেতত্ত্বের অন্তর্গত, অনেক পরিমাণে সাধনবেদা; সেজন্ম সাধনাদারা চিত্তকে শুদ্ধ ও শান্ত করিয়া প্রাচীন ঋষিগণ সাধকগণ সেই তত্ত্ব যতদূর হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইয়া ছিলেন দিব্য চোখে দর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহাই তাঁহারা শাস্তের ভিতর দিয়া প্রচার করিতে চেটা পাইয়াছেন। উপযুক্ত সাধনাও করিবনা ঋষিদের কথায়ও বিশ্বাস করিবনা, এইরূপ মনের ভাব লইয়া জন্মান্তর-রহস্ত হৃদয়ঙ্গম করা একটু কঠিন হইয়া পড়ে।

# স্ষ্টিভন্ত

জগংস্টি বলিয়া কিছু থাকুক বা না থাকুক, ভাহার মধ্যে যে একটা পরিবর্ত্তন পরিণতি বা বিবর্ত্তন চলিতেছে ভাগতে मत्लर नारे: এই পরিণতি পরিবর্ত্তন বা বিবর্তনের মধ্যে যে একটা নিয়ম একটা তাল একটা বিধান চলিতেছে ভাহাও নিঃসন্দেহ। ইহার একটা অবস্থাকে অপরিণত একটাকে পরিণত বলিলে কোনও দোষ হয় না। আগে কি গাছ আগে তাহা লইয়া যতই গোলমাল চলুক না वा यख्टे गत्वम् । इट्रेंट थाकुक ना द्वन, वीक ट्टेंट গাছের উৎপত্তি-বৃদ্ধি-পরিণতি ও ক্ষয় এবং সেই নানা ক্রিয়ার মধ্যে যে একটা ক্রম একটা তাল একটা বিধান পরিলক্ষিত হয়. তাহাতে সন্দেহ নাই। জগংটা পারমার্থিকভাবে মায়া ছায়া শৃত্য শশশৃঙ্গ খ-পুষ্প বা রজ্জুদর্পবং মিথ্যা বা বিবর্ত্তন—যাহা কিছু হউক না কেন, ব্যবহারিক জীবের নিকট তাহার একটা ব্যবহারিক সত্তা অস্বীকার করা যায় না। শঙ্কর আদি অদ্বৈত-वानी । देश की कात कतिया शिया हिन । जामा दिन कथा এहे. ব্যবহারিক সত্তা লইয়া—যাহা কিছু দেখি শুনি অমুভব করি

তাহা লইয়া,—সংকার্য্যবাদী সংকারণবাদী আরম্ভবাদের খণ্ডন করিতে গিয়াই পরিণতি বা বিবর্ত্তন-তত্তের মধ্য দিয়াও এক রকম আরম্ভবাদেরই প্রকৃত রহস্য ঘোষণা করিয়াছেন। কারণ, সেই পরিণতি বা বিবর্তনেরও একটা উৎপত্তি ও শেষ ধরিয়া লইতে হইয়াছে: নলা বাহুল্য, ভাহাও যে একজাতীয় সৃষ্টি ও লয়। বাষ্টি-সমষ্টি প্রায় একতালেই চলিতেছে। নদীর সমস্ত জলের গতি আর তাহার প্রতি পরমাণুর গতি প্রায় একভাবেই অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। সেই জলের পরমাণুর সমষ্টিই নদী এবং নদীর জলের তংশগুলিই তাহার বিভিন্ন প্রমাণু। জগৎ-সৃষ্টি পরিণতি বিবর্ত্তনাদি যে তালে অমুষ্ঠিত হয়, জগতের প্রত্যেক পদার্থের সৃষ্টি পরিণতি বা বিবর্ত্তনও যে প্রায় ঠিক সেই তালেই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। সৃষ্ট্যাদি ব্যাপারকে ঋষি-গণ সাধকগণ ভগবানের লুকোচুরি-খেলার সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে সর্ব্দত্র জড় ও চৈতত্তার খেলা বেশ স্থন্দরভাবে অমুনিত হইয়া থাকে। উভয়েরই একটা পরিণতি বা বিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হয়। আসলে উভয়ের মধ্যে কোনও ভেদ থাকুক বা না থাকুক, উভয়ের কতকটা পুরুষ-প্রকৃতিরূপে রাধারুষ্ণ-তত্ত্বের স্থায় যুগলরূপে লীলা করিতে বসিয়াছেন ভাহাতে সন্দেহ নাই। জড়টা যেন বাহন (Medium) আর চৈত্রসূটা শক্তিটা যেন তাহার দেবতা। বিজ্ঞান ও দর্শন যথাক্রমে এই ভূত ও শক্তির তত্ত্ব লইয়া সদা

ধ্যানমগ্ন! যোগিগণ যেন বাহনতত্ত্ব অবলম্বনে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন স্তরগুলি ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে দেবতার জ্যোতি প্রত্যক্ষ করিষা পরমপুরুষে পরমাত্মার গিয়া লীত থাকিতে ভাল-বাসেন। জ্ঞানী যেন প্রতিতত্ত্বে প্রকৃতি-পুরুষের কার্য্যকলাপ লক্ষ্য করিয়া প্রকৃতিকে পুরুষে লীন করিয়া অখণ্ড জ্ঞানস্বরূপ অন্বয়তত্ত্ব আবিষ্কারে তৎপর। তন্ত্রশাস্ত্র যেন ইচার মধ্যে পুরুষকে অশব্দ অস্পর্শ অরূপ অব্যয় জানিয়া নিগুণ ব্রুক্সের मश्रद्ध विश्मिष किছू ना विलय् जिश्र क्रिश्ट म श्रद्धा त्र त्रा प्राप्त করিয়া সগুণ ব্রদ্যকে প্রকৃতি-পুরুষের কতকটা যুগলরপকে মা বলিয়া সম্বোধন করিয়া তৃপ্তিবোধ করিতেছেন। ভক্তগণ বিশেণতঃ বৈফব সাধকগণ প্রকৃতির প্রতিতত্ত্বে তাই উত্তম-পুরুষের রাসবিহারী রসিক-শেখরের অধিষ্ঠান লীলা বিহার দেখিয়া ভগবানের সেই মধুর লীলার সহায় হইতে ভগবানের সেই রাসরসের প্রমানন্দ-মাধুর্য্য আস্বাদনে বিভোর হইয়া যাইতেছেন। আসল কথা, ভূতের ভিতর দিয়া শক্তির লীলা প্রকৃতির বিভিন্ন স্তরের মধ্য দিয়া পুরুষ-চৈতক্তের লুকোচুরি-খেলা। একবার যেন লুকাইভেছেন, একবার যেন ফুটিয়া বাহির হইয়াধরা দিতেছেন। বাল-গোপালের রসিকশেখরের মা আনন্দময়ীর এ লীলাই নাকি স্বভাব। স্বভাবের ঘভাব হয় ना, তाই এ नौना जावश्मानकान श्रेर हिनयः जानिरहर । দার্শনিক পণ্ডিতগণ অনেক বিচার করিয়া এই তত্তকে বীজা-

স্কুরবং অনাদি বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এই অনাদি তত্ত্বের আবিষার জ্ঞানের অভাব হেতু নহে, ইহা জ্ঞানের পূর্ণতা প্রকাশ করে। পাশ্চাত্য দর্শনের সহজাত সংস্থারের (Instinct) ক্যায় ইহা অক্ষমতাকে ঢাকিয়া রাখিয়া অজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করে না। প্রকৃতপক্ষে যাহার আদি নাই তাহার আদি কল্পনা করিতে যাওয়া, বর্ণনা করিতে যাওয়া, প্রচার করিতে বুথা চেষ্টা পাওয়াই যে ধুষ্টতা মাত্র। ব্যাস-বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ ও আচার্যা শঙ্কর মায়াকে সৃষ্টিপ্রবাহকে কেন যে অনাদি বলিয়াছেন তাহা বুঝিতে হইলে আমাদিগকে ভিতরকার কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া একেবারে মূল কারণের কাছে গিয়া পৌঁছিতে হইবে। তখন বুঝিতে পারা याहरत (य, मृल कांत्र (कन अनां कि तला इय़। याहा সাধনবেদ্য তাহাকে কল্পনাজল্পনা দারা আর কভটা অনুভব করা যাইবে ? যাহা বাক্য-মনের অগোচর, মন আর তাহা কি ভাবে প্রকাশ করিবে ? মনস্তত্তের উপরে যাহা অবস্থিত তাহাকে মন প্রকাশ করিতে পারিল না বলিয়া অমীকার করিতে যাওয়া যে প্রকারান্তরে নাস্তিকতা বিশেষ।

এখন দেখা যাউক ভূত ও শক্তিতত্ত্ব হইতে দেবতা ও বাহনতত্ত্ব হইতে সাধকগণ কোন্ তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। বলা বাহুল্য পাশ্চাত্যদর্শন ভূততত্ত্ব বাহনতত্ত্ব লইয়া একটু বেশী ব্যস্ত, আর প্রাচ্য সাধকগণ

শক্তিতত্ত দেবভাতত লইয়া ধ্যানমগ্ন সমাধিরস-আস্বাদনে বিভোর! আমরা ইহার কোনটাই অস্বীকার করি না। উজ-য়ের অন্তিম্ব অনেকটা সমানভাবে স্বীকার করিয়া উভ্যেত্ত একটা অন্তুত সমন্বয়ের ভিতর দিয়া আমরা কতকটা তত্ত্বাতীত নিরঞ্জনের কাছে গিয়া পৌছিতে চেষ্টা করি। সর্বত্ত ক্রম-বিকাশতত্ত্ব পরিলক্ষিত হয়। ডারউইন প্রভৃতি পগুতগণ জড়ের চোখ দিয়া দেখিয়া জডভাবে ভাবিত মতি লইয়া বিচার করিয়া সর্বত্র জড়ত্বের বিকাশভত্ব প্রচার করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন মাঝধানে হঠাৎ চৈতক্তের আবির্ভাব দেখিয়া একটু থতমত খাইয়া তাঁহারা জড়বুদ্ধির সাহায্যে জড় ও চৈতক্তের মহিমা ঘোষণা করিতে গিয়া মাঝে মাঝে একটু ভূল করিয়া বিসয়াছেন। যাহার মধ্যে জড় ও চৈত্র এই তুইটা তত্ত্ব রহি-রাছে, একটির সাহায্যে তাহা আর কি করিয়া পূর্ণভাবে প্রকাশ করা যাইবে ? আর একদল আবার কতকটা জড়কে বাদ দিয়া কেবল চৈতক্সতত্ত্ব প্রকাশ করিতে, সমস্ত জড়চৈতক্সা-ত্মক তত্ত্বকে চৈতত্ত্বের সাহায্যে প্রচার করিতে গিয়া অনেকটা কাঁপরে পড়িয়াছেন ; প্রাচ্য সাধকগণ কিন্তু জগতের এই যুগল-লীলার ভিতরে উভয়ের অস্তিত্ব সমানভাবে স্বীকার করিয়া প্রতি তত্ত্বে উভয়কে সমানভাবে প্রত্যক্ষ করিয়া আস্বাদ করিয়া অপার আনন্দরসে বিভোর হইয়াছেন। আমাদের দেশে যাঁহারা শুধু পাশ্চাত্য জ্ঞানে ভূষিত কিংবা যাঁহারা পাশ্চাত্যের দৃষ্টিতে

প্রাচ্য শাস্ত্র পডিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষাদীক্ষাপরিভাবিত মনে শাস্ত্রের বিচার করিয়া ভারতের শাস্ত্ররহস্য সাধনরহস্য হৃদয়-ঙ্গম করিতে গিয়াছেন, তাঁহারাও সময় সময় বেশ একট্ গোলযোগে পতিত হইয়াছেন। মনে রাখিতে হইবে ভারত স্বীকার করিয়াছেন উভয়-তত্ত্ব—ভূত ও শক্তি,বাহন ও দেবতা; কাহাকেও অস্বীকার করিতে অনাদর করিতে ভারভের কুভজ্ঞ সাধকগণ কখনও প্রস্তুত হন নাই। তাই আমরা ভূতের পরি-ণতি বা বিবর্ত্তনের সঙ্গে শক্তির পরিণতি বা বিবর্ত্তন-তত্তকে মানিয়া লইয়াছি। ভূতের ভিতর দিয়া কি ভাবে শক্তিতত্ত্ব ফুটিয়া বাহির হয়, বাহনতত্ত্ব দেবতাতত্ত্বকে কি ভাবে প্রকাশ করে প্রচার করে, ইহা লইয়াই ভারতের কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তিপ্রধান সাধকগণ সর্বদ। সাধনারত। ভূত বা বাহনের মধ্য দিয়া দেবতাতত্বের, ভূতনাথের সামাত্য আবির্ভাব হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার পূর্ণবিকাশ পূর্ণভাবে লীলাতত্ত্বের আবিষ্ণারে আস্বাদনে সাধকগণের এত যত্ন। বিজ্ঞানের বাহনতত্ত্বের ( Medium ) সঙ্গে ইহাদের আবিষ্কার ও অনুভূতির পূর্ণ সামপ্রসা দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তাপ আলোক শব্দ তাডিত আদি সমস্ত কম্পনের গতির জন্ম বিজ্ঞান এক-একটা বাহনের আবশ্যকতা স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। रयशान विराग किছू विनवात यह शूँ जिया भान नाहे, সেখানে একটা অজ্ঞাত ইথার তত্ত্বের (আকাশ)

সাহায্যে আপনাদের অজ্ঞতাকে একটু চাপা দিয়া বাহনতত্ত্বে সর্বত্র আবশ্যকতা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এই বাহনতত্ত্বের ভিন্নতা ও স্বরূপ কতকটা আমাদের দেহ-তত্ত্বে সুল-সূক্ষ্ম-কারণশরীরের অনুরূপ। সমস্ত জগংই যে আদলে সেই এক মূল শক্তিরই লীলাখেলা বা বিভৃতি। একই মূল তত্ত্বামাদের না আদ্যাশক্তি দেবী ভগবতী ঘনন্ত জীবজগংরপে দেহী-দেহরপে আপনাকে বিভক্ত করিয়া 'ছিন্নমন্তা' তত্ত্বের ভিতর দিয়া আপন লীলামাধুরী বিস্তার করিতে বসিয়াছেন। শক্তির বিভিন্ন ভাবের বিকাশের জন্ম বিভিন্ন রকমের বাহন দরকার। তাই তো এক-এক দেবতার এক-এক শক্তির ভিন্ন-ভিন্ন রকমের বাহনের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। শিব যেন যোগমায়ার সাহাযো প্রকৃতির ভিতরে ছুব দিলেন লুকাইয়া গেলেন, আবার ধরা দিবার ছলে টু-দেওয়ার ভিতর দিয়া বিভিন্ন জীবতত্ত্বরূপে বাহনবিশেষের মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইয়া পূর্ণ বিকাশের পূর্ণ পরিণতির দিকে ছুটিলেন। জীবকে পূর্ণ-ভাবে পরিণত করিয়া সমগ্র ঐশ্বর্যা বীর্যা মাধুর্যো পূর্ণরূপে বিকশিত করিয়া তুলিয়া জীবকে তাহার স্বরূপে পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে আর যেন শিবের নিস্তার নাই শিবের বিশ্রাম নাই! এইভাবে পূর্ণ পরিণত করিয়া তুলিবার এক তীবকে অনেকজাতীয় বাহনের, শক্তিকে অনেকগুলি ভূতের মধ্য দিয়া গিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিতে হয়। এই বাহনতত্ত্বই দেহ: এবং দেবতাতত্ত্ব জীবাত্মার বিকাশ। এই বিকাশ আবিভাব পূর্ণতাপ্রাপ্তি বেশ স্থন্দর একটা ভালে তালে নির্দিষ্ট বিধান মতে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। প্রাচীন ঋষিগণ জন্মান্তর-রুচস্মের মধ্য দিয়া সেই তত্ত্ব ফুটাইয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কর্মবাদ স্থল-সুক্ম-কারণ ভাবের মধ্য দিয়া "সেই তত্ত্বে মহিমাই ঘোষণা করিয়া থাকে। যাঁহাদের সাধনবলে চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হওয়ার ফলে সেই সৃষ্ম দর্শন খুলিয়া গিয়াছে, তাঁগারা দেব্য চোখে দেই তত্ত্ব সন্দর্শন করেন, দিব্যতত্ত্বে আনন্দলোকে বসিয়া দেই তত্ত্ব আস্বাদ করেন। নিমুস্তরের লোকেরা আপন আপন শিক্ষা-দীক্ষার অনুসারে সেই তত্ত্বে খণ্ডন-মণ্ডন ব্যাপার লইয়া অযথা বাদবিচারে লিপ্ত থাকিয়া কাকের আয়ু পরু বিশ্বের আসাদনে বঞ্চিত থাকেন।

···বাস্তবিকই উপনিষদ যেন জ্ঞানের অক্ষয় ভাণ্ড— বেদের সার; উপনিষদ আর বেদ ভগবানের চিদ্বিভৃতি। তুমি যে স্ত্রটির উল্লেখ করিয়াছ, তাহা হইতে বাস্তবিকই পুনর্জনা সম্বন্ধে অনেকগুলি গৃঢ় তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। প্রথমতঃ মনে কর 'কামময় এবায়ং পুরুষঃ'—আমরা যে সভ্য সত্যই কতকগুলি কামনা বাসনা সংস্কারের সমষ্টি। গীতার 'শ্রদাময়োহয়ং পুরুষঃ যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সং' শ্লোকটি শ্মরণ কর। জগংটা প্রীভগবানের বহু হইবার বাসনার কুরণ বা মূর্ত্তি মাত্র; 'একো২গং বহুধা ভবামি' আমি এক— বহু হইব, এই তাঁহার বাসনা বা ইচ্ছাই তিনি কারণ সৃক্ষ ও স্থূলের মধ্য দিয়া জগজ্জীবরূপে ফুটাইয়। বাহির করিয়াছেন। সৃষ্টি দেখিয়া আমরা স্রষ্টাকে, স্রষ্টার মনো-ভাবকে, স্রষ্টার উদ্দেশ্যকে বেশ স্থন্দরভাবে ধরিয়া ফেলিতে পারি। সৃষ্টিটা যে হইয়াছে তাঁহার আত্মপ্রকাশের জন্ম। অষ্টার এই কামনা যেমন সৃষ্টির জগতের ভগবংবিগ্রহের জ্বের কারণ, আমাদের মনের কামনা-বাসনাও ঠিক সেইরূপ

আমাদের ভবিষ্যৎ জন্মের কারণ হইয়া পড়ে। "কামান্ যঃ কাময়তে মক্তমানঃ স কামভির্জায়তে তত্র তত্র" মুগুকের এই শ্রুতিটি স্মরণ কর; কামনা হেতু বাসনার বিষয়ে পুনঃ পুনঃ চিম্ভার ফলে জীব সেই কামনা যেখানে পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পারে, যেখানে গেলে যেখানে জন্মিলে জীবের সুক্ষ কামনা স্থূল দেহ ধারণ দারা পূর্ণরূপে সফল হইতে পারিবে এমন স্থানে গিয়া সে জন্ম লাভ করে। জীব অমৃতের সন্তান 'মমৃতস্ত পুরাঃ', তথাপি সে লীলাচ্ছলে দেহরূপ উপাধি গ্রহণ করিয়া সংসারের রঙ্গমঞ্চে অভিনয় করিতে আসিয়া থাকে। এই অভিনয় করিতে তাহার যে কত জন্ম লাগিয়া যায়, তাহার ঠিকানা নাই। এজন্মে তাহার কথা ভাব ও কাজ দ্বারা সে যেরূপ ভাবনাময় দেহ লাভ করিয়াছে অর্থাৎ যে ভাবের কামনা তাহার চিত্তে বদ্ধমূল হইয়া পড়িয়াছে, সে পরজন্মে ভাবী জন্মে সেই কামনাভোগের উপযুক্ত জমিতে গিয়া জন্ম-গ্রহণ করিবে। "স ঈয়তে ২মুতো যত্র কামম্" (বৃহ ৪।৩।১২)। ভগবান বৃদ্ধ এই কামনাকে কামকে 'তন্হা'কে তৃষ্ণাকে বধ করিবার জন্ম পুন: পুন: উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহার মতে কামনাই মানুষের জন্ম-মৃত্যুর মূল কারণ, কামনা হইতে স্টির আর যত কিছু দোষ উৎপন্ন হয়। গীতায় ঞীভগবানও এই ছ্রাসদ ছর্জ্বয় কামকে দমন করিতে বিশ্বেভাবে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। "জহি শক্তং মহাবাহো কামরূপং ত্বাসদম্"। কামনার পরিণাম সংস্পর্শজ সুথ হইতে স্বরূপ-প্রভিষ্ঠ যোগীর আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজ সুথ যে কোটিগুণে শ্রেষ্ঠ ভাহাতে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ না থাকিলেও, আমরা কিন্তু জগৎকে আনন্দময়েরই বিলাসবিভৃতি জানিয়া জনকাদি রাজর্ষির দিকে চাহিয়া এই জগৎকেই সুথময় করিয়া তুলিতে সচেষ্ট।

প্রথমতঃ বুঝিতে পারা গেল কামনা জন্মগ্রহণের কারণ। ভার পরে এখন দেখা যাউক—"স যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি" (বৃহ ৪।৪।৫) জীব যেরপ কামনা করে যেরূপ কামনাময় যচ্ছ, দ্ব হইয়া পড়ে, তদনুসারে সে চিন্ত। করে। কারণে যাহা থাকিবে তাহাই তো সুক্ষের সর্বদেষে স্থলের মধ্য দিয়া কার্য্যরূপে প্রকাশলাভ করিবে। কারণ-দেহের কামনা সৃক্ষদেহে ভাবনারূপে আবিভূতি হইয়া সৃক্ষ-দেহকে ভদ্রাবে ভাবিত করিয়া যে কিভাবে পরজন্মের কারণ হয়, আমরা তাহার পরিচয় ছান্দোগ্যেও দেখিতে পাই। ''অথ খলু ক্রতুময় এব পুরুষঃ। যথাক্রতুরশ্মিন লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেভ্য ভবতি" (৩।১৪।১)। শ্রদ্ধাময় জীব ক্রতুময়, সূক্ষ চিস্তা দারা এমন ভাবে ভাবিত যে সেই চিস্তা ছাড়া তাহার যেন আর কোনও পৃথক অন্তিত্ব অনুমান করাও কঠিন হইয়া পড়ে। এই लांक य यक्रभ-क्र इहेरव यक्रभ ভावना महेग्रा थाकित.

দেহান্তে সে তজ্ঞপ হইবে সেইরূপ দেহ লাভ করিবে। যে ব্যক্তি যেরূপ তীব্র সংস্কার তীব্র ভাবনা লইয়া দেহ ত্যাগ করিবে, সেই ভাবনার অনুকৃল ভূমিতে যেখানে সেইজাতীয় ভাবনা পরম চরিতার্থতা লাভ করিতে পারিবে এমন দেশ-কাল-জাতিতে সে জন্মলাভ করিবে। তার পরে ভাবিয়া দেখ "যংক্রহুর্ভবতি তং কর্ম্ম কুরুতে। যং কর্ম্ম কুরুতে তদভিসম্পদ্যতে" জীব যেজাতীয় ভাবনা লইয়া থাকে তাহার ঠিক অনুকৃলভাবে কাজ করে, অর্থাৎ ভাবনাগুলি তদস্কুক্ল ভাবে কাজের মধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হয়। ইহার পরের কথা, জীব যেরূপ কর্ম্ম করে ঠিক সেইরূপ ফল প্রাপ্ত হয়।

কেহ কেহ বলিতে ইচ্ছা করেন যে, এই শ্রুভিটি পুনর্জন্মের ততটা পোষক নহে। ইহা ভিতরের কামনা বাসনা কি ভাবে বাহিরে কার্য্যের ভিতর দিয়া অতি স্থল্পরভাবে ফুটিয়া বাহির হয়, ভিতর-বাহিরে কেমন স্থল্পর একটা সামঞ্জস্ম রহিয়াছে সেই তত্ত্বই প্রকাশ করিয়া থাকে; এবং মৃত জীব গরলোকে গিয়া কিভাবে বাস করে, তাহারও স্থল্পর আভাস প্রদান করে। কিন্তু এই শ্রুভি যখন পুনর্জন্ম সম্বন্ধে বেশ স্থল্পরভাবে প্রয়োগ করা যায়, এই উপনিষ্টেই অক্সত্র যখন পুনর্জন্মের পোষক অপর অনেক শ্রুভিতি দেখা যায়, অপর অনেক উপনিষ্টিও যখন পূর্ণভাবে

পুনর্জন্ম-তত্ত্বকে সমর্থন করে-সমস্ত ভাষ্যকারই যথন এই সব ঞ্তিগুলিকে পুনর্জন্মপর ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন— আর সেই পুনর্জন্ম-ভত্ত যথন হিন্দুধর্মের একটা মজ্জাগত সত্য, তথন জোর করিয়া অন্ত ভাবের কথা বলিলে তাহা কি করিয়া মানিতে পারা যায়? ভগবান পভঞ্চলিও তো এইভাবেই পুনর্জন্ম-তত্ত গ্রহণ করিয়াছেন। "সতি মূলে ভদ্বিপাকো জাত্যায়ুভেগিগঃ" (২০১০) এ জন্মে যে সকল কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার বিপাকই পরজ্বনের জাতি আয়ু ও ভোগ নির্দেশ করিয়া থাকে। এজন্ম আমরা যেরূপ কর্ম করিব, তাহারই ফল আমাদের পরজন্মের সুখ-তু:খের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করিবে। এজন্মে আমি যাহার অনিষ্ঠ করিয়াছি, পরজ্বে সে আমার অনিষ্ট করিবে: এজন্ম আমি যাহার সাহায্য করিয়াছি, পরজ্ঞে সে আমার সাহায্য করিবে। আমার এজন্মের কর্ম দেখিয়া আমি পরজন্মে কোন বংশে কিরূপ ঘরে জন্ম গ্রহণ করিব, কিভাবে কভ পরিমাণে স্থ-ছ:খ ভোগ করিব, কত দিন জীবিত থাকিব ইত্যাদি বিষয় প্রকৃত সাধক যোগী এখনও বলিয়া দিতে সক্ষম।

বহুদিন পূর্বে একজন মহাত্ম। দেখিয়াছিলাম, যিনি তাঁহার ভবিষ্যৎ জন্মের কার্য্যপ্রণালী ইহজন্মেই নির্দ্ধারণ ক্রিয়া কাইতে চেষ্টা ক্রিভেন। এমন ভাবে তিনি জীবনের অবশিষ্ট দিনগুলি অতিবাহিত করিতে চেষ্টা করিতেন, যাহাতে তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের সমস্ত উপকরণগুলি সংগৃহীত হইয়া যাইতে পারে। তিনি বলিতেন "এজীবনের কাজ প্রায় শেষ হইয়াছে: এখন যতদিন জীবিত থাকিব, ভবিষ্যৎ জীবনটা যাহাতে মঙ্গলময় আনন্দময় করিয়া তোলা যায়, সেজ্য বিশেষভাবে সচেষ্ট থাকিতে হইবে"। কেহ যদি ভাঁহাকে বলিত "আপনার আর জন্মগ্রহণ করিতে হইবে না-আর আপনাকে সংসারের জেলখানায় আসিতে হইবে না"। তখন তিনি খুব জোরের সঠিত বলিয়া ফেলিতেন — "আমি নিশ্চয়ই সাবার আদিব—এই ভারতে আদিব, ভারতমাতার তৃঃখ দূর করিয়া তাঁহাকে আবার সেই প্রাচীন গৌরবে ভূষিত না দেখিয়া আমার মুক্তিলাভ অসম্ভব। আমার এই দেহের প্রতি পরমাণু প্রত্যেক রক্তবিন্দু, আমার প্রত্যেক কামনা বাসনা সংস্কার ও আমার সমস্ত সাধন-ভজনের জন্ম আমি ভারতমাতার নিকট বিশেষভাবে ঋণী। ঋণশোধ না হইলে মুক্তি অসম্ভব! আমি এজীবনে সেই ঋণশোধের উপযুক্ত কিছুই করিয়া যাইতে পারি নাই। তাই ভগবংবিধান মতেই আমাকে আবার আবশ্যক হইলে অসংখ্য বার এই ভারতে আসিয়া দন্মগ্রহণ করিতে হইবে। তবে তখন আসিব करमि ভাবে नय- (कड़ेमांत ভाবে ; वक्त-পুরুষের স্থায়, নছে-মৃক্ত-পুরুষের মত; ভারতবাসীকে মৃক্তির পথ আনন্দের পথ ভগবংধামের পথ দেখাইবার জন্ম। আমার সে জীবনে আমি ভগবংইচ্ছা এমনভাবে পূর্ণ করিব যে, কোনও কামনা বাসনা সংস্কার তথন আর আমাকে ভগবংইচ্ছা-পূরণে বাধা দিতে পারিবে না।" তাঁহার একাস্ত বিশ্বাস কবীর, তুলসী দাস, রামদাস, শিবাজী, গুরু নানক, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, রামনমেহন ও বিজয়কৃষ্ণ আদি সব মহাত্মাগণ ভারতের কল্যাণের জন্ম পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক। তাঁহার কথা ও ভাব লইয়া চিন্তা করিলে মনে হয়, ভারতে আবার সে স্থাদিন নিশ্চয়ই আসিবে। আজকার এই পতিত ভারতবাসীর পদতিলে বসিয়া সেইদিন এই উন্নত পাশ্চাত্য জাতি ধর্ম্মের গৃঢ়তত্ব সাধনার সার রহস্য ভগবানের বিচিত্র লীলাতত্ব শিক্ষা করিয়া জীবন সার্থক করিবে।

## হৃষ্টির অনাদিতা

…'জগতের সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিছ স্বীকার করিলে আমার আদি নাই' একথার মানে কি? এই যে আমি — ইছা শরীর কি আত্মা, কিংবা এই উভয়ের সম্বন্ধ-জনিত তত্ত্বিশেষ ? আমি যে শরীর নই, তাহা বোধ হয় স্বীকার করিবেন। আমি আত্মা হুইলে ভাহার অনাদিত্ব স্বীকার করিতেই হুইবে, যাহা সাদি তাহা অনন্ত হইতে পারে না। আত্মাকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে। এখন আমি যদি এই উভয়ের সম্বন্ধ-জনিত তত্ত্বিশেষ হই, তবে সে সম্বন্ধ এই দেছের দিক দিয়া নিশ্চয়ই সাদি ও সাস্ত। সেই ভাবের আমিকে অনাদি অনন্ত বলাই ভুল। । । । । । । । । অনাদি অনন্ত তাহার ক্রম থাকিবে না কেন? ক্রমটা তো বিকাশের তারতম্য-স্বরূপ নহে। এই অনাদি আত্মার দেহবিশেষ অবলম্বনকৈ আমরা জন্ম বলি এবং এ দেহ ছাডিয়া দেহান্তরে প্রবেশকে আমরা পুনর্জন্ম বলি। বহু দেহের মধ্য দিয়া আত্মবিকাশের যেমন একটা ক্রম আছে, একই দেহের মধ্য দিয়া আছা-বিকাশেরও তেমনি একটা ক্রম দেখিতে পাই। বাঙ্গ্য যৌবনাদি বিভিন্ন অবস্থাপ্রাপ্তিই এই ক্রমের অন্তর্গত। আমরা আদি খুঁজিয়া পাইনা অন্ত খুঁজিয়া পাইনা বলিয়াই তো তাঁহাকে তাঁহার সৃষ্টিপ্রবাহকে অনাদি অনন্ত বলি, খুঁজিতে গিয়া মাঝখানে আমার আমিটা যেন হারাইয়া ফেলি! জগৎস্প্তি সাদি ও সাম্ভ হইলেও সৃষ্টিপ্রবাহ উঠানামা কারণ-কার্যোর উদয় ও লয়ের খেলাকে সাদি ও সান্ত বলা চলে না। আমার তো মনে হয় প্রকৃতিও অনাদি পুরুষও অনাদি, ইহাদের লীলাখেলাও চলিতেছে অনাদিকাল इटेरा : এই नौनारथनारे य नौनाभरत् या वा प्रि-প্রবাহ অনাদি হইলেও প্রকৃতির প্রিণতির অহংতত্ত্বের বিকাশের তো একটা তাল আছে। 'বীজাঙ্কুর'-ক্যায়ের মধ্যেও যে 'জায়তে-অস্তি-বর্দ্ধতে' আদি পরিণামগুলি বেশ একটা তালে তালেই নিষ্পন্ন হইয়া যাইতেছে। সেই তালেরই অবস্থাবিশেষকে উপলক্ষ্য করিয়া সৃষ্টি আদি কথা বলা হয়। আমাদের জীবনগতির যে মস্ত একটা ক্রম আছে। আত্মা যেন প্রকৃতির বিভিন্ন স্তরগুলি ভেদ করিয়া আত্মপ্রকাশ করিতে বসিয়াছেন—রজস্তমের পরিণতি-বিশেষের কাছে গিয়া অহংভত্ব ফুটিয়া বাহির হইল, সাত্ত্বিক পরিণভিতে ভাষা পূর্ণ পরিণাম লাভ করিয়া পরিণামে কতকটা গুণাতীত অবস্থায় গিয়া সেই অহংকার আত্ম-নিবেদনে সার্থকতা লাভ করিল। আত্মার এই পূর্ণতার

#### —পুনর্জন্ম—

স্বরপপ্রতিষ্ঠার দিকে গতির একটা ক্রম আছে, চতুরশীতি লক্ষ যোনিভ্রমণ দেই ক্রমের অন্তর্গত। অবিরত লীলা-ময়ের লীলা চলিতেছে, ইহার আদি-অন্ত সাধারণের পক্ষে অজ্ঞাত; ভাহারা মাঝখানের কাজটা মাত্র দেখিতে পায়, বাকীটা দর্শন কবা দিব্য দৃষ্টিসাপেক।

## 李堂 电 事外

অভুক্ত কর্মফল ভোগের জন্ম জীবের পুনর্জন্মগ্রহণ অপরিহার্য্য; ডাই পুনর্জন্ম-তত্ত্বের সহিত কর্মবাদের ঘনিষ্ঠ যোগ। কিন্তু এই জন্ম জীবের ভগবংকুপালাভে কোনও বাধা নাই; কারণ, কর্ম্মবাদ ও কুপাবাদ আসলে একই কথা। কর্মটা কার আর তাহার সঙ্গে ভগবানের ভগবংইচ্ছার কি সম্বন্ধ, ইহা বুঝিয়া লইতে পারিলেই সব গোল মিটিয়া যায়। তবে সব গোল মিটান ভোমার রসিকশেখরের ইচ্ছা নয়, তাই রসটাকে একটু স্থন্দরভাবে মধুরভাবে আস্বান্ত করিয়া তুলিবার জন্ম তিনি একটু লুকোচুরির অভিনয় করেন। হার-জিতটা খেলার সার পদার্থ নয়. খেলার উদ্দেশ্য আনন্দ করা; হার-দ্বিতের প্রলোভনটা মাঝ-খানে ব্লেগে উঠে খেলাকে মধুরভাবে উত্তেজিত করিয়া তোলে—এর ভাবটা আগেও থাকে না. পরেও অস্ততঃ জ্ঞানীর कार्ष्ट थाका উচিত नय । कर्म करतन श्रकृति, - मा व्यानन्ममग्री দেবী ভগৰতী; তিনি কে? না, শ্রীভগবানেরই আপনা শক্তি। তিনি তাঁহারই ইচ্ছায় তাঁহারই আনন্দবৃদ্ধির জন্ম তাঁহারই লীলারসবিস্তারের জন্ম তাঁহা হইতে একটু পূথক হওয়ায়

ভাণ করিয়া লীলাঅভিনয়টা সম্ভবপর ও মধুরতর করিয়া ভোলেন। আসলে কি ভিনি পৃথক হন—না হতে পারেন ? পুরুষ হতে প্রকৃতির পৃথক অস্তিত্ব বর্ণনার অতীত ধারণার অতীত কল্পনার অতীত। ওটা হইতেছে যোগমায়ার ইন্দ্রজাল অঘটন-ঘটন-পটিয়সী মায়াবিভৃতি। রজ্জুকে রজ্জু রাখিয়া মাঝখানে তিনি একটা সর্পত্বের অভিনয় করিয়া বসেন. । অ-পৃথককে অ-পৃথক রাখিয়া একটা পৃথকত্বের ভিতর দিয়া লীলারস বিস্তার করেন। প্রকৃতির এই ক্রিয়াকলাপের দিক দিয়া বিজ্ঞান-দর্শন আবিষ্কার করেন কর্মবাদ, আর পুরুষের উত্তম পুরুষের আনন্দ-রস বিস্তারের লীলাভি-নয়ের মধ্য দিয়া সাধক ভক্ত বৃঝিয়া লন কুপাবাদ। বিজ্ঞান-দর্শনের কর্মবাদই সাধক ভক্ত রসিকের নিকট কুপাবাদ। পরমহংস-দেবের ভাষায় বলিতে গেলে বিজ্ঞান-দর্শন পুরুষ माञूष विनया वाहिरत थारक वाहित इहेरछ एएए, आत ভক্তি মেয়ে মামুষ বলিয়া মার অন্দরমহলে মা-বাবার আনন্দমহলে প্রবেশ করে, তাই ভক্ত জ্ঞানীর কর্মবাদের প্রতিসূত্রে প্রতিস্পন্দনে শ্রীভগবানের হাত দেখিয়া কুপা অমুভব করিয়া নিশ্চিন্তে নির্ভয়ে আনন্দরসে বিভোর হইয়া যান। বড় বড় মহাত্মাদের মৃত্যু দেখিয়া গত ইউরোপীয় মহাযুদ্ধের বিভাটের সময় জ্ঞানী ভাবিয়া অস্থির হইলেও সাধক প্রেমিক ভক্ত এই সমস্ত অভিনয়ের পিছনে তাঁহার প্রেমময়ের মঙ্গলময়ের হাত দেখিয়া নির্ভয়ে নিশ্চিক্তে আনলে

বাস করিতেন। সমস্ত আন্দোলনের দেবাম্বর-সংগ্রামের তাপ্তব-নৃত্যের মূলে মায়ের পদতলে শিবকে অবস্থিত দেখিয়া সাধক সাধারণ লোকের ক্যায় সহজে বিচলিত হন না। যত ভেদ যত গোলযোগ তাহা কেবল আমাদের বৃদ্ধিদোষে। আসল তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি থাকিলে আমরা ভগবংলীলার সহায়ক ভাবে পুরুষভের পূর্ণ বিকাশ দেখাইতে যথাসম্ভব যথাসাধ্য চেষ্টা কবিয়াও ভাহার মধ্যে অসঙ্গ উদাসীন অকর্তভাবে সমরসে মগ্ন ও ভাবিত হইয়া পৃত আনন্দরস আস্বাদ করিবার স্থযোগ পাই। গীতা ঠিকই বলিয়াছেন, জীব আদির দিকে দৃষ্টি করে না অস্তের দিকেও তাকাইয়া দেখে না—মাঝখানটা লইয়া একটু হাসি-কান্নার অভিনয় করে মাত্র। ভাই এই মাঝখানে বসিয়া তাঁচারট কর্মারহস্ত লট্যা যথন জ্ঞানী ও বৈজ্ঞানিক অহস্কার করিতে আরম্ভ করেন, তখন তিনি একট আনন্দের হাসি হাসেন: আবার যথন তাঁহারা কোনও নতে তাঁচার একটু কাছে গিয়া তাঁহার লীলাবিভৃতি দর্শন করিয়া মাঝখানে একটু বুথা অহঙ্কারের অভিনয় করিবার জন্ম লজ্জায় মাথা নত করেন, তখনও তিনি একট আনন্দের হাসি হাসিয়া ছেলেকে ভাঁহার অভয় কোলে টানিয়া লইয়া ভাহাকে প্রকৃত জ্ঞানরত্নে প্রেমমাধুর্য্যে বিভূষিত করিয়া দেন। গোলমাল বাদানুবাদ তখন শাস্ত চইয়া যায়। জ্ঞানের চোখে যাত্বা কর্মবাদ, প্রেমের চোখে ভাহাই কুপাবাদ।

এ সম্বন্ধে আমরা তুই-একটা বাহিরের কথা লইয়া

একট্ সালোচনা করিব। গীতা উপনিষদাদি-প্রন্থে দেখিতে পাই পুরুষ অসঙ্গ, প্রকৃতিই সব করেন; তাহাও করেন পুরুষেরই আনন্দ-বৃদ্ধির জন্ত। 'অদকোহয়ং পুরুষঃ'। মহামুনি পাণিনি কিন্তু এই অসঙ্গ পুরুষটিকে এত সহজে অব্যাহতি দিতে প্রস্তুত নহেন, 'স্বতন্ত্রঃ কর্ত্তা' এই সূত্রটি তাহার দাক্ষী। তাঁহার মতে প্রকৃতি অহঙ্কার আদি তত্ত শুধু গৌণ কর্ত্তামাত্র। "তংযথা অমাত্যানাং রাজ্ঞঃ সমবায়ে পারতন্ত্র্যুং ব্যবায়ে স্বাতন্ত্রামিতি।" ইহারা পুরুষ হইতে দূরে গেলেই একটু কর্তৃত্ব জাহির করে, কিন্তু রাজার কাছে গেলে তাহাদের সে কর্ত্তাভিমান লোপ পায়। গীতায়ও আমরা এই তত্ত্বই দেখিতে পাই। 'প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বেশঃ'— প্রকৃতিই তাহার গুণের সাহায্যে সব করেন বলিয়া পুরুষতত্ত্ব উত্তমপুরুষ-তত্ত বর্ণনার পরে উত্তম পুরুষকেই আবার 'গতির্ভর্গ প্রভুঃ সাক্ষী' থাদি বলিয়া মুখ্যকর্তারূপে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃতি যে তাঁহারই প্রকৃতি—তাঁহারই কর্ম্মসাধনে নিযুক্ত, ইহা মনে রাখিলেই সব গোলমাল চুকিয়া যায়। গৌণকর্ত্তা মাঝখান থেকে জেগে ওঠে—কখন কেন ? অহংতত্ত প্রকৃতিরই একটা স্তর একটা পরিণতি-বিশেষ, তাহার আবিভাব প্রকৃতিকে ফুটাইয়া বাহির করিবার জন্ত, তাহার সার্থকত। আত্মনিবেদনে। ছষ্টু ছেলেটা মা-বাপ হইতে যে একটু দূরে গিয়াছিল তাহা নারই অনুমতি-ক্রমে—একটু বাৎসল্য-রস পুষ্টির জন্ম, ভবিষ্যতে মাকে একটু বেশী করিয়া গাঢ়ভাবে পাইবার জন্ম আস্বাদ করিবার জন্য। এই মা হইতে দূরে গিয়া মা হইতে আপনাকে পৃথক ভাবিয়া যাহা দে কর্মবাদরপে বৃঝিয়া লইয়াছিল, প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছিল, মার কোলে গিয়া তাহাকেই দে আবার স্থপাবাদরূপে অনুভব করিতে প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। মাঝে দে ভাবিয়াছিল কি স্বাধীনভাবেই না ছুটিয়াছি, সমস্ত জলরাশিকে কর্মচক্রকে আমিই বুঝি চালাইয়া লইয়া যাইতেছি: আর মার কাছে গিয়া দেখিল মার প্রেম-সমুদ্রে বাণ ডকিয়াছে জোয়ার খেলিয়াছে, তাই জলরাশি নদী অভিমুখে ছুটিয়াছিল : আর যেই মা কাছে ডাকিলেন ভাটা ফেলিলেন, আর দেই সব জল মার কাছে গিয়া উপস্থিত হইল। মার কাছে না গেলে এতত্ত্ব এরহস্য বুঝিবার উপায় नाहै। छाहै ट्रा এक प्रेष्ट्र विषया य छानी विछानिक এতদিন কর্মবাদ-রহস্য প্রচার করিতেছিলেন, তিনিই আবার মার একটু কাছে গিয়া আনন্দে কৃতজ্ঞহৃদয়ে বলিয়া ফেলিলেন 'ডেকেছেন প্রিয়তম কে রহিবি ঘরে. ডাকিতে এসেছি তাই চল স্বরা করে'; মাতৃভক্ত ছেলে এখানে শুধু মার আদেশ-পালনেই নিযুক্ত, তাঁর যে সাধনবলে ভগবংকুপায় অহং-তত্ত্ব বুথা অভিমান লোপ পাইয়া গিয়াছে। আর একজন সাধক বলিয়া ফেলিলেন—'পুত্ল-বাজীর পুত্ল নোর! বেমন নাচায় ভেমনি নাচি'; বলা বাহুল্য তিনি আবার একটু ভক্তির আব্দার দেখাইতে গিয়া বলিয়া বসিলেন 'ভক্তির

জোরে কিনতে পারি ব্রহ্মময়ীর জমিদারী'। এখানে 'ভক্তির জোরে' কথাটি কি মধুর লীলাভাবের প্রকাশক! একে বলে নিরহন্ধারীর অহংকার—যাহা দ্বারা জগতে তিনি তাঁহার মহিম। প্রচার করিবার স্থুযোগ পান। অপর একজন ভক্ত অহংতত্ত্বের সংস্কারটা দূর করিতে না পারিয়া মার ডাকে লজ্জিত হইয়া গান করিতে বসিলেন 'আমিতো জীবনে চাহি নি ভোমারে তুমি অভাগারে চেয়েছ'। কবীক্র রবীন্দ্র মার আদরে আপনাকে গৌরবান্বিত মনে করিয়া বলিয়া বসিলেন 'আমি নইলে ত্রিভুবনেশ্বর তোমার প্রেম হতো যে মিছে'। এসব ভাব অনেকটা মার অন্দর-মহলের কথা—বাহিরের লোকেরা ইহার মধ্যেও শুধু কর্মফলবাদ দর্শন করিয়া থাকে। তাহারা বলে মা সব ছেলেকে ভিতরে যেতে দেন না কেন? একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে অহংতত্ত্বের বিকাশের পুর্বেও কর্ত্তবাভিমান ছিল না পরেও থাকিবে না। গীতাকার এই অহংবিকাশের আগের সম্বন্ধে অনাবশ্যক বোধে নীরব: অহং বিকাশ পাওয়ার পরে কর্ত্তব্য সম্বন্ধে খুব উপদেশদানে প্রবৃত্ত, তবে তাহার মধ্য দিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করেন যে প্রকৃতিই কর্তা। তার পরে আবার প্রকৃতির স্বরূপ দেখাইয়া উত্তম পুরুষে সব কর্তৃত্বের আরোপ করিয়া আত্মনিবেদনকেই সার তত্ত্বরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার মধ্যেও আমরা কর্মবাদই যে সাধকের নিকট কুপাবাদরূপে অমুভূত হয়, সে তত্ত্ব বেশ স্করভাবে অনুভব করিবার স্থযোগ পাই।

আমরা সর্বাদা প্রকৃতির এক মমোঘ বিধানই দেখিতে পাই. প্রকৃতিকে আমরা অচেতন ভাবিতে পারিনা। তিনি যে এভিগবানের আদ্যাশক্তি, তাঁহারই ইচ্ছাপুরণে তাঁহারই প্রীতিসাধনে নিযুক্তা, তাঁহার ভিতর দিয়া সচ্চিদানন্দের मश्यक्ति हिश्यक्ति । यानन्यकि मित्री मित्रि । क्लापिनी-রূপে প্রকাশ পাইতেছে—ইহারা একই শক্তির ত্রিবিধ বিকাশ বা একই তত্ত্বের ত্রিবিধ অনুভৃতি। যাঁহারা সন্ধিনী শক্তি অর্থাৎ সতের তথারুসন্ধানে ব্যস্ত, তাঁহারা কর্মবাদের ভিতর দিয়া বিধানকর্তার মহিমা উপলব্ধি করেন: ষাঁহারা হলাদিনী শক্তি অর্থাৎ আনন্দের তত্তানুসন্ধানে নিরত. তাঁহারা প্রেমন্যের কুপা উপলব্ধি করিয়া তাঁহারই প্রেন্তত্ত আস্বাদ করেন। একদল পরম বিধানের অমোঘতা দেখিয়া বিধান মতে চলিয়া বিধানের জোরে অভয়প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, আর একদল বিধাতার অমোঘ অবার্থ কুপা স্মরণ করিয়া কুপার সদব্যবহার করিয়া ভাহাতে আত্মনিবেদন করিয়া সেই অভয়প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া আনন্দামুভব করিতে খাকেন। ভগবংবিধান কর্মফল-তত্ত্ব অমোঘ-কারণ-কার্য্য-ভত্তের মধ্য দিয়া সে আপন স্বরূপ ফুটাইয়া বাহির করে। কর্মফলবাদী 'নমস্তৎ কর্মভো৷ বিধিরপি ন যেভা: প্রভবৃতি' বলিয়া যে কর্মতন্ত্রকেই নমস্কার করেন, কুপারোদী

সেই কর্মের ভিতরেও যিনি ইহার মূলে বসিয়া কারণের সঙ্গে কার্যোর সম্বন্ধ নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন, যাঁহার ভয়ে অগ্নি তাপ দেয় সূর্য্য তাপ দেয় কারণ কার্য্যরূপে আত্মপ্রকাশ করে, তাঁহার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া ভগবৎকুপাবাদ হৃদয়ঙ্গম করিয়া আত্মনিবেদনের ভিতর দিয়া চরম সার্থকতা লাভ করেন। আনন্দের ভিতর দিয়া যাহা প্রেমরূপে রুপারূপে ব্যতি হয়, তাহাই যে আবার সতের ভিতর দিয়া ভগবদ-বিধানের ভিতর দিয়া কর্মবাদরূপে আপন মহিমা বিস্তার করে, তত্ত্বজ্ঞ ভক্তের নিকট ভাগ। অবিদিত থাকেল। ভারপরে প্রকৃতির সৃষ্টিব কর্ম্মের মূল উদ্দেশ্য পুকষকে প্রকাশ কৰা পুক্ষকে ফুটাইয়া বাহির করা পুরুষের আনন্দানুভূতির সহায় ছণ্যা: এমন কি. তাঁহার আবরণ-তত্ত্ত তাঁহার প্রকাশ-তত্ত্বকে আস্বাদ্য ও মধুর করিয়া তুলিবার জন্ম। অসুখ মুখকে প্রকাশ করে, বিরহ মিলনকে মধুর করে-পড়াটাও যে উঠিবার জন্ম অনুষ্ঠিত হয়। গোলাপ ফুলের ধর্ম ফুটিয়া বাহির হওয়া, ইহার বাধাগুলি কেবল অকালে অপুর্ণভাবে ফুটিয়া বাজির চইতে ইহাকে নিষেধ করে। প্রকৃতি চান তাঁহার স্বামীর প্রিয় জীবগুলিকে পূর্ণভাবে পরিণত করিয়া তাহাদের স্বরূপ উপলব্ধির সহায় হইয়া ভগবংইছা সফল করিয়া ভূলিতে। এই যে পূর্ণতালাভের স্বরূপপ্রকাশের স্বরূপউপলব্ধির আত্মবিকাশের চেষ্টা, এইটি কম লাভ নহে,—কম কুপার কথা নহে। আমাদের দেহের প্রতি

পরমাণু জগতের সব পদার্থ সব তত্ত্ব আমার এই দেহ পরিণত করিয়া তুলিতে বাঁচাইয়া রাখিতে—ইহার অভাবগুলি বাধাগুলি দুর করিয়া দিতে যে কিভাবে ব্যস্ত, তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলে বোধ হয় জীব অনেকগুলি ভাবনাচিন্তা হইতে অব্যাহতি পাইতে পারে। বলিতে পার এই প্রকৃতিই ত আবার ধ্বংসের জন্ম বাস্ত হন. – কিন্তু সেকাজে তিনি হাত দেন কখন ? যখন জীবের এই দেহের কাজ শেষ হইয়া যায়, এই দেহের অন্য পরিণতির আবশ্যকতা বোধ হয়—তার পূর্বেনহে। আমাদের মনপ্রাণ শান্ত করিতে উন্নত করিতে তিনি কত যত্মশীল. সাধক ছাড়া অন্তে তাহা সহজে বুঝিতে পারেনা। কাহাকেও জলে ফেলিয়া দিতে যত বাধা, জল হইতে তুলিতে তত বাধা নাই। আমরা যতই প্রকৃতির বিধান পালন করি, ততই মুক্তি লাভ করি স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে সক্ষম হই আনন্দের অধিকার লাভ করি : আর যত তাঁহার বিধান লজ্অন করি. তত্ই স্বাধীনতা হারাই ছঃখ-কট ভোগ করি। ইহা হইতেও বোঝা উচিত যে তিনি চান আমাদিগকে মক্ত করিতে মুক্ত দেখিতে আমাদের আনন্দের সহায় হইতে। ভাঁহার এই ইচ্ছাই কুপানামে পরিচিত: তবে এই কুপারও একটা বিধান আছে ফল আছে, তাহাই কর্মবাদরপে বর্ণিত। তাঁহার হাওয়া তাঁহার জ্যোতির সাধারণ ধর্মই সর্বত্র প্রবেশ করা मकल পঢ়ার্থকে প্রকাশ করা। আমরা অহংবশে জোর

করিয়া দরজা-জানালা বন্ধ করিয়া তাঁহার প্রকাশে বাধা দিয়া থাকি। এই যে একটু দয়া করিয়া দরজা-জানালা খুলিয়া দিলেই তাঁহার বায়ু তাঁহার জ্যোতি আমাদের ঘরে প্রবেশ করিয়া আমাদের ঘরখানিকে পবিত্রীকৃত আলোকিত করিয়া বসে, এটা কম কুপার কথা নহে। এই যে শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূস-গন্ধ এইভাবে আমাদের সেবা করিতে ব্যস্ত, এই যে মা-বাপ ভাই-বোন স্বামী-স্ত্রী আমাদের আনন্দ্রিধানে এত যত্নীল-ইহার ভিতরে সাধক ভক্ত ভগবংকপা দর্শন করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া যান। এই কুপারও একটা ভাল আছে বিধান আছে, তাহাকেই ভক্ত কর্মবাদরূপে গ্রহণ করেন কর্মারহস্তারপে প্রকাশ করেন। বৈষ্ণব সাধকগণ সেবাকঞ্জ-ভত্তের মধ্য দিয়া শ্রীক্ষের চিকিৎসক নাপতিনী আদি বেশে শ্রীরাধার নিকট গমন সানভঞ্জন আদি অভিনয়ের মধ্য দিয়া ভগবংকুপা-তত্ত্বকে ফুটাইয়া বাহির করিয়া আস্বাদ্য করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা না হইলে তাঁহার চলেনা— আমরা তাঁহার থেলার সহায় লীলার অবলম্বন, ইহা কি কম কুপার কথা — জীবের পক্ষে কম স্পর্দ্ধার কথা! তাঁহার স্বভাবই এই রক্মের, তিনি এসব লীলা করিতে ভাল বাসেন: কর্মাতত্ত্ব (Law of karma) তাঁহার একাজের সহায়. এরহস্যকে নির্দিষ্ট তালের ভিতর দিয়া ফুটাইয়া বাহির করে। বিধানকর্ত্তা ব্রহ্মা তাঁহার লীলার সহায়, সংহারকর্তা মঙ্গল-দাতা শিব স্থেছায় তাঁহার আনন্দধামে পাহারা দিতে ভাল

বাসেন: কোনও অনধিকারী আসিয়া যাহাতে রসভঙ্গ না করিয়া বসে সেজকাতিনি সদা জাগ্রত। আনন্দের সঙ্গে কৃপানুভূতির সঙ্গে বিধান-তত্ত্বে সম্বন্ধ সেখানেও বর্তমান। অহংভাব থাকিতে কুপাতত্ত ঠিকভাবে বৃঝিতে পারা যায় না—বুঝিতে পারাও সে অবস্থায় ঠিক নয়। এই খেলাটা যে তাঁহার প্রেমকে গভীরভাবে উপল্রিক করি-বার জন্য-যাবতীয় অজ্ঞানত। বিরহভাব চঃখ-কণ্ঠ জ্ঞানকে মিলনকে আনন্দাসুভ্তিকে মধুরতর ভাবে আস্বাচ্চ করিয়া তুলিবার জন্ত । ... অজামিল মৃত্যুকালে পুত্র নারায়ণের নাম স্মরণ করিয়া মুক্তির অধিকারী হইল, কুপাবাদী বৈষ্ণব দার্শনিক পণ্ডিভগণ ইহার মধ্যেও তাহার পূক্বজন্মের স্কৃতির মধ্য দিয়া তাহার ক্রমমুক্তির রাস্তার গতিমাত নির্দেশ করিতে বাধ্য হট্যাছেন-কুপাত্ত দেখাইতে গিয়া প্রম-कुभावािम ११९७ कर्म्म वािमी क अश्राश्च कतिए वरमन नार्डे, সেখানেও ভগবংবিধানে বাধা পড়ে নাই। পুরাণে দেখিতে পাই, কুপাময় শ্রীভগবান জীবের কোনও একটা সংগুণ অবলম্বনে তাহাকে নিজের কাছে ডাকিয়া লইতে ব্যস্ত। শক-স্পর্শ-রূপ-রুস-গল্পের মধ্য দিয়া তিনি তাঁহার প্রিয়তম জীবকে তাঁহার কাছে ডাকিতেছেন—সে ডাকের বিরাম নাই। তিনি প্রেমিক জীবের সঙ্গে একটা প্রেমের সম্বন্ধ রাখিতে চান, **जाडे क्लांत कलिएक शा**रतन ना ।